

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №131 от 26.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающего курса

«Социально – бытовая ориентировка»

для обучающихся с ОВЗ 9 «В» класса

(слабовидящие)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие цели специального коррекционного образования с учетом специфики учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»

В качестве конечной цели специального образования лиц с нарушением зрения выдвигается их социальная интеграция. Успех интеграции в значительной степени зависит от социально-бытовой компетентности человека, его способности самостоятельно организовывать свой быт. Поэтому подготовить каждого ребенка к самостоятельной, независимой от помощи окружающих, жизни является главной задачей классов коррекционной направленности. В сущности, весь процесс обучения и воспитания ребенка направлен на то, чтобы обеспечить его социальную адаптацию в обществе.

Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные различные элементы социальной среды, т.е. посылно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития. Социальная адаптация – это непрерывный процесс, в котором взаимодействует личность и общество.

Хотя социальную адаптацию учащихся обеспечивает изучение всех предметов, входящих в учебный план классов коррекционной направленности для детей с ОВЗ, направленное формирование социально-бытовой компетентности осуществляется в ходе занятий СБО.

Цель программы: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Нормативно-правовые документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287.
3. Учебный план ГБОУ СОШ № 448 на 2023-24 учебный год.

Информация о количестве часов:

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часа в год).

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы. В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по

принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Специальная адаптация рабочей программы

1. Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
2. Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.
3. Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.
4. Определенные требования предъявляются к наглядному материалу.
 - ✓ Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
 - ✓ Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
 - ✓ Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
 - ✓ Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
 - ✓ Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.

2023/2024 учебный год

Предмет социально бытовая ориентировка

Класс: 9В

Учитель: Латышева Ю.Ю.

Количество часов всего: 34, в неделю 1

Плановых практических работ: 15, тестов 4

Планирование составлено на основе Программы специальных(коррекционных)образовательных учреждений IV вида.(Бельмер В. А., Григорьева Л. П., Денискина В. З.).- М., 2014.

Материально-техническое оснащение: компьютер, ксерокс, наглядные пособия.

ЭОР: <http://school-collection.edu.ru/>

Поурочно-тематическое планирование представлено в таблице

№ Ур.	Тема занятия	Кол -во часов	Предметные результаты	Форма проведения занятия	Контроль
<i>Вводное занятие (1 час)</i>					
1	Изучение уровня готовности учащихся к усвоению программы по СБО	1	Изучение опыта семейной и социально-трудовой жизни слепых и слабовидящих. А также Устав ВОС и постановление ЦП ВОС о льготах инвалидов по зрению.	беседа	текущий
<i>Элементарная реабилитация (13 часов)</i>					
2	Физиология и психология человека	1	Изучение физиология и психологических особенностей людей с ОВЗ	лекция	текущий
3	Современная мода и этикет.	1	Знать свой стиль в одежде и уметь адаптировать к этому стилю существующую моду. Знать назначение брюк для девушки в обыденном и праздничном костюме..	беседа	текущий
4	Интерьер современной квартиры	1	Новые тенденции в современной моде по оформлению квартир.	беседа	текущий
5	Рациональная расстановка мебели в квартире	1	Учащиеся должны знать правила расстановки мебели в квартире, подбирать светильники и занавески	практикум	текущий
6	Природный сад и огород	1	Приусадебное хозяйство. Выращивание овощей и фруктов.	беседа	текущий
7	Консервирование овощей	1	Учащиеся должны знать правила и виды консервирования. Соблюдать правила Т/Б при консервировании.	беседа	текущий
8	Приготовление диетических блюд	1	Диетическое питание, его роль при лечении	беседа	текущий

