

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 17 от 27.05.2023

Приказ № 130 от 26.05. 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учителя истории Моисеевой Елены Николаевны

по курсу внеурочной деятельности

«Прогулки по Петербургу» для 5 «Б» класса

**2023-2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления через реализацию проекта «Прогулки по Санкт-Петербургу» разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 [редакции](#) на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](#) от 26.07.2019 №232-ФЗ;
  2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
  3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09-1682;

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу» в 5б классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

### **Актуальность, практическая значимость**

Актуальность данной программы внеурочной деятельности обусловлена необходимостью осуществлять постоянную целенаправленную работу по систематизации, совершенствованию и расширению метапредметных умений и навыков, которые учащиеся приобретают на уроках различных учебных дисциплин.

Инструментом интеграции опыта, приобретенного школьниками в рамках урочной работы, может выступать практическая деятельность, связанная с подготовкой и проведением экскурсий по Петербургу. Разработка и презентация авторских экскурсий по родному городу

позволяет ученикам не только «отточить» исследовательские, коммуникативные, проектные, организационные умения, но и увидеть связь «теории с практикой», удовлетворить свои информационные и духовные потребности, успешно социализироваться. Кроме того, экскурсоведение, как дисциплина, оформившаяся на стыке социально-гуманитарных наук (истории, культурологии, краеведения, психологии, социологии, экономики, географии и пр.), позволяет интегрировать зачастую различные предметные знания школьников в единую картину мира.

## **Цели программы**

- раскрытие способностей каждого ученика;
- изучение каждого ученика и обеспечение индивидуального подхода к каждому члену классного коллектива;
- создание условий для систематизации, совершенствования и расширения метапредметных умений школьников в процессе разработки и презентации ими авторской пешеходной экскурсии

## **Задачи**

- формирование устойчивой потребности в постоянном саморазвитии, самореализации;
- создание благоприятной среды для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- формирование основ визуальной культуры школьников (умения смотреть и видеть);
- развитие коммуникативной культуры;
- формирование представлений о сути экскурсионной деятельности;
- углубление и расширение знаний учащихся о городе.

### *Специфик аданной программы:*

Предполагается использование деятельностного подхода в обучении – количество практических умов превышает количество теоретических занятий;

Занятия проводятся не только в стенах класса, сколько непосредственно в городской среде;

Прогнозируемые результаты реализации программы в внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу».

Данный курс позволяет формировать следующие **универсальные учебные действия**:

#### *1) личностные:*

оценка своих чужих поступков, осознание своих эмоций, выработка уважительно-доброжелательного отношения к людям, освоение социальных норм и правил; развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга

выработка у учащихся индивидуально-личностного отношения к Санкт-Петербургу, его культурному и природному наследию; развитие мотивации и творчеству и самовыражению.

#### *2) коммуникативные:*

изложение своего мнения, понимание позиции другого человека, корректировка своего мнения, осознанное использование речевых средств, поиск продуктивных путей сотрудничества в группе, преодоление конфликтов;

#### *3) регулятивные:*

определение цели деятельности, выбор средств достижения цели, планирование деятельности, распределение обязанностей внутри группы, оценивать способы достижения цели и результаты работы.

#### *4) метапредметные:*

умение планировать свои действия при осмотре памятников наследия, составлять план описания объекта, вопросы для интервью;

умение описывать памятники наследия по определенному алгоритму;

умение планировать этапы самостоятельной работы

умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-

Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, данные статистических опросов, устные рассказы горожан;  
 умение презентовать результаты своей индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, аргументировать свою позицию, дискутировать, слушать и слышать другого;  
 умение работать в команде; выбирать сильные для себя индивидуальные поисковые и творческие задания, связанные с реализацией общего проекта; организовывать свою деятельность в соответствии с выбранным (порученным) заданием; нести ответственность за принятые решения; оказывать поддержку и помощь другим членам команды в реализации совместного проекта.

5) *Предметные:*

представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;  
 расширение представлений об истории и культуре микрорайона расположения школы.

