

**Публичный отчет по
результатам
самообследования
ГБОУ СОШ №448
по итогам 2013-2014
учебного года**

Содержание

1.Общая характеристика учреждения	3
2. Система управления	10
3. Особенности образовательного процесса	12
4. Условия осуществления образовательного процесса	24
5. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся	26
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	44
7. Финансово- экономическая деятельность	46
8. Заключение. Перспективы и планы развития	48
Приложения 1, 2	

1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 448 открылась 13 апреля 1987 года.

В школе обучается 30 классов. Из них девять классов IV вида. Всего 684 учащихся.

Школа успешно прошла аккредитацию с 06.11.2012 по 05.12.2012. Согласно заключения комиссии по аккредитационной экспертизе содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования. Показатели мониторинга качества образования и эффективности управленческой деятельности выше N (613 баллов); комфортности и безопасности образовательной среды выше N (243 балла); информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует норме. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников соответствуют норме.

За годы работы педагогическим коллективом накоплен богатый опыт работы с разным контингентом учащихся. Трудности и проблемы обучения детей рассматриваются и решаются с использованием нейропсихологического подхода, позволяющего оценить индивидуально-личностные особенности школьников с точки зрения их мозговой организации, прогнозировать их дальнейшее психофизиологическое развитие, наметить пути коррекции трудностей и личностного роста.

В течение трёх лет (2006-2008) школа работала в режиме районной экспериментальной площадки по теме: «Организационно-педагогические условия создания Учебно-методического центра социальной адаптации детей с нарушением зрения и сопутствующим ослаблением психосоматического здоровья», с 2009-2012г. - по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся общеобразовательного учреждения с психосоматическими проблемами здоровья».

С 1.09.2012 года школа - районная экспериментальная площадка: " Адаптация школьной среды к образовательным потребностям учащихся с ОВЗ".

С данным контингентом учащихся проводится диагностическая и коррекционно-развивающая работа, по результатам которой осуществляется внедрение инновационных методов и технологий обучения и воспитания в образовательный процесс, что позволяет их интегрировать в массовые классы общеобразовательной школы. В основной школе осуществляется разноуровневый, дифференцированный и индивидуально-личностный подход к обучению учащихся путём создания специальных классов с учётом не только

уровня развития познавательных способностей, но и их нейропсихологического статуса и индивидуальных когнитивных стилей.

Введение предпрофильной подготовки в 9 классе и профильного обучения для старшеклассников позволило активизировать работу по индивидуализации учебных планов старшеклассников с целью подготовки к выбору профессии.

Решение важнейшего вопроса стратегии развития образования – достижение нового качества образования,- педагогический коллектив школы видит в реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учётом нейропсихологических особенностей и состояния соматического здоровья ребёнка. Под личностно-ориентированным обучением понимается такое обучение, где во главу угла ставится личность ребёнка с её нейропсихологическими особенностями, состоянием психофизического здоровья, индивидуальными познавательными интересами и способностями, темпераментом, характером, волей, ценностями.

В ходе проведения эксперимента в школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с психосоматическими проблемами здоровья. В процессе работы определены условия организации системы психолого-педагогического сопровождения данного контингента школьников; отработана комплексная диагностика и направления исследования психосоматических показателей их здоровья на начальной и основной ступенях обучения. Как итог экспериментального исследования предполагается проведение компьютерных мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся в результате внедрения инновационных здоровьесформирующих технологий на уроках и коррекционно-развивающих занятиях; опубликование в сборнике дидактических материалов специалистов службы сопровождения с целью их использования логопедами, психологами и учителями района и города в образовательном процессе для коррекции и развития учащихся, имеющих проблемы психосоматического состояния здоровья; привлечение родителей и педагогов к экспертизе эффективности опытно-экспериментальной работы.

На этапе *внедрения (01.09.2013 — 31.08.2014)* инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 448 осуществлялось:

- совершенствование вариативного образовательного пространства с учетом психофизиологических показателей здоровья, образовательных возможностей и потребностей учащихся с ОВЗ;
- проведение мониторинга и анализ результатов удовлетворенности состоянием образовательного процесса педагогов, родителей и учащихся с ОВЗ;

- подготовка педагогами выступлений с докладами о методах и технологиях работы с учащимися с ОВЗ на VIII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга»; на III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике»; на районном круглом столе «Эффективные формы работы ОУ в рамках программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса»;
- участие в ПМП консилиуме школы на тему: «Преемственность обучения в начальной и основной школе»;
- подготовка проектов научно-исследовательской деятельности учащихся по формированию культуры здорового образа жизни;
- подготовка и проведение районного семинара на тему: «Адаптация школьной среды к образовательным потребностям учащихся с ОВЗ» для руководителей «Службы здоровья», заместителей директоров по ОЭР, УВР, ВР, педагогов и специалистов ОУ;
- прохождение курсов повышения квалификации по формированию культуры здорового образа жизни учащихся;
- подготовка методических материалов, дидактических разработок, публикаций и выступлений с докладами педагогов и специалистов службы сопровождения по проблеме адаптации школьной среды к потребностям детей с ОВЗ.

Результаты экспериментальной работы

Педагоги и специалисты Службы здоровья сделали доклады:

1. на VIII региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга» 16 декабря 2013 г в СПб АППО на секции 6 «Сопровождение детей с особыми потребностями в здоровьесбережении»:

- Макарова И.А. «Условия организации адаптивной школьной среды учащимся с ОВЗ»;
- Руденко О.А. «Возможности коррекции дисграфии младших школьников с ОВЗ средствами ИКТ»;
- Старостина И.Н. «Использование здоровьесберегающих технологий в работе тифлопедагога с учащимися с ОВЗ»;
- Диденко Н.А. «Современные образовательные технологии в работе учителя-логопеда по формированию культуры ЗОЖ учащихся с ОВЗ»;

на секции 3: «Развитие культуры здоровья школьников»

- Латышева Ю.Ю. «Особенности здоровьесформирующей деятельности педагога на уроках физики и внеклассных мероприятиях».

2. Учитель физкультуры Макарова О.Н. выступила с докладом на тему: «Адаптивная физкультура в начальных классах коррекционно-развивающей направленности» на III Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «На пути к школе здоровья: от международных вызовов к российской и петербургской практике» 28 марта 2014 г. (секции 9: «Сопровождение детей с особыми потребностями в здоровьесбережении»).

3. Учителя-логопеды Руденко О.А. и Диденко Н.А. сделали доклады на районном круглом столе «Эффективные формы работы ОУ в рамках программы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса», октябрь 2013г.

4. Диденко Н.А. выступила с докладом на городской конференции «Применение информационных компьютерных технологий в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с учащимися с ОВЗ».

Специалисты службы сопровождения участвовали :

- Учитель-логопед Диденко Н.А. получила II место на Всероссийском дистанционном конкурсе авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель России».
- Учитель-логопед Диденко Н.А. и педагог -дефектолог Малюгина Т.Е. выступили с результатами работы на городском круглом столе «Института психологии и социальной работы» на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ».
- Учитель-дефектолог Малюгина Т.Е. разработала рабочую коррекционно-развивающую программу для 3 класса (IV вида).
- Учитель-логопед Диденко Н.А. и учитель-дефектолог Малюгина Т.Е. в 2013-2014г. участвовали в экспертном жюри городского конкурса «ИРИС».
- Учитель-дефектолог Малюгина Т.Е. участвовала в городском конкурсе «ИРИС» дидактических материалов тифлопедагогов в номинации «Разработка урока русского языка» на тему: «Обобщение знаний об имени прилагательном», получила I место.
- Учитель-логопед Диденко Н.А. участвовала в городском конкурсе «ИРИС» дидактических материалов в номинации «Разработка коррекционного занятия», на тему: «Слоговой анализ и синтез» (коррекционно-развивающее занятие по профилактике дисграфии учащихся 2 класса (IV вида)), получила I место.
- Учитель-дефектолог Клевцова Е.В. участвовала в городском конкурсе «ИРИС» дидактических материалов педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения в номинации «Методическая разработка урока в начальной школе» на

тему: «Дикие животные. Кто такие звери» (окружающий мир), «Изделие коллаж» (технология), получила III место/

Подготовлен и проведен районный семинар для руководителей РЭП, руководителей «Службы здоровья» и специалистов ОУ на тему: «Адаптация школьной среды к образовательным потребностям учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (24.04.2014 г.).

По результатам ОЭР опубликованы следующие печатные работы

1. Диденко Н.А., Шрейдер И.С. Деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога при организации работы коррекционно-развивающей направленности с учащимися с ОВЗ// 10-й Российский научно-образовательный форум: «Мир людей с инвалидностью». М., 2013 г.

2. Малюгина Т.Е. Развитие зрительного восприятия учащихся коррекционно-развивающих классов IV вида в условиях общеобразовательной школы// 10-й Российский научно-образовательный форум: «Мир людей с инвалидностью». М., 2013 г.

3. Макарова И.А. Условия организации адаптивной школьной среды учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении// Материалы конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга». СПб, АППО, 2014 г.

4. Руденко О.А. Возможности коррекции дисграфии младших школьников с ограниченными возможностями здоровья средствами ИКТ// Материалы конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга». СПб, АППО, 2014 г.

5. Латышева Ю.Ю. Адаптивно-развивающая образовательная среда для учащихся с ОВЗ на уроках физики в общеобразовательной школе// Материалы конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга». СПб, АППО, 2014 г.

В ходе инновационной деятельности осуществлялось научно-практическое сотрудничество с кафедрой коррекции развития ребенка и кафедрой психологии СПб АППО; с кафедрой логопедии и тифлопедагогике РГПУ им. А.И.Герцена; ГОУ «ГМПМПК»; ЦПМСС Фрунзенского района; ГБДОУ №115, №98; Детской поликлиникой №32; Районным кабинетом охраны зрения; кафедрой психофизиологии СПбГУ, кафедрой логопедии ЛГПУ им. А.С. Пушкина.

