

## Аннотация к рабочей программе по развитию коммуникативной деятельности на 2023/2024 учебный год

**Класс: 5 В**

**Педагог-психолог: Шибанова Н.В.**

**Количество часов в неделю (по УП): 1**

**Общее количество часов в год (по УП): 34**

**Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).**

**Срок реализации рабочей программы – один учебный год.**

Рабочая программа по развитию коммуникативной деятельности в 5 классе составлена на основе «Программы по коррекции коммуникативной деятельности младших школьников с функциональным нарушением зрения 5-7 классов

Наличие специфических особенностей у детей с нарушениями зрения указывает на целесообразность осуществления коррекционно-развивающей работы по развитию коммуникативной сферы у данной категории детей.

### **Специальная адаптация рабочей программы:**

Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.

Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.

Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению глазных мышц.

Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.

- ✓ Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- ✓ Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- ✓ Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- ✓ Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- ✓ Использование ИКТ не более 10-15 минут.

**Цель программы:** Формирование позитивных межличностных отношений в классном коллективе

### **Задачи:**

1. Эмоциональное развитие обучающихся.
2. Развитие у обучающихся умения понимать и принимать свою индивидуальность.
3. Развитие у обучающихся умения понимать и принимать других.
4. Развитие навыков саморегуляции поведения у обучающихся.
5. Развитие у обучающихся навыков сотрудничества.

### **Приложения к рабочей программе:**

- поурочно-тематический план
- лист корректировки рабочей программы

