

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №17 от 26.05.2023 г

Приказ №129\_ от 26.05.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Занимательная английская грамматика английского языка»**

для обучающихся с ОВЗ 5в класса (слабовидящие)

2023 – 2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика английского языка» разработана для обучающихся 5 класса в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Примерная рабочая программа основного общего образования. Английский язык (для 5–9 классов образовательных организаций) - МОСКВА 2021

Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Преобладание учебно-познавательной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению английского языка.

**Цель программы** заключается в создании условий для готовности обучающихся общаться с носителями языка с учётом речевых возможностей и потребностей в устной и письменной формах, в развитии мотивации к изучению английского языка.

**Задачами программы** являются:

- совершенствование способностей к иноязычной речевой деятельности;
- совершенствование лингвистических представлений;
- приобщение учащихся к новому социальному опыту на основе приобретения знаний о культуре стран изучаемого языка;

**Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

*Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

*Воспитательный результат внеурочной деятельности* - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

*Воспитательный эффект внеурочной деятельности* - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

**Место учебного курса внеурочной деятельности**

Программа составлена для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа за год, 1 час в неделю.

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Реализация программы внеурочной

деятельности, направленного на углубленное изучение английского языка предполагает проведение теста на определение уровня владения английским языком по желанию учащихся в конце года.

### Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: беседа, обсуждение, дискуссия, решение кейсов, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.

### Содержание учебного курса

1. Внешность и характер человека.
2. Родной город. Транспорт.
3. Моя семья. Мои друзья. Праздники.
4. Продукты питания.
5. Природа: дикие и домашние животные.
6. Досуг, увлечения современного подростка.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов	Основные виды деятельности обучающихся	Форма проведения занятия	ЭОР
1	Внешность.	1	Описывать объект, человека/литературного персонажа по определённой схеме.	Мозговой штурм.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/appearance-2</a> <a href="#">2</a>
2	Путешествие самолётом.	1	Использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.	Коммуникативная игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/air-travel</a>
3	В городе.	1	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту.	Целевая прогулка.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/around-town</a>
4	Велосипеды и мотоциклы.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Беседа.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bicycles-and-motorbikes</a> <a href="#">5</a>
5	Части тела.	1	Восстанавливать предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей.	Викторина.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/body-parts-2</a>
6	Машины	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст,	Беседа.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/cars</a>

			рисунок, таблица).		
7	Рождество в Великобритании.	1	Поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность.	Праздник.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/christmas-in-the-uk</a>
8	Контейнеры.	1	Правильно писать изученные слова. Вставлять пропущенные буквы в слове.	Упражнение на отработку лексических навыков.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/containers</a>
9	Фрукты.	1	Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произнесения звуков. Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе.	Конкурс.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/fruit-2</a>
10	Мясо и рыба.	1	Узнавать в устном и письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы.	Конкурс.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/meat-and-fish</a>
11	Другие животные.	1	Группировать слова по их тематической принадлежности. Опираясь на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова, слова, образованные путем аффиксации).	Мозговой штурм.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/other-animals</a>
12	У врача.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей/с опорой на образец.	Ролевая игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/health</a>
13	Улицы и дороги.	1	Владеть базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны.	Экскурсия.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/streets-and-roads</a> 14
14	Инструменты.	1	Узнавать в устном и	Турнир знатоков.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/instruments">https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/instruments</a>

	Инвентарь.		письменном тексте и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише);		<a href="https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools">org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/tools</a>
15	На пляже.	1	Использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране/странах изучаемого языка в отобранных ситуациях общения	Коммуникативная игра.	<a href="https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches">https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/beaches</a> 16
16	В ванной	1	Понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках отобранного тематического содержания.	Викторина.	<a href="https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms">https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/bathrooms</a>
17	В кухне.	1	Узнавать простые словообразовательные элементы (суффиксы, префиксы). Опирается на языковую догадку в процессе чтения.	Викторина	<a href="https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2">https://www.britishcouncil.org/vocabulary/b1-b2-vocabulary/kitchens-2</a>
18	Диалог. Вы меня понимаете?	1	Вести диалог этикетного характера.	Деловая игра.	<a href="https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding">https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/checking-understanding</a>
19	Даём советы. Делаем предложение	1	Вести диалог — побуждение к действию.	Коммуникативная игра.	<a href="https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions">https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/making-suggestions</a>
20	Знакомимся с новыми людьми.	1	Вести диалог-расспрос.	Дидактический театр.	<a href="https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people">https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/meeting-new-people</a>
21	Поговорим о других людях.	1	Обращаться с просьбой, вежливо соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.	Встреча.	<a href="https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people">https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-speaking/talking-about-other-people</a>
22	Расскажи из какой ты	1	Сообщать фактическую	Виртуальное путешествие.	<a href="https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-">https://www.britishcouncil.org/skills/speaking/a1-</a>

	страны.		информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.		<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/speaking/talking-about-where-youre-from">speaking/talking-about-where-youre-from</a>
23	Вежливо просим прощения.	1	Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей с опорой на образец.	Коммуникативная игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/apologising</a>
24	Учимся понимать инструкции.	1	Работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица).	Обсуждение.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/giving-instructions</a>
25	Поговорим о ваших интересах.	1	Приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника.	Подвижная игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/talking-about-personal-interests</a>
26	Вы меня заинтересовали.	1	Выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям.	Коммуникативная игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/a2-speaking/showing-interest</a>
27	Прилагательные и предлоги.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей	Самостоятельная работа школьников.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/adjectives-and-prepositions</a>
28	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка в рамках тематического	Познавательная игра.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/countable-and-uncountable-nouns-1</a>

			содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей		
29	Как задавать вопросы?	1	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом языковом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.	Индивидуальная консультация педагога.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/question-forms</a>
30	Прошедшее или прошедшее длительное?	1	Передавать содержание прочитанного текста с опорой вопросы, план, ключевые слова и/или иллюстрации, фотографии.	Викторина.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/past-continuous-and-past-simple</a>
31	Артикли.	1	Фиксировать нужную информацию. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах).	Викторина.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/a1-a2-grammar/articles-2</a>
32	Письмо от друга по переписке.	1	Писать электронное сообщение личного характера: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность.	Беседа.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/an-email-from-a-friend</a>
33	Сообщение новому другу.	1	Правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, в формуляре).	Беседа.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/a2-reading/a-message-to-a-new-friend</a>
34	Тест на определение уровня владения английским языком.	1	Знать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии в рамках	Тест на самопроверку.	<a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels">https://learnenglish.britishcouncil.org/english-levels</a>

			отобранного тематического содержания.		
Итого:		34 часа			

### **Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

- Английский язык.5 класс. Практикум. Лексика и грамматика. Вербицкая М.В., Твердохлебова И.П.-Изд-во: Вентана-Граф, 2019г
- Английский язык: Forward.5 класс. Проектирование учебного курса. Методическое пособие для учителя. ФГОС. Вентана-Граф.2019г

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Издательство «Просвещение» [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Федерация Интернет - образования, сетевое объединение методистов [www.som.fio.ru](http://www.som.fio.ru)

Российская версия международного проекта

Российский общеобразовательный Портал [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Британский Совет <https://www.britishcouncil.ru/en/english>