В 2013-2014 учебном году прошли межкурсовое обучение 19 педагогов: Малыгина Т.Е., Мартюшова А.А., Пухова Н.В., Долматова М.В., Латышева Ю.Ю., Кокоева М.А., Щибанова Н.В., Нестерук Т.А., Корягина Л.В., Кноп Л.С., Нечаева Т.С. Гурьева Е.Г., Сафонова Г.М., Субботина И.К., Верховская Л.Х., Каз Г.А., Клевцова Е.В., Степина Ю.М.

1.1. Структура контингента обучающихся

№	Разделы	2013 -2014 г.г.
1	Общее кол - во учащихся в ОУ	684
2	Девочек	297
3	Мальчиков	387
4	Дети из неполных семей	83
5	Опекаемые дети	17
6	Дети из многодетных семей	47
7	Тубинфицированные дети	8
8	Дети, родители которых инвалиды	3
9	Остро нуждающиеся дети	4
10	Дети с плохой успеваемостью	15
11	Дети инвалиды	19
12	Дети на домашнем обучении	6
13	Дети – сироты (исключая детские дома)	5

1.2. Средняя наполняемость классов и групп по школе (на 31.05.2014)

Подразделение	Количество обучающихся		Количество групп/классов		Средняя наполняемость	
	Общеобраз.	Охрана зрения	Общеобраз.	Охрана зрения	Общеобраз.	Охрана зрения
Начальная школа, 1-4 классы	224	53	8	4	28,0	13,25
Основная школа, 5-9 классы	254	55	9	5	28,22	11
Средняя школа, 10-11 классы	98	-	4	-	24,5	-
Всего	576	108	21	9	27,4	12,0

1.3. Основные позиции Программы развития школы

Ключевая цель, для достижения которой разработана Программа развития, - **повышение качества и доступности образования в школе с учётом нейрпсихологических особенностей и состояния соматического здоровья учащихся.**

Задачи, решаемые в ходе реализации Программы развития:

- разработка и апробация личностно-ориентированных технологий-разноуровневого, дифференцированного, индивидуального, субъектно-личностного обучения учащихся с разными психофизиологическими возможностями;
- создание в школе организационно-педагогических условий, способствующих социальной адаптации и личностному росту учащихся с разными психофизиологическими возможностями;
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска, с использованием нейрпсихологического подхода к диагностике, коррекции и развитию;
- совершенствование системы управления образовательным процессом в условиях реализации личностно-ориентированного подхода на всех ступенях обучения и анализ эффективности управленческих решений;
- привлечение к сотрудничеству высококвалифицированных специалистов других образовательных и медицинских учреждений города (физиологов, коррекционных педагогов, медицинских работников) с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в школе;
- систематическое повышение уровня общего и специального (коррекционного) образования педагогов школы;
- сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- укрепление государственно-общественного характера управления школой;
- сохранение здоровья школьников.

Школа, реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить образование и гармоничное личностное развитие каждого ученика .

Хорошее обучение – ресурс благосостояния. Качественное образование сегодня – залог успешности завтра, возможность занять в будущем лидирующие позиции.

2. Система управления

Директор и его заместители, телефоны

Директор школы – Бельтюкова Елена Михайловна

Тел./ факс 772-29-19

Электронная почта: school448@mail.ru

Приемные часы: вторник, 16.00-18.00

Заместители директора школы

Должность		Ф.И.О. заместителя директора, телефон
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	начальная школа	Воронова Алла Владимировна, 772-48-98
	основная и средняя школа	Верховская Лариса Хрисантиевна, 773-07-89 Корягина Лариса Владимировна
Заместитель директора по воспитательной работе		Гурьева Елена Георгиевна, 773-07-89
Заместитель директора по опытно-экспериментальной работе		Макарова Ирина Анатольевна, 772-29-19
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Соколова Валентина Васильевна, 366-05-99
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам		Нечаева Нина Владимировна,
Заместитель директора по информационным технологиям		Воскобой Константин Васильевич, 366-05-99
Заместитель директора		Устинова Алевтина Ивановна, 366-05-99 Пухова Надежда Викторовна, 366-05-99
Заведующий библиотекой		Ганина Светлана Леонидовна

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ № 448



Управление образовательным учреждением основано на демократических принципах с четким распределением обязанностей между членами администрации с целью реализации творческого потенциала педагогического коллектива.

Педагогический совет

- решает вопросы, связанные с организацией и осуществлением образовательного процесса, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов реализации учебно-воспитательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических кадров, развитию их творческих инициатив, принимает решения о переводе обучающегося в следующий класс.

Родительский комитет

- участвует в решении вопросов организации образовательного процесса через Педагогический совет, вносит предложения о социальной защите обучающихся, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы школы.

Общее собрание трудового коллектива

- принимает решения о необходимости заключения коллективного договора, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность школы, заслушивает

ежегодный отчет совета трудового коллектива и администрации школы о выполнении коллективного трудового договора.

Попечительский совет

В ОУ работает Попечительский совет, действующий в соответствии с Положением. Он содействует: объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки ОУ; совершенствованию материально-технической базы, привлечению внебюджетных средств для развития школы; оказанию финансовой помощи социально незащищенным категориям детей при получении платных дополнительных образовательных услуг; оказывает помощь нематериального характера; заслушивает отчет директора школы о реализации принятых Попечительским советом решений; участвует в определении перспектив развития ОУ и их коррекции; направляет предложения высшему органу управления ОУ (Педагогическому совету) по совершенствованию деятельности школы.

Председатель – В.А. Шубнякова

Для реализации отдельных проектов создаются экспертные группы и творческие объединения для создания в первую очередь благоприятного морально-психологического климата в коллективе, предоставление возможностей для реализации личных планов.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательные программы	
Наименование	Уровень (ступень), направленность
Основные образовательные программы	
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный
Дополнительные образовательные программы	
Начальное общее образование	Общеобразовательный коррекционно-развивающей направленности для слабовидящих детей (IV вид)
Основное общее образование	Общеобразовательный коррекционно-развивающей направленности для слабовидящих детей (IV вид)
Основное общее образование	Общеобразовательный коррекционно-развивающей направленности для детей с задержкой психического развития (VII вид)

3.2. Особенности учебного плана

В 2013-2014 учебном году классы школы занимались по учебному плану, составленному на основе Федерального Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации (утвержден приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года) и Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Классы охраны зрения имеют дополнительные коррекционные часы, которые реализуются во второй половине дня после динамической паузы: развивающих игр на свежем воздухе.

Такие занятия в классах проводят учитель, тифлопедагог, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор ЛФК. Длительность каждого занятия 30 минут.

Общая характеристика учебного плана в 2013-2014 учебном году:

- изучение английского языка со 2 класса;
- изучение информатики и ИКТ в качестве модуля предмета «Технологии» с 3-го класса
- в 9 классах организуются занятия по предпрофильной подготовке учащихся – 2 часа в неделю; учащиеся в течение учебного года знакомятся с программами элективных курсов (см. перечень ниже);
- в 10-11 классах осуществляется универсальное (непрофильное) обучение учащихся; учащиеся в течение каждого учебного года обучаются по ряду программ элективных предметов (см. перечень ниже).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников

Элективные курсы 9 класс

Программа	Кол. часов	Кол. курсов за год	Кол. обучающ. посет. курс	Учитель
«Математика для каждого»	11	3	55	Баранова И.М.
«Правильно ли мы говорим»	11	3	46	Титоренко Г.С.
	11	1	10	Молодцова В.П.
«Английский язык и основы лингвистики»	11	1	8	Сафонова Г.М.
«Физические величины и познание природы»	11	1	10	Латышева Ю.Ю.
«Химия в архитектуре, строительстве, скульптуре»	11	1	9	Тютюнова М.В.
«Изучаем себя»	11	1	7	Макарова И.А.
«Компьютерное делопроизводство»	11	2	16	Подзноева М.В.
«Введение в экономику»	11	1	11	Моисеева Е.Н.
	11	1	11	Мартюшова А.А.
«Профориентационная программа»	34	5 групп	61	Федорова Е.В.

