

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №16 от 30.05.2022

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №155 от 30.05.2022

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей.
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 26.05.2022

Учебный план
выписка из адаптированной
основной образовательной программы
основного общего образования
(ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287)
на 2022 – 2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Нормативная база

1.1. Учебный план ГБОУ СОШ №448, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- конкретизирует недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- определяет максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и максимальную нагрузку с учетом деления классов на группы.

1.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, учитывает образовательные потребности и способности обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план ГБОУ СОШ № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующей адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V – IX классов)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;

2. Организационно-педагогические условия обучения

2.1. Учебный план как часть адаптированной основной образовательной программы направлен на создание условий для сохранения нарушенного зрения учащихся классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующей ступени.

Для реализации этих целей в школе созданы и функционируют классы, обучающиеся по адаптированным образовательным программам основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся): 5г, 6г, 8в, 9в классы.

2.2. В связи с особенностью зрения учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающимися по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для детей с

ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих обучающихся), им необходим комплексный медико-психолого-педагогический подход к организации учебного процесса и лечебно-оздоровительной работы с учащимися.

. В связи с этим классы 5г, 6г, 8в, 9в имеют дополнительные коррекционные часы, которые реализуются во второй половине дня после отдыха.

Такие занятия в классах проводит тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ЛФК, классный руководитель.

2.3. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

2.4. В ГБОУ СОШ №448 определен режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5-ых классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях в год составляет 29 часов. Максимальное количество часов в неделю в 6, 7, 8 и 9-ых классах для обучающихся с ограниченными возможностями составляет 30 часов. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-9 классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья составляет не более 6 уроков (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

2.5. Обучение ведется на русском языке.

2.6. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

2.7. В целях реализации основной общеобразовательной программы в ГБОУ СОШ №448 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии» (V – IX классы), «Информатике» (VII-IX классы) класс делится на две группы при наполняемости класса 25 человек и более;

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета (учредителем) возможно деление класса на группы при проведении занятий по «Основам религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей при наполняемости класса 25 человек и более.

**3. Недельный учебный план ГБОУ СОШ №448
основного общего образования для 5-дневной учебной недели
(для детей с ОВЗ – слабовидящие)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	2	14
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5				10
		Алгебра			2	3	2	7
		Геометрия			2	1	2	5
		Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	1	2	6
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основа безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			26	28	29	29	29	141
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	2	1	1	1	8
Математика и информатика	Математика	Математика	1					1
		Алгебра			1		1	2
		Геометрия				1		1
Общественно-научные предметы	История			1				1
Основа безопасности жизнедеятельности	Основа безопасности жизнедеятельности		1	1				2
Основа духовно-нравственной культуры народов России	Основа духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			29	30	30	30	30	149
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	30	30	30	149

**4. Годовой учебный план ГБОУ СОШ №448
основного общего образования для 5-дневной учебной недели
(для детей с ОВЗ – слабовидящие)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	68	476
Математика и информатика	Математика	Математика	170	170				340
		Алгебра			68	102	68	238
		Геометрия			68	34	68	170
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика				34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	68	204
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	34	68	204
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
Итого:			884	952	986	986	986	4794
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			102	68	34	34	34	8
Математика и информатика	Математика	Математика	34					34
		Алгебра			34		34	68
		Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История			34				34
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34				68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		34					34
Учебные недели			34	34	34	34	34	34
Всего часов			986	1020	1020	1020	1020	5066
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			986	1020	1020	1020	1020	5066

5. Особенности учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательной программы основного общего образования, продолжительность учебного года в V - IX классах рассчитана на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за пять лет составляет 5066 часов.

Обязательная часть учебного плана школы определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав обязательной части определяет совокупность предметных областей: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметные области составляют учебные предметы:

Русский язык и литература: «Русский язык», «Литература»;

Родной язык и родная литература: «Родной язык», «Родная литература»;

Иностранные языки: «Иностранный язык (английский)»;

Математика и информатика: «Информатика», «Математика»;

Общественно-научные предметы: «История», «География», «Обществознание» (с VI класса);

Естественнонаучные предметы: «Биология», «Физика» (для VII – IX классов), «Химия» (для VIII, IX классов);

Искусство: «Музыка» (для V – VIII классов), «Изобразительное искусство» (для V – VII классов);

Технология: «Технология» (для V – IX классов);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (в VIII и IX классах).

