

## **ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №448  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 30.08.2023

Приказ № 167 от 30.08.2023

# **ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВ «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» и «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В ГБОУ СОШ №448 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **1. Общие положения.**

1.1. Преподавание основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в ГБОУ СОШ №448 осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебных курсов ОРКСЭ и ОДНКНР разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»
- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП- П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.15.2023 № 370;

- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для учащихся с ОВЗ, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

1.5. Настоящее Положение регулирует организацию процесса обучения, контроль и оценку результатов по ОРКСЭ и ОДНКР в 4 и 5 классах.

1.6. Учебный предмет ОДНКР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

## **2. Цель и задачи учебного курса ОРКСЭ.**

2.1. Цель курса - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи курса:

- лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

## **3. Цель и задачи учебного курса ОДНКР.**

3.1. Цель курса предполагает изучение духовно - нравственной культуры и ознакомление учеников с основными нормами нравственности, дает основные представления о морали.

3.2. Задачи курса:

- познакомить учащихся с основными нормами морали;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- развивать представление о культурных традициях народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **4. Организация преподавания курсов и взаимодействие с родителями.**

4.1. По предметам разрабатываются рабочие программы на год, которые являются основой планирования педагогической деятельности учителей.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Названия предметов на странице классного журнала записывается полностью: Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы исламской культуры, Основы буддийской культуры, Основы иудейской культуры, Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОРКСЭ, ОДНКР.

## **5. Система оценивания учебных достижений обучающихся по курсу ОРКСЭ**

5.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

5.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

5.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

5.5. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

5.6. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

5.7. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

## **6. Система оценивания учебных достижений обучающихся по курсу ОДНКР**

6.1. Оценивание учебных достижений обучающихся основной школы в рамках курса ОДНКР проводится по системе: «отлично» – «5», «хорошо» - «4», удовлетворительно – «3».

Фиксирование проведенных занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классном журнале.

6.2. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов.

Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

6.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

6.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.