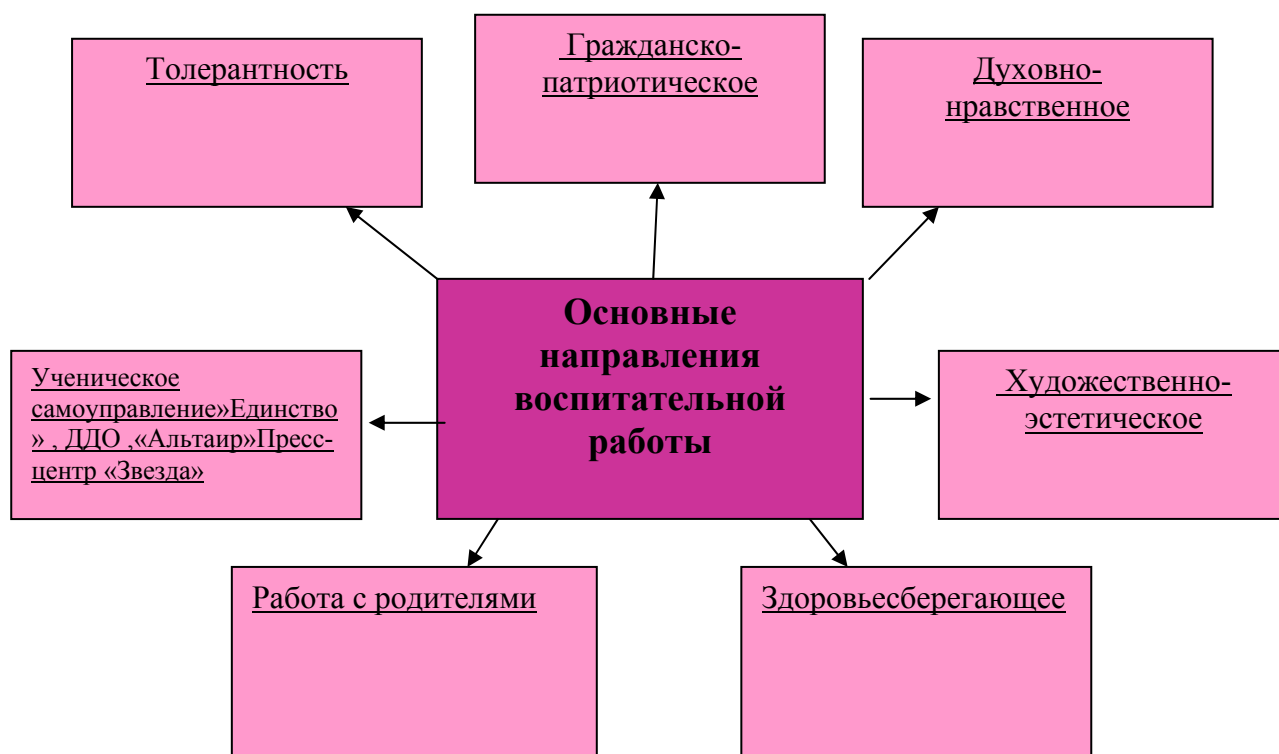
**Элективные предметы
10 класс**

Программа	Кол. часов	Кол. курсов за год	Кол. чел. посещ.	Учитель
«Математика: подготовка к ЕГЭ»	68	4	55	Кноп Л.С.
«Подготовка к ЕГЭ: Говорение. Аудирование»	68	1	21	Ладная Г.Г.
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»	68	2	32	Моисеева Е.Н.
«Решение нестандартных задач повышенной сложности по физике»	68	2	25	Латышева Ю.Ю.
«Подготовка к Единому государственному экзамену по химии»	68	1	10	Тютюнова М.В.
«Духовные основы истории русской культуры»	34	1	25	Моисеева Е.Н.
«К совершенству шаг за шагом» (биология)	68	1	8	Макарова И.А.
«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	68	3	35	Воскобой К.В.
«География мира: население, хозяйство, регионы»	34	1	9	Казанцева С.В.

**Элективные предметы
11 класс**

Программа	Кол. часов	Кол. курсов за год	Кол. чел. посещ.	Учитель
«Математика: подготовка к ЕГЭ»	68	3	42	Нечаева Т.С.
«Подготовка к ЕГЭ: Говорение. Аудирование»	68	1	18	Ладная Г.Г.
«Актуальные вопросы обществознания, подготовка к ЕГЭ»	68	1	13	Моисеева Е.Н. Мартюшова А.А.
«К совершенству шаг за шагом»	68	1	13	Макарова И.А.
«Готовимся к ЕГЭ по информатике»	34	2	20	Воскобой К.В.
«Решение задач повышенной сложности по физике»	68	1	11	Латышева Ю.Ю.
«Россия и мировой рынок»	34	1	18	Казанцева С.В.
«От текста к творчеству»	34	1	20	Конвисер А.В.

3.3. Основные направления воспитательной работы



Основой воспитательного процесса является способность учителя научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений. Поэтому, чтобы сохранить и развивать то лучшее, что создано за последние годы работы с классами по созданию коллектива, были поставлены следующие цели и задачи:

Цели и задачи воспитательной работы на 2013-2014 учебный год

Основным назначением воспитательной работы в школе является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать этот выбор и находить способы реализации. Но и то и другое должно совершаться в контексте других традиций классического воспитания и образования и на лучших традициях, сложившихся за все время существования школы, современных культурных и педагогических достижениях, чтобы в автономности своей личность не выпадала из окружающего социума.

Исходя из всего выше сказанного, целью воспитательной системы школы является *формирование гармоничного развитой личности адаптированной к условиям реальной жизни, личности, способности самостоятельно строить жизнь, достойную человека.*

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой

Принципы воспитательной работы:

1. Личностно ориентированные принципы:
 - Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе, в обществе);
 - Принцип развития (целостное развитие личности: физическое интеллектуальное, духовное);
 - Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосфер при которой ребенок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).
2. Культурно-ориентированные принципы:
 - Принцип картины мира(школа-микромир, создает обобщенно- целостное представление о мире, о месте человека в нем);
 - Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня- это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);
 - Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры)
3. Деятельно - ориентированные принципы:
 - Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать и ориентировать свои и чужие действия, опираться на предшествующее спонтанное, самостоятельное, «житейское» развитие);
 - Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве и умения творчества.
4. Школа-часть образовательной и внешней среды:
 - Воспитательный процесс многогранен, школьник не всегда находится в школе, но даже самые глубокие изменения в окружающем мире не должны поставить ребенка в тупик.

Наши достижения

Большое место в воспитательной работе школы отводится традиционным делам, в которых принимает посильное участие каждый классный коллектив. На каждой ступени образования в каждом классе существует организации ДОО «Альтаир». Важный вклад ДОО вносит в следующие виды деятельности в школе:

- дежурство по школе;
- санитарное состояние пришкольной территории;
- организация, подготовка и проведение общешкольных массовых мероприятий,

- участие в спортивных районных и областных соревнованиях
- профилактическая работа с учащимися, нарушающими учебную дисциплину;
- проведение добровольческих акций и др.

Учащиеся школы в 2013-2014 учебном году продолжили принимать активное участие в районных конкурсах программы «Воспитание» :

1. Районная выставка изобразительного творчества «О, спорт, -ты мир!»

Иванова Екатерина (2 место)

Цуканова Мария (сертификат)

2. Выставка «Твори, выдумывай, пробуй»

Иванова Юлия (диплом победителя)

Боголюбова Светлана (диплом 2 степени)

Голицина Анастасия (диплом 2 степени)

Остапенко Екатерина (сертификат)

Гулаева Лейла (сертификат)

3..Конкурс чтецов «Петербургская классика»

Остапенко Екатерина (диплом)

Атюшова Елизавета (диплом)

4. Фотоконкурс «Читающий Петербург»

Ляпина Мария (диплом 2 степени)

Анисимов Иван (диплом 1 степени)

5.»Песня летит над Невой»

Дуэт «Оттепель» (сертификат)

«К защите Родины готов»

7в (диплом)

6. Конкурс экологических плакатов

Зайченко Екатерина (сертификат)

7.»Дорога и мы»

Зайченко Екатерина (грамота)

8. Районная конференция «Экология Финского Залива»

Сверлов Сергей (диплом)

9. Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»

Букатка Кристина (2 место)

10.Конкурс экскурсоводов

Иванова Екатерина (Грамота, 3 место)

11.Игра «Россия-Родина моя»

5 а класс (диплом победителя)

12.»Осенние тропинки»

7а класс (грамота, 2 место)

13. Конкурс патриотической песни

Творческий коллектив (свидетельство участника)

14.Конкурс патриотических стихов

Мовчан Елизавета (грамота, 3 место)

15. Открытое первенство по скалолазанию

(7б класс, диплом)

16. Грамота команде волонтеров «Алые паруса»

17. шахматный турнир

Габибулин Артем (грамота, 1 место)

Городские конкурсы

1.»Соревнования классов, свободных от курения» - сертификат участника 5в класс

2. Медиапроект «Быть здоровым это модно» (грамота 6в класс)

3.Городской конкурс презентаций «Выбираю профессию»

Стрельцова Мария (диплом 1 степени)

Иванова Юлия (диплом 3 степени)

8 сертификатов участника.

4.»Петербургская семья 2013»

Диплом победителя (-семья Джунусовых –Павловых)

5. Конкурс рекламных презентаций «Мы- волонтеры» (диплом)

6. Городская игра "Большая регата" 4в, 7а,8а класс

7. Конкурс патриотической песни «Нева-десант»

Гладилин Михаил – сертификат участника

8. Городская акция «Блокадная ласточка»

Кажаралиев Дмитрий (специальный приз жюри)

Творческая группа 7 а класса (победитель)

7 сертификатов участника

9. Конкурс «Умники и умницы»

Красикова Мария (городской победитель, финалист)

Международные конкурсы

1.»Разноцветная планета»

Нестерук Алина (диплом)

Курмилевская Виктория (диплом)

По итогам года за дипломами активного участника награждены следующие педагоги

1.Бельтюкова Елена Михайловна

2.Гурьева Елена Георгиевна

3.Казанцева Светлана Владимировна

4. Конвисер Александр Владимирович

5.Козлова Нина Алексеевна

6.Тихонова Юлия Валерьевна

Воспитательная работа в школе строится исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Реализация воспитательных задач происходит на каждом учебном занятии. Создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы нацелены на духовное развитие личности каждого ученика.

Характер нравственных взаимоотношений, которые формируются на уроке в процессе обучения, закрепляются, а порой и несколько видоизменяются во внеклассной деятельности. Готовясь к таким видам деятельности, дети проявляют много выдумки, раскрывают свои способности, учатся общению.

За 2013-2014 учебный год в классах было проведено более 200 тематических классных часов на нравственные, эстетические, патриотические и другие темы.

Успешно решалась задача воспитания познавательного интереса школьников. В рамках предметных недель по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, прошли открытые занятия кружков, лингвистические викторины, классные часы, спектакли.

Проводились встречи с наркологом, инспекторами ОДН, были организованы лекции ЦПМСС, организовано посещение выставки «Наркотик –убийца».

Особое внимание было уделено изучению личности школьника. В минувшем учебном году традиционно отслеживались следующие показатели: уровень воспитанности, стадии развития коллектива, стиль классного руководства, вредные привычки. Для этого использовались методы наблюдения, анкетирования, опросы. В основном наблюдается

демократический стиль руководства . Составляя карты воспитанности учащихся различных возрастных групп, было отмечено, что отдельные параметры качеств личности претерпели некоторые изменения. Так, возросла любознательность. Повысилась ответственность по отношению к учёбе. Прослеживается улучшение показателей дисциплинированности, готовности к сознательному выбору профессии. Растёт тенденция в сторону увеличения процента такого качества, как бережливость. Снизился такой показатель, как трудолюбие. Реальность этих показателей отслеживается на школьной жизни. Действительно, учебная мотивация во всех звеньях растёт, понизилась она лишь у отдельных учащихся. Старшеклассники сознательно и ответственно относятся к выбору профессии.

Школа сотрудничает с семьями, что должно способствовать созданию благоприятного климата в совместном коллективе. Этой теме было посвящено одно из общешкольных родительских собраний. К сожалению, сотрудничество с родителями не всегда имеет систематический характер. В основном это разовые формы деятельности: благоустройство классов, участие в Попечительском Совете, на достаточно высоком уровне организована работа родительских комитетов классов, организация досуга детей.