				различных болезней.		
9		Приготовление детского питания	1	Обучающиеся познакомятся с калорийностью продуктов и их использование для приготовления блюд, детского питания	беседа	текущий
10		Общественное питание	1	Посещение кафе с соблюдением всех правил этикета.	практикум	текущий
11		Нетрадиционная кухня	1	Кухня народов мира, Кавказа, Востока и.т.д.	рассказ	текущий
12		Современная сервировка стола (этикет приёмов)	1	Правила сервировки стола к завтраку, обеду, ужину и праздникам.	беседа	текущий
13		Традиции застолья	1	Проведение совместных праздников, дней рождения, огоньков.	беседа	текущий
14		Бюджет молодой семьи	1	Помощь в распределении денежных средств. Планирование необходимых покупок. Посещение магазинов с целью знакомства с ценами на различные товары.	лекция	текущий
Коммуникативная деятельность (13часов)						
15		Перенос неречевых и речевых способов общения в самостоятельную свободную деятельность.	1	Экскурсии на предприятия, участия в праздниках, конкурсах.	беседа	текущий
16		Основные принципы обращения с людьми. Корректное поведение.	1	Основные принципы обращения с людьми. Корректное поведение.	беседа	текущий
17		Различные способы повышения социального статуса	1	Сюжетно-ролевые игры на умение владеть собой.	практикум	текущий
18		Искусство вести диалог	1	Игры, тренинги на закрепление знаний у учащихся о культуре ведения диалога	практикум	текущий
19		Личность, пути её совершенствования	1	Ученик должен уметь вызывать по телефону скорую помощь для больного, полицию, пожарную команду и.т.д.	беседа	текущий
20		Общение старших школьников с младшими.	1	Воспитывать у учащихся внимательное отношение к младшим учащимся. Помощь на прогулке, в столовой, спальне.	беседа	текущий
21		Общение на летнем отдыхе.	1	Закреплять знания учащихся о поведении на летнем отдыхе. Предупреждение неприятных ситуаций. Планирование летнего отдыха.	беседа	текущий
22		Общение с соседями. Помощь соседей.	1	Закреплять у учащихся тактичное, внимательное отношение к соседям по	беседа	текущий

				квартире, даче.		
23		Современные формы семьи (типы семьи).	1	Основные виды семейных отношений. Особенности законных и незаконных семейных отношений.	беседа	текущий
24		Общение с людьми, исповедующими различные виды религий.	1	Обучающиеся научатся: правилам культуры общения в коллективе, со старшими и сверстниками независимо от различных видов религии	беседа	текущий
25		Использование знаний иностранного языка в устном и письменном общении с гостями из других стран, сверстниками из зарубежных школ.	1	Закреплять знания и умения учащихся в устном и письменном общении с иностранными сверстниками.	практикум	текущий
26		Общение в пути. В гостинице.	1	Закреплять знания учащихся о культуре общения во время путешествий.	практикум	текущий
27		Письменное общение с близкими, друзьями и родными с выражением благодарности, просьбы оказать содействие в решении жизненной проблемы	1	Закреплять знания учащихся о письменном общении с близкими друзьями.	практикум	текущий
Права и обязанности инвалидов по зрению в законодательных актах (4 часа)						
28		Законодательство РФ по профессиональной реабилитации и льготам при поступлении в средние и высшие учебные заведения инвалидов по зрению.	1	Экскурсия СПб политехникум социального обеспечения для лиц с ослабленным здоровьем.	лекция	текущий
29		Трудоустройство инвалидов по зрению	1	Экскурсия на предприятие «Контакт» в отдел кадров, в службу реабилитации и центр социальной помощи.	лекция	текущий
30		Структура и порядок трудоустройства инвалидов по зрению в системе ВОС на основе рекомендаций ВТЭК.	1	Учащиеся должны знать Конвенцию ООН о правах ребенка	лекция	текущий
31		Устав Всемирного Совета слепых (ВОС) и его деятельности по социальной защите инвалидов по зрению.	1	Помощь в накоплении «пакета данных» о льготах инвалидам по зрению.	лекция	текущий
32		Документы ВСС	1	Помощь в накоплении «пакета данных» о льготах инвалидам по зрению	лекция	текущий
33		Обобщающий урок.	1		беседа	текущий
34		Резервный урок.	1			текущий