Иностранный язык (английский язык). На изучение иностранного языка (английского) в школе при реализации образовательной программы основного общего образования отводится 3 часа в неделю в V – VIII классах всего 102 часа за год - и 2 часа в неделю – всего 68 часов за год - в IX классе – (базовый уровень). Второй иностранный язык не ведется.

Математика. В VII - IX классах изучение предмета «Математика» предполагает изучение курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». При этом в обязательной части учебного плана на курс «Алгебра» отводится 3 учебных часа в неделю, «Геометрия» - 2 учебных часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю.

Информатика. Изучение учебного предмета осуществляется в VII - IX классах. В V-VI классах «Информатика» изучается в рамках курса внеурочной деятельности «Тифлотехника».

История. Учебный предмет «История» предполагает изучение курсов «История России» и «Всеобщая история».

Согласно ФГОС ООО в обязательную часть учебного плана, учитывая состояние здоровья обучающихся, их особые образовательные потребности, вместо учебного предмета «Физическая культура» включен учебный предмет «Адаптивная физическая культура». При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ СОШ №448.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

▪ - в V классе введение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час в неделю, 34 часа за учебный год). Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

▪ предмет «История и культура Санкт-Петербурга». Курс ведется в целях создания условий для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся в мире города, овладения ими способами освоения культурного наследия Санкт-Петербурга, способствует эмоционально-ценностному восприятию школьниками городских объектов, музейных экспозиций и традиций как части не только отечественного, но всемирного культурного наследия, а себя – как носителей традиций мировой культуры, хранителей всемирного культурного наследия, которыми вправе гордиться каждый петербуржец. Учебный курс «История и культура Санкт-Петербурга» изучается в рамках отдельных учебных предметов учебного плана

школы: «История», «Литература», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», а также вынесен на внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает также увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в V классе 1 час в неделю (34 часа за год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на «Математику» используются для более прочного развития вычислительных навыков учащихся при изучении действий с дробями, а также для закрепления умения выполнять простейшие преобразования выражений, решать задачи различных типов (на движение, дроби,).

- в VI классе дополнительно 1 час в неделю (34 часа за год) отведен на предмет «История» для более глубокого изучения истории Средних веков, в том числе истории родного края: связь прошлого, настоящего и будущего. Знание истории своей малой Родины формирует у обучающихся ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.

- в VII и IX классах увеличение количества часов (по 1 часу в неделю, 34 часа за год) на изучение курса «Алгебра» способствует более качественному освоению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня читательской и математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления, а также более качественной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

- в VIII классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрен дополнительный 1 час в неделю (34 часа за год) для изучения курса «Геометрия». «Геометрия» – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства, способствует формированию функциональной грамотности и ее составляющих - читательской и математической грамотностей.

Определение дополнительного времени на изучение учебных курсов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в VIII классе и 1 час в неделю в IX классе) является региональным компонентом учебного плана. При этом рекомендуется в VIII классе дополнительный час использовать на изучение учебного курса «Геометрия», в IX классе рекомендуется дополнительный час использовать на изучение учебного курса «Алгебра». Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

- в V – VI классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни осуществляется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В VII классе предмет изучается в рамках отдельных учебных предметов учебного плана школы: «Биология», «Физика», «Технология», а также вынесен на внеурочную деятельность.

6. Промежуточная аттестация

6.1. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией, придерживаясь рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся V -VIII классов. Итоговая промежуточная аттестация в переводных V -VIII классах проводится в конце учебного года в мае.

6.2. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год», а также на основании положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга промежуточная аттестация по итогам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования проводится по четвертям. При этом применяются следующие формы аттестации:

Вид аттестации	Формы аттестации
Текущий контроль	Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником. Фиксация результатов текущего контроля

<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>За учебный период (четверть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое; - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. <p>2. Ежегодная промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по русскому языку в 5-7 классах диктант с грамматическим заданием, в 8 классах работа в формате ОГЭ; - по математике в 5-7 классах письменные тестовые работы, в 8 классах - в формате ОГЭ. - комплексная работа по проверке сформированности метапредметных умений. - промежуточная аттестация по итогам года по остальным предметам учебного плана осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год. <p>В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. результаты Всероссийских Проверочных Работ (ВПР), Региональных Диагностических Работ (РДР) и т.п. по соответствующему предмету текущего года (по решению Педагогического совета). <p>Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.</p>
---------------------------------	--

6.3. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».