Высокий положительный результат в воспитании детей обеспечивают и традиции школы: праздник первого звонка, неделя новогодних сюрпризов, месячник патриотической работы , День рождения школы, вечер встречи выпускников, встречи с ветеранами войны , трудовые десанты по уборке пришкольной территории, Гвоздика Памяти, прощание с начальной школой, выпускной бал, проведение экскурсий в Зале Боевой славы, дежурство по школе, дни здоровья, общешкольные радиолинейки и др.

В прошедшем учебном году были проведены три благотворительные акции:

1. Для приюта для собак «Друг»
2. Для дома ребенка №3
- 3 Для детского дома №9

Большим успехом среди педагогов и учащихся пользуется фестиваль военной песни, который стал традицией школы и проходит дважды в год: ко Дню снятия Блокады Ленинграда и ко Дню Победы

Так же ежегодно в течение 27 лет отмечается день Рождения школы.

Практика показала, что на воспитание детей положительно влияют следующие факторы:

- возможность осуществлять коллективные дела;
- заинтересованность родителей в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- тесное взаимодействие с социокультурным окружением;
- участие в работе школьных советов (Совет профилактики, Ученический Совет);
- активное и результативное участие школьников в конкурсах, смотрах, состязаниях;
- подведение итогов по результатам учебной и внеурочной деятельности.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что по всем направлениям воспитательной работы стараниями всего педагогического коллектива, особенно классными руководителями, ведется кропотливая работа: классные часы, беседы, лекции и общешкольные мероприятия.

В процессе диагностирования воспитательной ценности образовательной деятельности школы выявлено, что подавляющая часть педагогов добивается рабочей дисциплины на уроке, высокопрофессионально выстраивает учебный процесс и выполняет воспитательные задачи. В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов учесть интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую.

Анализ уровня социализации выпускников школы.

В школе проводится серьезная профориентационная работа, о чем свидетельствуют дипломы победителей городских конкурсов. Выпускники 9-ых классов к концу учебного года имеют четкое представление о дальнейшем образовании. В этом плане школа в течение учебного года активно сотрудничала с колледжами и университетами, неоднократно посещала ярмарки учебных вакансий.

3.4.Дополнительные образовательные услуги

Основной целью работы ОДОД является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Организация дополнительного образования в школе основана на необходимости создания единой системы сочетающей базовое и дополнительное образование, поэтому его второй целью является - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования школьников, обеспечивающей максимальный учет их потребностей, интересов, творческих способностей.

Для реализации целей поставлены задачи:

1. Продолжить совершенствование деятельности ОДОД в рамках единой образовательной системы
2. Продолжить совершенствование материально-технических условий для реализации программ дополнительного образования, обеспечивающих повышение качества образования
3. Продолжить участие ОДОД в реализации общешкольных проектов и мероприятий
4. Развивать социальное партнерство с учреждениями города и района (ГБОУ «Балтийский берег», «ЦФКСиЗ Фрунзенского района», СДЮСШОР № 1 Фрунзенского района, СЦВР Фрунзенского района, ДДЮТ Фрунзенского района, клуб «Каскад» и др.)

В ОДОД реализуется 12 общеобразовательных программ дополнительного образования по 3-м направлениям:

- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- художественное

Из данных программ в этом году были созданы 3 новых: кэмпо-каратэ-до (педагог доп.образования Дадека А.В.), спортивные танцы (педагог доп.образования Комкина Ю.К.) и краеведение (педагог доп.образования Казанцева С.В.)

Приоритетным направлением развития дополнительного образования является физкультурно-спортивная работа.

Программы дополнительного образования реализуют 13 педагогов. По итогам работы за 2013-14 год можно особо выделить следующих педагогов:

- Зимонину Э.П. и Микитенко Ю.А. – эстетическая гимнастика;
- Пака А.Ф. – тхэквондо

Разработанные в прошлом году критерии результативности реализации программ дополнительного образования, позволяют объективно оценивать деятельность педагогов ОДОД и, при необходимости, вносить коррективы для улучшения качества образования.

Результаты образовательного процесса предъявляются учащимся, их родителям, общественности:

- на открытых занятиях;
- на тематических выставках, концертах, соревнованиях;

- в портфолио учеников (дипломы, грамоты, сертификаты, различные виды творческих и исследовательских работ);
- на сайте учреждения

Деятельность работы ОДОД освещается через стенную печать, школьное радио, сайт, показательные выступления учащихся.

Реализуемые проекты:

Название проекта	Уровень	Назначение проекта
«Памяти павших верны», посвященное 69 годовщине Великой Победы	школьники	Повышение общего культурного уровня учащихся, развитие творческой инициативы и способностей учащихся, воспитание гражданско-патриотической позиции
«Лучше добрым быть»	школьники	Социальная адаптация людей разных возрастов, возрастная толерантность, воспитание терпимости к окружающему миру
«Здесь будет школа-сад»	школьники	Воспитание бережного отношения к природе
«Путешествие»	школьники	Знакомство с памятниками культуры города
«Сильные духом»	школьники	Бережное отношение к своему здоровью, физическая закалка, формирование ЗОЖ

Контроль за полнотой реализации образовательных программ в ОДОД осуществляется руководителями ОДОД (Гурьева Е.Г., Пухова Н.В.): наблюдение за ходом занятий, проверки журналов, фиксация участия детей в мероприятиях различного уровня.

На протяжении всего года руководители отделения посещают занятия педагогов, оказывают методическую помощь, направляют на обучение, семинары, мастер-классы для педагогов доп. образования в районе и городе, контролируют санитарное и гигиеническое состояние кабинетов, соблюдение правил охраны труда.

Руководители ОДОД и педагог доп.образования Казанцева С.В. принимали участие в семинаре «Адаптация школьной среды к образовательным потребностям учащихся с ОВЗ», проходившем на базе школы 24 апреля 2014 г.

В каникулярное время (осень, зима) педагоги работают по специально составленному расписанию, на летних каникулах – в лагере дневного пребывания, а обучающие секций «Тхэквондо» (Пак А.Ф.) и «Эстетическая гимнастика» (Зимонина Э.П., Микитенко Ю.А.) осуществляют выезды в ДОЛ Ленинградской области.

В проведении занятий педагоги используют широкий спектр форм и методов. Анализ занятий показал, что наиболее эффективны из них следующие:

- формы: игровые технологии, дискуссии, мастерские, праздники, практикумы;
- методы: словесные (беседа), практические (тренинг) проблемно-поисковые (игра, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (презентация, выполнение творческого задания).

По окончании мероприятия участники награждаются или поощряются внутри школы. В основной школе влияние на процесс обучения учеников ОДОД прослеживается. У детей, которые обучаются «слабо», при участии в мероприятиях, особенно после публичного поощрения, прослеживается более успешное обучение, поведение.

Анализ проведенных массовых мероприятий показал полное взаимодействие воспитательной службы и ОДОД на таких мероприятиях как:

- День пожилого человека (концерт)
- День учителя (концерт)

- Зарница (лично-командные районные соревнования)
- Спорт против наркотиков
- Новогодняя игровая программа, дискотека
- Масленица (уличное мероприятие)
- Женщинам посвящается (концерт)
- Последний звонок (4, 9, 11; творческие коллективы школы)

Не менее важное значение имеет материально-техническая база: актовый и зеркальный залы, тир, Зал боевой Славы 14 ВА, спортивная и прогулочная площадки, спортивный зал № 2 и № 1 с оборудованием ТИСА, стадион с искусственным покрытием у ГБОУ СОШ № 8, на котором занимаются наши футболисты (по договору).

Проведенный анализ потребностей детей и родителей ОДОД показал, что за 2013-14 учебный год работу ОДОД можно считать удовлетворительной.

Продуктивная деятельность ОДОД продемонстрировала достаточно высокий уровень востребованности предложенных программ среди обучающихся, значение результатов деятельности дополнительного образования для учащихся, их родителей и школы, что позволило более эффективно и качественно реализовать воспитательные задачи, стоящие перед школой.

3.5. Характеристика системы психолого–медико-социального сопровождения

В школе работает служба сопровождения, в состав которой входят квалифицированные специалисты. В обязанности службы входит: сопровождение, диагностика, консультирование, коррекция и развивающая работа на протяжении всего обучения учащегося в школе. Состав службы сопровождения:

- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Педагог-организатор
- Учитель - логопед
- Тифлопедагог
- Врач-офтальмолог
- Медсестра-ортопедистка

Направления деятельности:

- психологическое обследование детей при переходе из начальной школы в среднее звено, планирование, совместно с учителями, различных видов работы с детьми, с учетом их готовности к обучению на новом этапе;
- проведение психолого-педагогических консилиумов с целью психологического анализа поведения и развития учащегося для наиболее полного раскрытия индивидуальных особенностей его личности, склонностей, способностей;
- работа по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении (оптимизируют формы общения в педагогическом коллективе, способствуют улучшению форм общения педагогов с детьми);
- психологическое обследование ребенка с целью определения хода его психического развития;
- изучение особенностей учащихся, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, обеспечения помощи в профессиональном и личностном самоопределении;

- диагностика общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.
- индивидуальное и групповое консультирование учащихся школы по проблемам обучения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания, жизненного и профессионального самоопределения.



Работа социально-психологической службы

Основные **цели работы** социально-психологической службы ГБОУ СОШ №448:

1. профилактическая и психо-коррекционная работа с учащимися с повышенной агрессивностью посредством обучения их навыкам адаптивного поведения;
2. развитие у учащихся способности к осознанию собственной ценности и уникальности, толерантному отношению к другим людям.

Осуществляя на практике личностно-ориентированные подходы к обучению и воспитанию, социальная служба школы поставила перед собой немаловажные и ответственные **задачи**:

1. сделать пребывание каждого ребенка в школе максимально комфортным и эффективным;
2. формировать и закреплять навыки конструктивного уверенного поведения для успешного социального взаимодействия;
3. научить противостоять мнимой привлекательности асоциального поведения, противопоставлять ей опыт гуманистического отношения к людям, опыт успешного взаимодействия с людьми, активную и высоконравственную жизненную позицию.