**Ожидаемые результаты**

формирование у учащихся сознательной дисциплины, навыков культурного поведения;  
 раскрытие и развитие способностей каждого ученика, повышение его учебной мотивации;  
 развитие стремления к саморазвитию и самореализации;  
 реализация приобретенных знаний, умений и навыков в жизни.  
 развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга;

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе проведения учащимися итогового коллективного проекта – «Экскурсия по Санкт-Петербургу».

**Календарно-тематическое планирование**

	тема	
1	Знакомство с программой внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт-Петербургу».	Обмен мнениями, высказывание пожеланий, заполнение анкеты. Составление учащимися правил поведения во время пешеходных образовательных прогулок
2	Египет в Эрмитаже.	беседа
3	Египетские залы Эрмитажа. Культура древнего Египта	экскурсия
4	Египетские залы Эрмитажа. Культура древнего Египта	экскурсия
5	Дворцовая набережная. Зимний дворец	экскурсия
6	Дворцовая площадь.	беседа.
7	Сфинксы в Санкт-Петербурге.	презентация
8	Защита маршрутных листов "Тайны египетского зала"	круглый стол
9	Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии.	экскурсия
10	Кунсткамера. Музей антропологии и этнографии.	экскурсия
11	Страна между Гималаями и океаном- рассказ о культуре древней Индии.	экскурсия
12	"Страна между Гималаями и океаном"- рассказ о культуре древней Индии.	экскурсия
13	Страна между Гималаями и океаном- рассказ о культуре древней Индии.	экскурсия
14	«Ларец мудрости» — рассказ о культуре древнего Китая на основе коллекций	экскурсия

15	«Ларец мудрости» — рассказ о культуре древнего Китая на основе коллекций	экскурсия
16	«Ларец мудрости» — рассказ о культуре древнего Китая на основе коллекций	экскурсия
17	Защита маршрутных листов "Страна между Гималаями и океаном"	круглый стол
18	Защита маршрутных листов "Ларец мудрости»	круглый стол
19	Греция в Петербурге: мифы и сказки Летнего сада.	экскурсия
20	Греция в Петербурге: мифы и сказки Летнего сада.	экскурсия
21	Греция в Петербурге: мифы и сказки Летнего сада.	экскурсия
22	Защита маршрутных листов "Греция в Петербурге: мифы и сказки Летнего сада".	круглый стол
23	Античные мифы и легенды Санкт-Петербурга	беседа
24	Античные мифы и легенды Санкт-Петербурга	викторина
25	Античные мифы и легенды Санкт-Петербурга	беседа
26	Античные мифы и легенды Санкт-Петербурга	викторина
27	Защита маршрутных листов "Античные мифы и легенды Санкт-Петербурга"	круглый стол
28	Квест "Античный путь" в Павловском парке	экскурсия
29	Квест "Античный путь" в Павловском парке	экскурсия
30	Квест "Античный путь" в Павловском парке	экскурсия
31	Квест "Античный путь" в Павловском парке	экскурсия
32	Защита коллективного проекта - проведение экскурсии «Прогулки по Санкт-Петербургу»	круглый стол
33	Защита коллективного проекта - проведение экскурсии «Прогулки по Санкт-Петербургу»	круглый стол
34	Повторение. Резерв	

### Сайты по истории и культуре Санкт-Петербурга

1. <http://statehistoru.ru>. 2.
3. <http://spbmuseum.ru>
4. <http://polithistory.ru>
5. <http://I Love Petersburg.ru> История Петербурга 6.
6. <http://www.opeterburge.ru>
7. <http://www.spb-guide.ru> книги о Петербурге, новинки издательств с аннотациями. 8.
8. <http://gov.spb.ru/gov/otrasl/> официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга 9.
9. <http://www.spbmuzei.ru>
10. <http://www.spb-guide.ru> сводная таблица работы и стоимость билетов, сайты музеев (выходные дни, льготные дни).
11. <http://nsportal.ru> презентации по истории города (сайт учителей начальной школы)
12. <http://enoiklopedya.ru/mif> мифы и легенды Петербурга