

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129\_ от 26.05.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Инициатива»**  
для обучающихся ба класса

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Данный курс внеурочной деятельности по социальному направлению предназначен для подростков в возрасте 11-15 лет.

Программа «Инициатива» составлена на основе программы для внеурочной деятельности «Вместе мы сила!» С.С. Гуровой из сборника В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В.Смирнова «Примерные программы внеурочной деятельности» под ред. В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2010.

**Целью** существующей системы профилактики становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению

в условиях давления социального окружения. Современные подростки должны учиться общаться, понимать других людей, отстаивать свое мнение, считаясь с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. В качестве нового подхода и метода вовлечения подростков в социальную активность, стало появление волонтерского движения, и как следствие волонтерских отрядов в каждом образовательном учреждении.

**Актуальность** данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

**Цель программы** заключается в развитии волонтерского движения в школе, формировании позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность и здоровый образ жизни.

### **Задачи:**

1. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
2. Воспитать лидерские, организаторские, толерантные качества личности подростков;
3. Сформировать у подростков четкую жизненную позицию на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, с желанием нести это в общество;
4. Организовать шефскую работу над младшими школьниками;
5. Активизировать школьников в общественной работе по пропаганде здорового образа жизни, организации и проведении общешкольных мероприятий (акций, концертов, конкурсных программ, классных часов);
6. Обучить навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, проведению различных мероприятий;
7. Способствовать распространению инициативы волонтерского движения и взаимодействию с волонтерскими организациями других учреждений.

В работе используются разнообразные методы и формы, выбор которых обусловлен интересами и потребностями детей младшего подросткового возраста.

### **Методы работы:**

- лично - направленные, когда содержание становится актуальным для каждого ребёнка;

- стимулирующие, когда через диалог поддерживается свобода высказываний, что способствует раскованности, пробуждению у детей интереса к нравственным проблемам и созданию общественного мнения;
- развивающие нравственное сознание;
- активизирующие, пробуждающие творческие способности личности, его эмоционально – волевую сферу.

#### **Формы работы:**

- теоретические обучающие занятия;
- практические занятия с волонтерами;
- экскурсии;
- конкурсы (фотоконкурс), соревнования, викторины и игры, КТД;
- участие в акциях.

Основной формой организации внеурочной деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, самостоятельная работа, образовательные тренинги и занятия, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Освоение программы “Инициатива” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике, с обязательным участием в волонтерских акциях и общешкольных делах.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Основной целью курса внеурочной деятельности «Инициатива» является

формирование у волонтеров активной жизненной позиции, ответственности и появление желания изменить этот мир к лучшему.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И самое главное, волонтером может стать каждый, главное – это желание и инициатива.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Обучая других, будут обучаться сами. Так, с целью воспитания духовно - нравственных качеств учащихся используется проектная и культурно - массовая просветительская работа (агитбригады), организация шефства над первоклассниками; развитие толерантности - лежат в основе формирования гражданской позиции личности и патриотизма; пропаганда и профилактика ЗОЖ - является основным направлением в соблюдении здоровьесберегающих технологий.

На протяжении всей программы «Инициатива», в каждом направлении работы волонтеров реализуется воспитание уверенной в себе личности, способной к эмпатии, толерантному отношению и адекватному восприятию действительности.

#### **Место внеурочной деятельности в учебно – воспитательном плане.**

Программа внеурочной деятельности «Инициатива» рассчитана на 34 часа .  
Периодичность занятий – 1 раз в неделю..

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.**

Данная программа предусматривает достижение следующих результатов:

1. Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к учению и познанию; формирование личностных качеств, уверенности в себе; развитие умения отстаивать свою точку зрения, считаясь с чужим мнением.

2. Метапредметные результаты — освоение волонтерами универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

а) Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью координатора;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному плану, вести диалог;
- Учиться совместно с координатором и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности других обучающихся и своей.

б) Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, интернет ресурсы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию - делать выводы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

в) Коммуникативные УУД:

- Уметь донести свою позицию до других;
- Слушать и понимать речь других, используя диалог, эмпатию и способы эффективного общения;
- Уметь договариваться о правилах общения, поведения и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), работать в группах.

3. Предметные результаты — уметь применять и использовать полученный опыт в ходе изучения курса:

- Учиться вести диалог, высказывая свое мнение;
- Уметь писать поздравления, письма, кратко излагать результаты проектной деятельности;
- Учиться следовать намеченному плану.

### **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия
- Умение планировать работу волонтеров
- Самостоятельность.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В процессе деятельности отряд волонтеров участвует в социальных проектах, акциях, коллективных творческих делах, тренингах общения, практических, обучающих конкурсах, викторинах и играх, организует и ведет шефскую работу над первоклассниками.

В процессе деятельности волонтеры взаимодействуют с внешним миром.

Во - первых, получая воздействие извне, получая информацию и знания, обучаясь сами, волонтеры развивают свои личностные качества.

Во - вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования)).

В - третьих, волонтеры передают информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, агитационные выступления, игры, акции.

Знакомство с историей волонтерского движения в России и за рубежом дают представление школьникам о ценности данной работы во всех странах. Сформированная активная жизненная позиция рождает стремление изменить мир к лучшему, быть чутким и вести здоровый образ жизни.

На это нацелен каждый раздел программы.

### **Раздел 1. Введение.**

Волонтеры знакомятся с историей волонтерского движения в России и за рубежом, правами и обязанностями. На организационном заседании распределяются обязанности и поручения.