Основные направления деятельности социально-психологической службы школы в 2013-2014 учебном году:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- обеспечение их питанием,
- пропаганда здорового образа жизни,
- профилактика беспризорности и безнадзорности,
- профилактика употребления ПАВ,
- профилактика ДТП,
- профилактика травматизма,

- формирование правовых представлений,
- участие в социальных проектах в целях формирования толерантности и развития средовой адаптации.

В школе работает Совет профилактики правонарушений.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1.Режим работы

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- четвертый урок по расписанию с записью в классном журнале проводится в другой образовательной среде (прогулки на свежем воздухе). Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, выполняются упражнения на развитие слухового восприятия, фонематического слуха, составление букв, начертание схем (из природного материала, на природном основании) и т.д.;
 - для посещающих группу продленного дня организуются 3-разовое питание и прогулки;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах- 2,5 ч, в 9-11 классах- до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием С-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах).

4.2.Материально-техническое обеспечение

В школе имеются два компьютерных класса, мультимедийные комплексы, проекторы. Медицинский кабинет, оснащённый компьютерами с программами для лечения и коррекции амблиопии и косоглазия: «Крестики» и «Паучок» для коррекции амблиопии, формирования бинокулярного зрения, развития фузионных резервов при косоглазии; «Чибиc»- для диагностики, восстановления и развития бинокулярного зрения. Компьютер в библиотеке, мультимедийный комплекс в кабинете ОБЖ..

В библиотеке имеется программный комплекс «Физикон», энциклопедия «Кирилл и Мефодий», школьная медиатека, фонд обучающихся, развивающих и контролирующих программ по учебным предметам и элективным курсам.

Компьютерные классы школы подключены по выделенной линии к сети Интернет. Учащиеся и учителя школы имеют возможность доступа к образовательным ресурсам сети.

Для организации административной и учебной работы школа оснащена компьютерами и множительной техникой в кабинетах директора, секретаря директора, заместителей директора, бухгалтера, координатора расписания, в учебных кабинетах.

Организована работа с базами данных СПТК «Параграф», «ЕГЭ», «Инфостар-учёт», «Электронный классный журнал».

В школе имеются специально оборудованные классы для учащихся IV вида с индивидуальными партами, передвижными магнитными досками, индивидуальными настольными лампами, специально организованными зонами отдыха. Имеются кабинеты специалистов- медсестры-ортоптистки, тифлопедагога, логопеда, психолога. Медицинский кабинет для учащихся классов IV вида оснащён офтальмологическим оборудованием: осветительной таблицей для проверки остроты зрения, цветотестом, набором пробных очковых линз, диоптриметром и диплоптиком.

4.3. Направления деятельности педагогического коллектива по поддержанию и укреплению здоровья учащихся:

- Профилактико – пропагандистская работа по вопросам сохранения и укрепления здоровья среди всех участников образовательного процесса
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей в свободное и каникулярное время
- Создание благоприятного психологического климата для участников образовательного процесса
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Взаимодействие с организациями, содействующими сохранению и укреплению здоровья школьников.
- Организация и развитие школьного питания для обучающихся и сотрудников.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Оплата питания осуществляется из бюджетных источников в соответствии с действующими нормативами и/или за счет родителей.

Право на бесплатное питание имеют:

1. Учащиеся классов коррекционно-развивающей направленности;
2. Дети из многодетных семей;
3. Дети – инвалиды
4. Дети, стоящие на учёте в тубдиспансере
5. Опекаемые

Для учащихся школы и педагогического коллектива работает буфет.

4.4. Обеспечение безопасности

- 1) Договор с охранным предприятием на оказание охранных услуг.
- 2) Кнопка тревожной сигнализации.
- 3) Автоматизированная пожарная сигнализация.

4.5. Кадровый состав

	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
Администрация	9	3	-	-
Учителя	17	11	1	13
Воспитатели в ГПД	3	-	-	3
Специалисты	3	-	-	2
Педагоги доп.образования	-	-	-	6
Итого:	32	14	1	24

Высшее образование имеют 61 человек, неполное высшее-2, среднее специальное- 7 человек. В школе работают один кандидат биологических наук, один кандидат филологических наук. Звания Отличника народного просвещения имеют 3 педагога (Л.В.Корягина, М.В.Тютюнова, Н.К.Шишкина), Заслуженного работника физической культуры Российской Федерации- 1 человек (О.И.Коваленко), Почётного работника общего образования – 9 человек (Е.М.Бельтюкова, Л.Х.Верховская, А.В.Воронова, Е.Г.Гурьева, Г.А.Каз, О.И.Коваленко, Е.Н.Моисеева, А.И.Устинова, Г.С.Титоренко), Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена Л.С.Кноп.

5. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся

Аттестаты особого образца с отличием по образовательным программам основной школы выданы выпускникам 9А класса: Едуковой Софьи, Ляпиной Марии, Синтюриной Антонине.

Аттестаты особого образца с отличием по образовательным программам средней школы выданы выпускникам 11А класса: Букатка Кристине, Киселеву Даниилу, Краеву Михаилу, Олещенко Дмитрию.

Награждены «*Похвальным листом*» за отличные успехи в учении учащиеся:

Николаев Антон 2-В

Ильина Дарья 3- А

Королев Василий 3-А

Бибия Ани 3-Б

Евсеев Валентин 3-Б

Кучинова Наталья 3-Б

Стойкова Юлия 3-Б

Очкаленко Юлия 3-Б

Пучок Никита 3-Б

Петров Вячеслав 3-В
Евдаков Степан 4-А
Мордовина Евгения 4-А
Устинова Анастасия 4-А
Худояров Иван 4-А
Андреева Анастасия 4-Б
Лукина Юлия 4-Б
Михайлова Екатерина 4-В

Красикова Мария 10-А
Седихина Анастасия 10-А

Награждены *«Похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов»* учащиеся:

Едукова Софья обучающаяся 9а класса по предметам: литература, алгебра, геометрия, обществознание, физика, химия, искусство, ОБЖ, физическая культура.

Ляпина Мария обучающаяся 9а класса по предметам: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, обществознание, география, физика, биология, искусство, ОБЖ, технология.

Коршакова Карина обучающаяся 9а класса по предметам: литература, геометрия, история, обществознание, география, химия, искусство, ОБЖ, технология.

Корнилова Оксана обучающаяся 9а класса по предметам: искусство, технология.

Иванова Юлия обучающаяся 9а класса по предметам: литература, история, обществознание, география, химия, искусство, ОБЖ, технология.

Синтюрина Антонина обучающаяся 9а класса по предметам: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, искусство, музыка, ОБЖ, технология, физическая культура.

Глазунов Евгений обучающийся 9б класса по предмету: информатика и ИКТ.

Виташенков Илья обучающийся 9б класса по предмету: физическая культура.

Якимчук Анастасия обучающаяся 9б класса по предметам: литература, геометрия, английский язык, история и культура Санкт-Петербурга, технология.

Шорохов Денис обучающийся 9б класса по предметам: алгебра, геометрия, физика, химия, ОБЖ, музыка.

Михайлова Светлана обучающаяся 11а класса по предметам: МХК, технология, ОБЖ, физическая культура.

Нуриахметов Руслан обучающийся 11а класса по предметам: география, ОБЖ, физическая культура.

Стрельцова Мария обучающаяся 11а класса по предметам: английский язык, география, МХК, ОБЖ, технология, физическая культура.

Цгоев Сослан обучающийся 11а класса по предметам: информатика и ИКТ, МХК, технология.

Шуваев Никита обучающийся 11а класса по предметам: английский язык, информатика и ИКТ, МХК, физическая культура.

Шуваева Анастасия обучающаяся 11а класса по предметам: английский язык, информатика и ИКТ, география, МХК, ОБЖ, физическая культура.

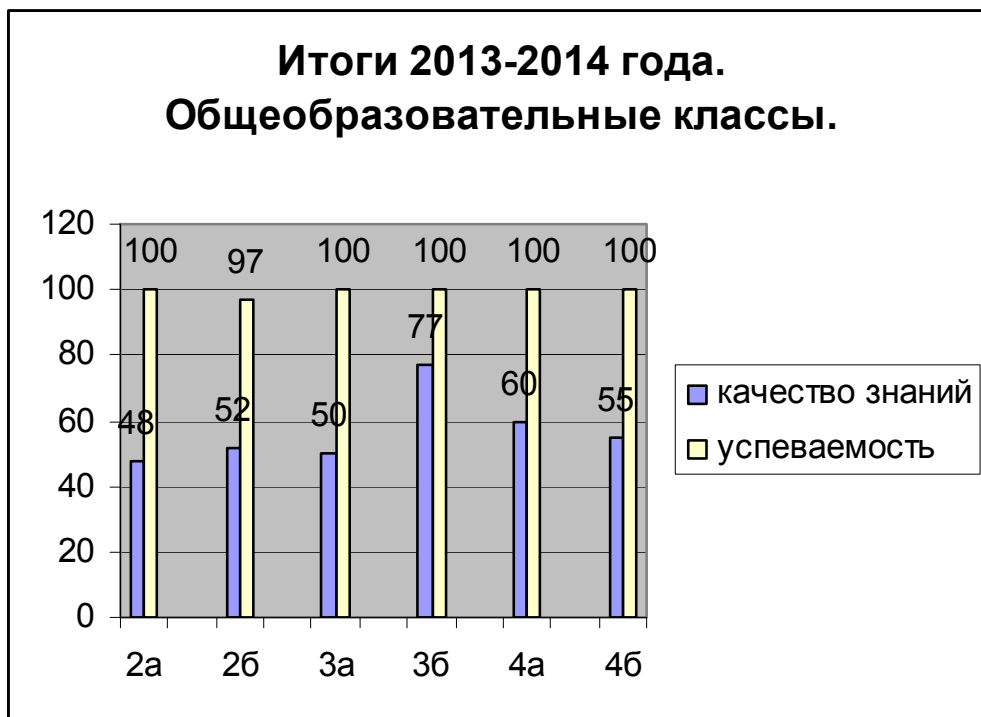
5.1. Успеваемость учащихся по итогам 2013-2014 учебного года

Общее количество учащихся	Количество учащихся			Качественная успеваемость
	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2» и «н/а»	
Начальная школа (2-4 классы)				
277* (аттест. 211)	29	94	1	58%
Основная школа (5-9 классы)				
309	13	95	10	35%
Средняя школа (10-11 классы)				
98 МЕДАЛИСТЫ	6 Золото 4	15	5	21%
ВСЕГО 684 (аттест. 618)	48	204	16	41%

*аттестация учащихся 1-х классов не производится

Начальная школа

Качество знаний в общеобразовательных классах (%)

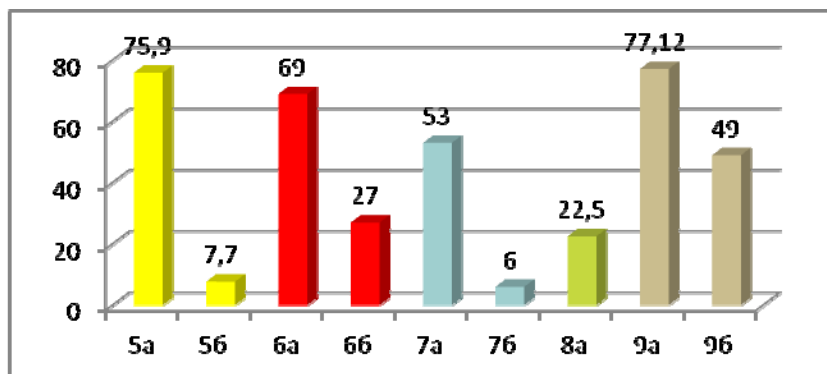


Качество знаний в классах охраны зрения (%)

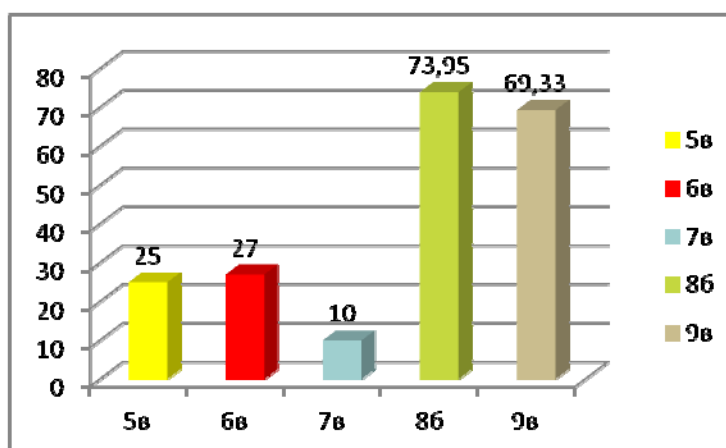


Основная школа 5-9 классы

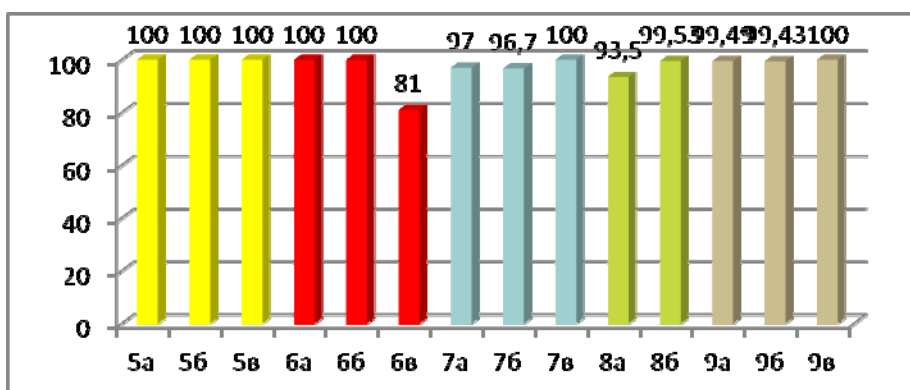
Качество знаний в общеобразовательных классах (%)



Качество знаний в классах охраны зрения (%)

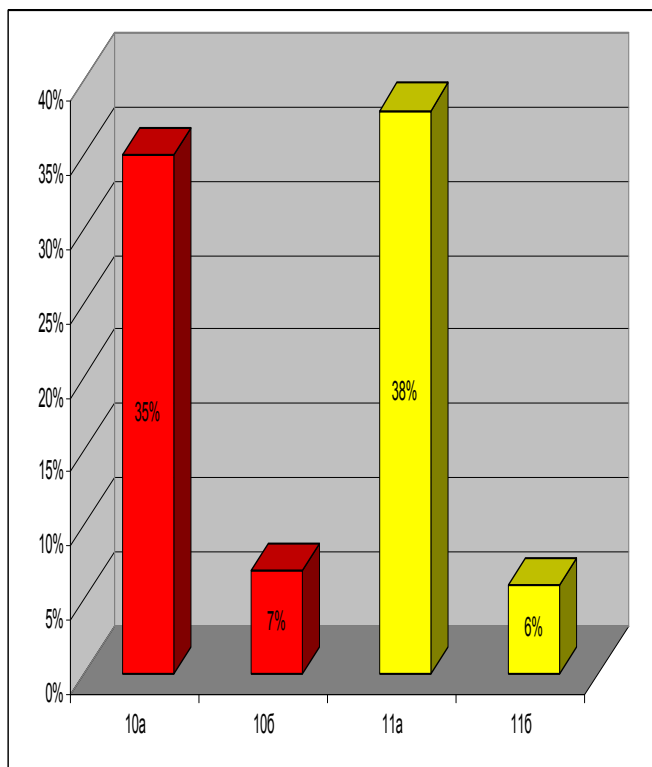


Успеваемость в 5-9 классах

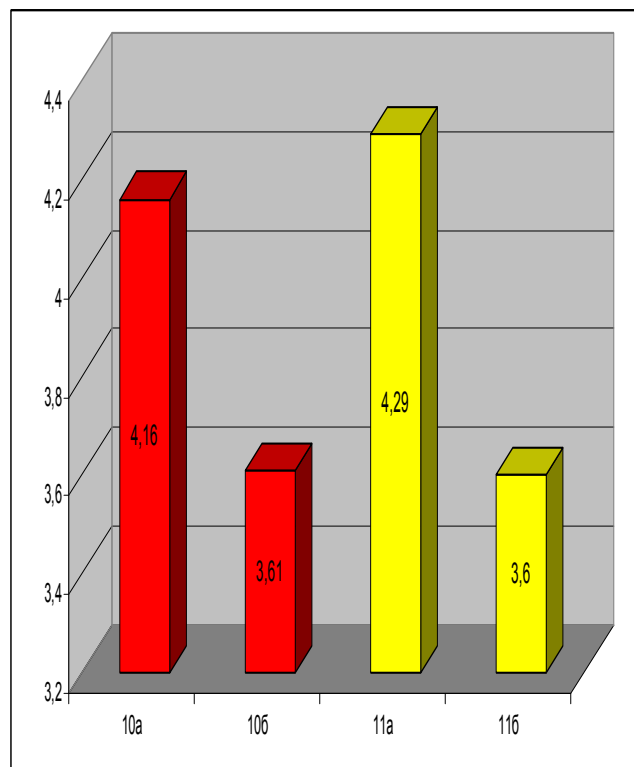


Средняя школа 10-11 классы

Качество знаний по годовым отметкам в старшей школе в 2013-2014 учебном году



Средний балл по годовым отметкам в старшей школе в 2013-2014 учебном году:



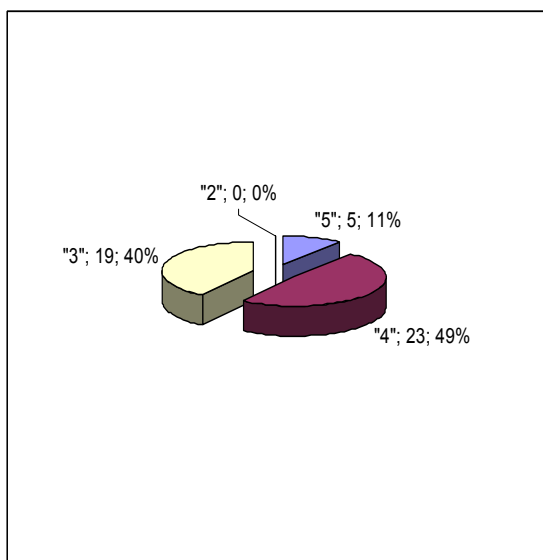
5.2 Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

5.2.1 Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ):

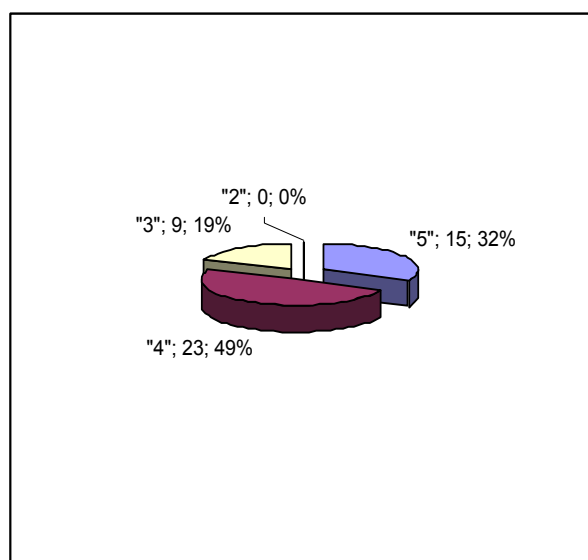
Предмет	Класс	Кол. сдав.	5	4	3	2	% Обуч.	% Кач. знан.	Ср. б.	СОУ	Учитель
русский язык	9а, 9б	47	5	23	19	-	100	60	3,70	56,51	Титоренко Г.С.
математика	9а, 9б	47	15	23	9	-	100	81	4,12	70,13	Баранова И.М.