### **Раздел 2. Шефская работа в начальной школе.**

Отряд волонтеров посещают первоклассников с различными мероприятиями: познавательной игрой «Страна здоровья», «Кто кого, или школьник в мире вредных привычек», викторинами и конкурсами. На протяжении всего года следит за успехами учеников, воспитывая в них своих преемников. В начале года организуют праздник «Посвящение в первоклассники».

### **Раздел 3. Информационно – просветительская деятельность. Участие в КТД, конкурсах, акциях, мероприятиях ЗОЖ.**

На данный раздел программы отведена большая часть времени. Волонтеры сначала обучаются сами, чтобы потом, полученные на занятиях знания, «нести» в социум. знакомятся с привычками, укрепляющими здоровье (занятия спортом, соблюдение режима дня, сочетание труда и отдыха, правильное питание) и наносящими вред.

Отряд учится самостоятельно планировать свою деятельность, составляет сценарии мероприятий в начальной школе, проводят акции «Чистые руки», «Вступайте в ряды волонтеров!», «Мы против наркотиков!»; организуют конкурс коллажей в начальной школе «Спорт – это сила!», фотоконкурс «Мир моими глазами».

### **Раздел 4. Работа с домами ребенка, детскими домами, приютами для собак и кошек.**

Отряд волонтеров организует акции в поддержку домов ребенка, детских домов, приютов для кошек и собак.

### **Раздел 5. Самостоятельная аналитическая деятельность отряда.**

Участвуя в Круглом столе «Наши достижения», отряд волонтеров учится анализировать свою работу и прогнозировать свою деятельность в дальнейшем.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Инициатива»**

№ урока	Наименование темы	Основные элементы содержания	Форма деятельности	ЭОР
1	Организационное заседание волонтерского отряда. Распределение поручений. Выбор актива отряда. Планирование работы на год.	Умение планировать свою деятельность с помощью координатора	Беседа	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
2	История волонтерского движения в России. и в мире. Права и обязанности волонтеров. Проект « Кодекс волонтера»	Умение добывать новые знания, используя свой собственный опыт.	Беседа	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
3	«Как защитить себя от болезней» Проведение акции для начальной школы	Развитие навыков общения	Игра	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
4	Организация и проведения профилактической акции «Самая чистая школа»	Деление ролей	Акция	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
5	Организация квеста по ПДД для учащихся начальной школы.	Учатся находить общее решение	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
6	Мастер класс Подготовка к мастер классу ко Дню Матери	Планирование	Мастер класс	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
7	Проведение мастер класса для учащихся начальной школы	Самостоятельное проведение мастер класса	Мастер класс	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
8	Подведение итогов	Умение анализировать	Диалог	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
9	Организация фотоконкурса «Мой город. Мой район Мой одноклассник»	Планирование действий в соответствии с поставленной задачей	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
10	Проведение фотоконкурса	Планирование действий в соответствии с поставленной задачей.	Мероприятие	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
11	Оценивание работ. Умение работать в жюри.	Выводы. умение договариваться	Коллективная работа в команде	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
12	Подготовка творческого отчета по проведенному фотоконкурсу	Учатся кратко и интересно излагать результаты деятельности	Творческая работа	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
13	КТД	Поиск	Работа с ИКТ	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>

		необходимой информации		<a href="http://www.volunteer.ru/">eer.ru/</a>
14	КТД	Подготовка	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
15	КТД	Проведение. Этапы	Совместная творческая деятельность	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
16	Анализ работы отряда за 1 полугодие	Анализ работы и деятельности отряда	Проект	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
17	Подготовка экологической акции «Поможем пернатым»	Роль в группе	Экскурсия	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
18	Проведение экологической акции «Поможем пернатым»	Шефская работа	Акция	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
19	Проведение игры для учащихся начальной школы «Привычки полезные и вредные»	Использование интернета и собственного опыта.	Работа с ИКТ	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
20	КТД	Учимся писать поздравления	Совместное дело	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
21	День защитника Отечества. Поздравление ветеранов	Что можно сделать вместе . Оценивание	Совместное дело	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
22	Подготовка к познавательной игре для младшей школы «Страна Здоровья»	Развитие навыков сотрудничества	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
23	Проведение познавательной игры для младшей школы «Страна Здоровья»	Умение работать в команде	Командная деятельность	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
24	Агитационная акция в начальной школе «Стань волонтером»	Умение отстаивать свою точку зрения , считаясь с чужим мнением.	Агитбригада	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
25	Подготовка к неделе добра	Систематизация материала	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
26	Проведение недели добра «Доброта как солнце»	Оценивание работы	Работа в команде	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
27	«Спорт – ты сила» - организация конкурса коллажей в начальной школе	Систематизация материала	Работа с ИКТ	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
28	Спорт – ты сила» - проведение конкурса коллажей в начальной школе	Оценивание работы	Творческая деятельность	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
29	Организация Благотворительного марафона «Линия жизни»	Агитация	Агитбригада	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
30	Проведение Благотворительного марафона «Линия жизни»	Как провести мероприятие	Творческое дело.	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
31	Организация Благотворительного	На ошибках учатся. Умение	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>

	марафона « Помощь детям»	анализировать		
32	Проведение Благотворительного марафона « Помощь детям	Что я узнал нового.	Творческое дело	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
33	Круглый стол «Наши достижения»	Формирование умений излагать результаты проектной деятельности	Беседа обсуждение	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>
34	Итоговое занятие. Планирование работы на сл. уч. год	Краткое изложение и планирование деятельности	Мозговой штурм	<a href="http://www.volunteer.ru/">http://www.volunteer.ru/</a>