Распределение отметок обязательных экзаменов в форме ОГЭ:

Русский язык



Математика

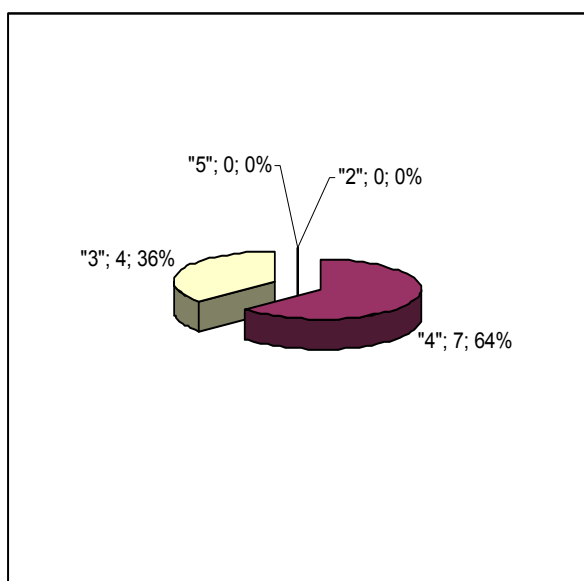


5.2.2 Результаты государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ):

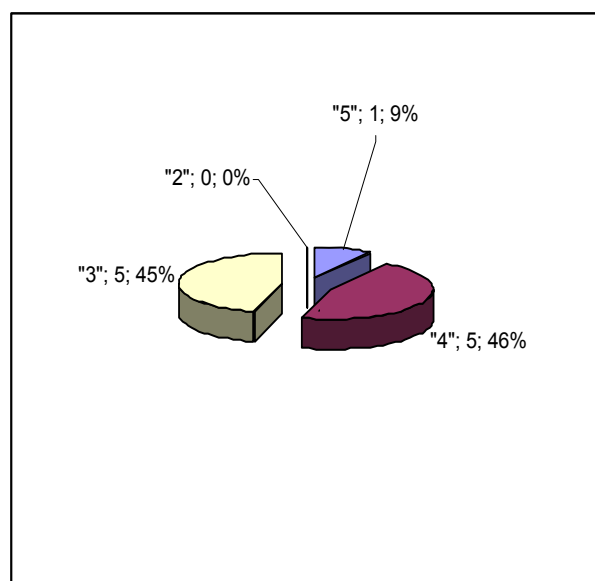
Предмет	Класс	Кол. сдав.	5	4	3	2	% Обученности	% Кач. знан.	Ср. балл	СОУ	Учитель
русский язык	9-А	1	-	1	-	-	100	100	4,00	64,00	Титоренко Г.С.
русский язык	9-В	10	-	6	4	-	100	60	3,60	52,80	Молодцова В.П.
Итого		11	-	7	4	-	100	64	3,64	53,82	
математика	9-А	1	-	-	1	-	100	0	3,00	36,00	Баранова И.М.
математика	9-В	10	1	5	4	-	100	60	3,70	56,40	
Итого		11	1	5	5	-	100	55	3,64	54,55	

Распределение отметок обязательных экзаменов в форме ГВЭ:

Русский язык



Математика



5.3 Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

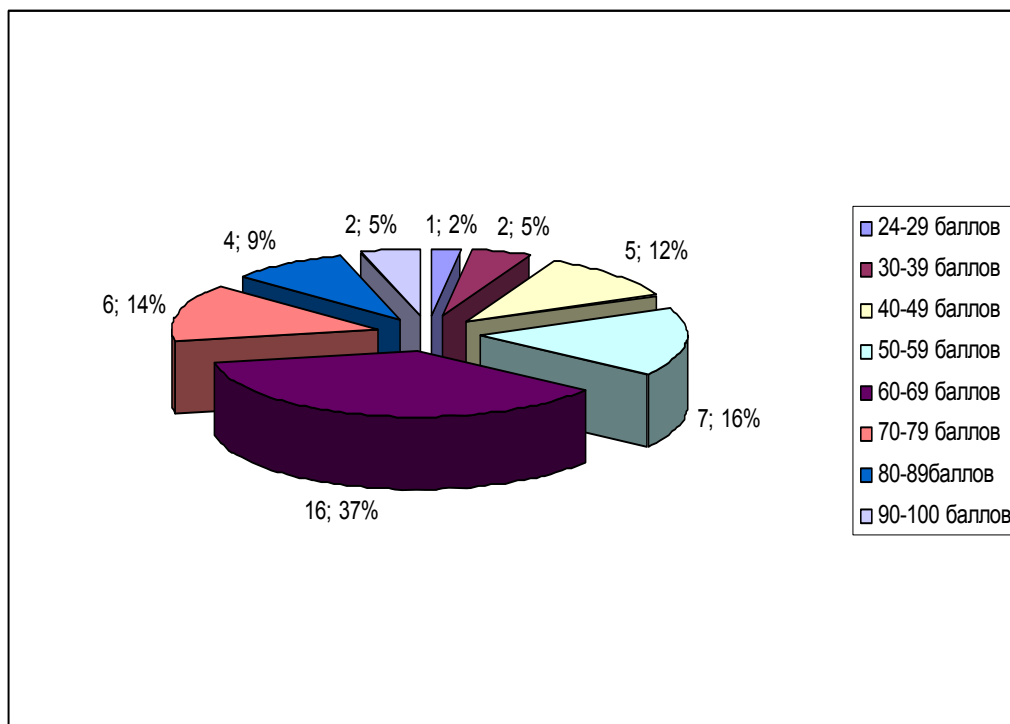
5.3.1 Результаты обязательных экзаменов.

Предмет	Кол-во сдавало	Средний балл	Не набрали минимального кол. баллов, подтв. освоение прогр.	Учитель
Русский язык	43	62,84	нет	Конвисер А.В.
Математика	43	45,72	1	Нечаева Т.С.

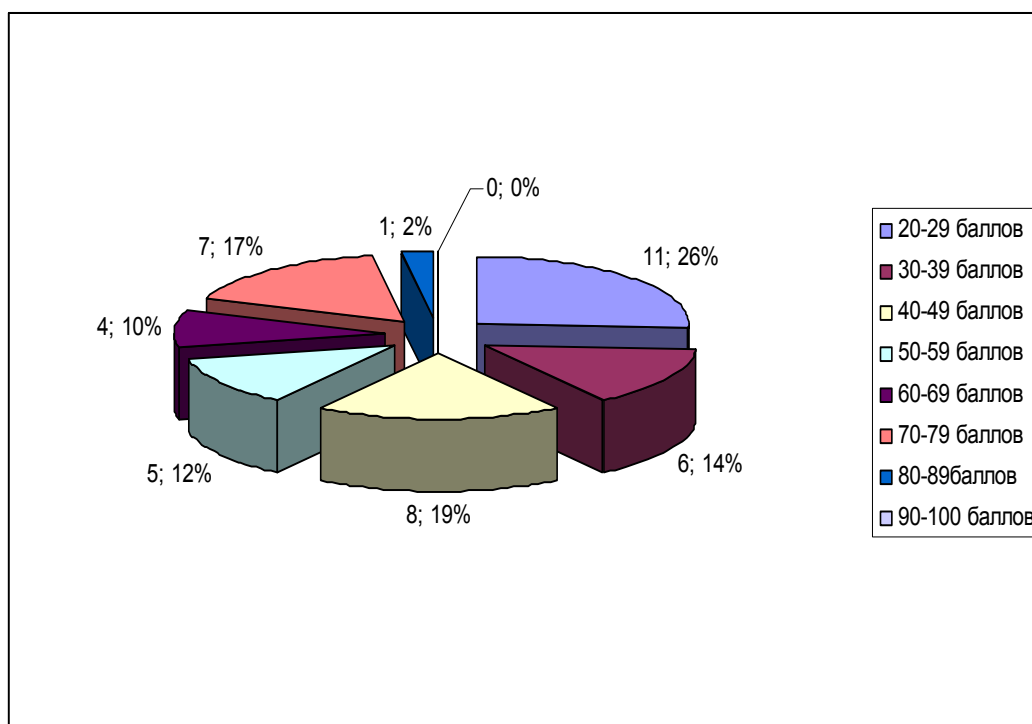
Распределение баллов на обязательных экзаменах:

Предмет	Самые высокие баллы	Распределение баллов
Русский язык	Шуваева Анастасия 92 балла; Шуваев Никита 90 баллов; Букатка Кристина 87 баллов; Долгобородова Анастасия 87 баллов; Киселев Даниил 87 баллов.	24 – 29 баллов – 1 выпускник (2 %); 30-39 баллов - 2 выпускника (5 %); 40-49 баллов - 5 выпускников (12 %); 50-59 баллов - 7 выпускников (16 %); 60-69 баллов - 16 выпускников (37 %); 70-79 баллов - 6 выпускников (14 %); 80-89 баллов - 4 выпускника (9 %) 90-100 баллов - 2 выпускника (5 %);
Математика	Олещенко Дмитрий 86 баллов Киселев Даниил 79 баллов Михайлова Света 77 баллов Букатка Кристина 73 балла Нуриахметов Руслан 72 балла Хижнякова Анастасия 72 балла Шуваева Анастасия 72 балла Шуваев Никита 70 баллов	20-29 баллов - 11 выпускников (26%); 30-39 баллов - 6 выпускников (14 %); 40-49 баллов - 8 выпускников (19 %); 50-59 баллов - 5 выпускников (12 %); 60-69 баллов - 4 выпускника (10 %); 70-79 баллов - 7 выпускников (17 %); 80-89 баллов - 1 выпускник (2 %) 90-100 баллов - нет

Распределение баллов на экзамене в форме ЕГЭ по русскому языку:



Распределение баллов на экзамене в форме ЕГЭ по математике:



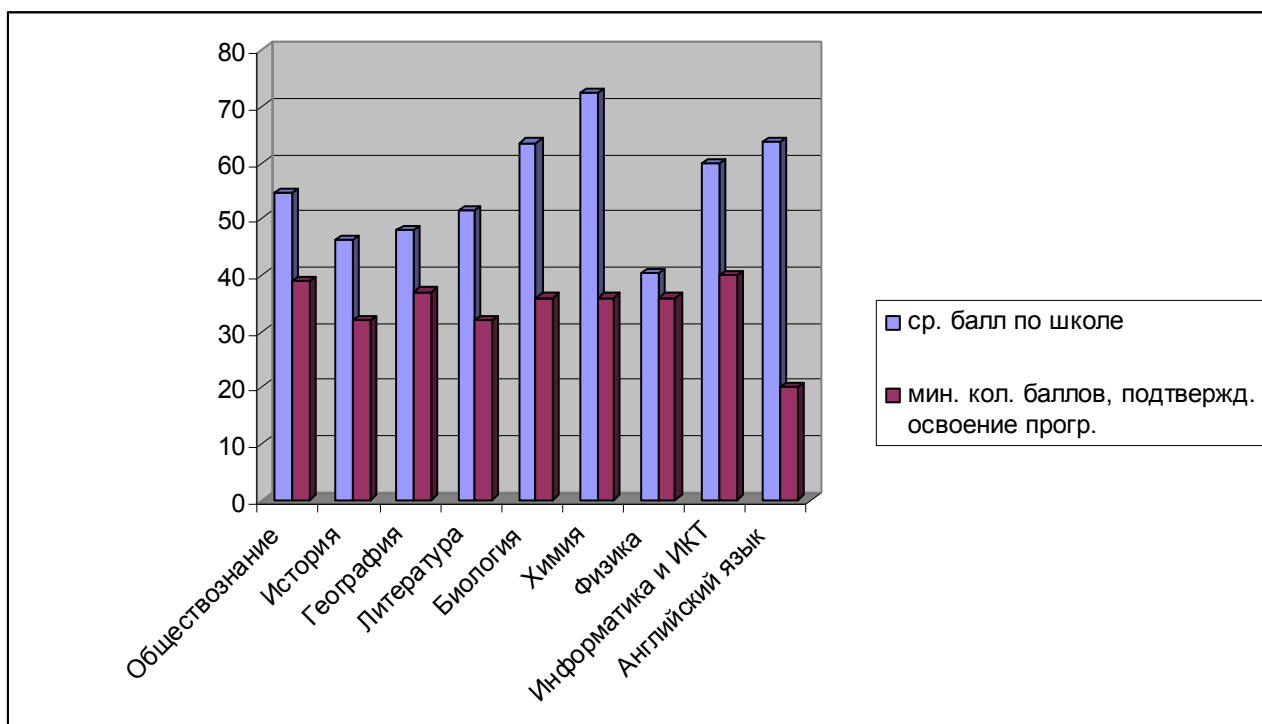
5.3.2 Результаты экзаменов по выбору выпускников на добровольной основе.

№ п/п	Предмет	Выбрали экз.	%	Не яв. на экз.	Ср. б. shk.	Мин. кол. бал.	Не набр. мин. кол. бал.	Макс кол. бал.	Ср. б. Фрунз р-ну	Учитель
1.	Обществознание	26	60	3	54,65	39	1	69		Моисеева Е.Н. Мартюшова А.А.
2.	История	4	9	-	46,25	32	1	55		Моисеева Е.Н. Мартюшова А.А.
3.	География	2	5	-	48,00	37	-	52		Казанцева С.В.
4.	Литература	8	19	-	51,63	32	-	73		Конвисер А.В.
5.	Биология	5	12	-	63,60	36	-	98		Макарова И.А.
6.	Химия	2	5	-	72,50	36	-	73		Тютюнова М.В.
7.	Физика	9	21	-	40,44	36	2	55		Латышева Ю.Ю.
8.	Информатика и ИКТ	4	9	1	60,00	40	-	71		Воскобой К.В.
9.	Английский язык	3	7	-	63,67	20	-	75		Ладная Г.Г.

Самый высокий балл на экзаменах по выбору (выше 90 баллов) получила выпускница 11а класса:

Иванова Юлия 98 баллов по биологии (учитель Макарова И.А.).

Сравнение среднего балла по школе на экзаменах по выбору с минимальным количеством баллов, подтверждающим освоение образовательных программ среднего общего образования:



5.4.Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

Ученики школы участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Учащиеся начальной школы, как и в предыдущие годы, принимали активное участие школьных олимпиадах знаний, в международной игре «Кенгуру», игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», конкурсе «Золотое руно», игровом конкурсе по литературе «Пегас», показывая хорошие результаты.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
география	43	6	12
технология	98	7	14
Физическая культура	37	11	14
Русский язык	125	8	16
литература	139	8	17
химия	29	2	4
право	24	2	5
обществознание	24	4	10
история	18	2	7
обж	31	0	0
математика	16	0	0
биология	25	3	10
физика	27	4	10
Английский язык	20	14	6
Всего:	656	17	125

Районный этап Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	ФИО учителя	Участник олимпиады	Результат
Литература	Конвисер А.В.	Красикова Мария(10а)	Диплом 2 степени Призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе
Обществознание	Мартюшова А.А.	Рацкевич Петр (7а_)	Диплом 3 степени

			призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
	Мартюшова А.А.	Фетисов Вячеслав	Диплом 2 степени призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Право	Моисеева Е.Н.	Синтюрина Антонина	Диплом победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Технология	Виркунен С.Ф.	Иванова Юлия (9а)	Диплом победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
		Остапенко Екатерина 7а	Диплом 3 степени районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
		Боголюбова Светлана 7а	Диплом 3 степени районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Английский язык	Лапшина О.В.	Кондратенко Илья 8б	Диплом 3 степени районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Физическая культура	Коваленко О.И.	Букатка Кристина	Диплом победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
География	Казанцева С.В.	Гуров Евгений	Диплом победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников

ОБЖ	Линник В.Г.	Иванова Юлия 9а	Диплом 3 степени районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
		Нуриахметов Руслан 11а	Диплом 3 степени районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
музыка	Каз Г.А.	Вадюнин Егор 6а	Диплом призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
		Калинина Маргарита 6а	Диплом победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Изобразительное искусство	Козлова Н.А.	Зайчонок Екатерина	Диплом призера

Международный этап Всероссийской олимпиады школьников

Название конкурса	участник	Класс	Кол-во баллов	Место в регионе	Место в России
Золотое руно Игровой конкурс по истории МХК	Васильев Ярослав	7а	60	1	1 место в общем зачете
«Кенгуру» Математический конкурс -игра	255 человек	5в	39	2 место в школе	4343
Международная игра Bulldog	45			0	0
Игра-конкурс «Русский медвежонок: языкознание для всех»	254	5а	Даниелян Гоар	6 место в районе Даниелян Гоар	0

Итоги ученических конкурсов в 2013-2014 учебном году.

Название конкурса	Номинация	Уровень конкурса	Участник	Учитель	Результат
Районная игра «Россия-родина моя»	Лучшее художественное оформление выступления	районный	5а	Титоренко Г.С.	Диплом победителя
Историко-краеведческий конкурс «Святыня»	Конкурс сочинений, посвященные	районный	Красикова Мария (10а)	Титоренко Г.С.	Диплом победителя
		районный	Ляпина Мария	Титоренко Г.С.	Дипломант

Петербург» к 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры	х 300-летию Свято-Троицкой Александро-Невской Лавры		(9а)		
		районный	Иванова Юлия (9а)	Титоренко Г.С.	Дипломант
Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Экология Балтийского моря»	Этот сказочный Финский залив	районный	Сверлов Сергей (10а)	Казанцева С.В.	Диплом
Конкурс экологического плаката	Просторы Финского залива	районный	Зайчонок Катя (7а)	Казанцева С.В.	сертификат
3 Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Сказка «Рождественское чудо»	международный	Беляева Валерия (6а)	Нефедова Н.С.	сертификат
	Сказка «Спасение Нового года, или приключения Шарлоты и Скарлетт»	международный	Дзагания Майя (6а)		сертификат
	Сказка «Волшебный снежок»	международный	Джунусов Арсен (6а)		сертификат
	Сказка «Рождественское чудо»	международный	Беляева Валерия (6а)		сертификат
	Стихотворение «Долгожданный час»	международный	Петрова Анна (7а)	Субботина И.К.	сертификат
	Стихотворение Волшебный праздник	международный	Макницкас Анастасия (7а)		сертификат
	Стихотворение «Размышление в новогоднюю ночь»	международный	Гладилин Михаил10б	Титоренко Г.С.	сертификат
	Рассказ «Предновогоднее чудо»	международный	Горячева Кристина 7а	Титоренко Г.С.	сертификат
	Сказка	международный	Витюк	Титоренко Г.С.	сертификат

	«Необыкновенное превращение»		Виктория 5а		
Районный фестиваль «Ребенок-книга-Петербург»	Викторина «Петербургский читатель»	районный	команда	Титоренко Г.С.	Диплом
	Конкурс чтецов «Петербургская классика»	районный	Атюшова Елизавета	Субботина И.К.	Диплом лауреата
			Остапенко Екатерина	Субботина И.К.	Диплом
Городской конкурс «Знатоки родной природы»	Игра по станциям	городской	Команда 7а класса: Живанов Дмитрий Рацкевич Петр Остапенко Катя Атюшова Лиза Манго Габриэлла Боголюбова Светлана	Верховская Л.Х.	Грамоты
Русский медвежонок-языкознание для всех		региональный	Даниэлян Гоар (5а)	Титоренко Г.С.	Диплом победителя конкурса
			Кирсанова Лидия (5а)	Титоренко Г.С.	Диплом победителя конкурса
			Цгоев Заурбек (5а)	Титоренко Г.С.	Диплом победителя конкурса
			Репин Павел (5а)	Титоренко Г.С.	Диплом победителя конкурса
Всероссийский конкурс по литературе	эссе	всероссийский	Ляпина Мария (10а)	Конвисер А.В.	2 место в России
Олимпиада для детей с ОВЗ			1,3-8 классы		
Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику»	Многообразие восприятия жизни	городской	Сверлов Сергей 10 класс	Макарова И.А.	Диплом призера
Городской конкурс научно-исследовательских работ по	Филология и МХК	городской	Красикова Мария 10 класс	Конвисер А.В.	Диплом призера

словесности, МХК и истории					
Городской конкурс научно-исследовательских работ по словесности, МХК и истории	Филология и МХК	городской	Букатка Кристина 10 класс	Конвисер А.В.	Диплом призера
Городская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	филология	городской	Красикова Мария 10 класс	Конвисер А.В.	Диплом участницы финальных игр
Всероссийский дистанционный конкурс «Кот ученый»	филология	всероссийский	Красикова Мария 10 класс	Конвисер А.В.	Диплом 2 место
8 Конкурс чтецов Номинация»Мир без войны»	Филология «Памяти павших будьте достойны»	районный	Михайлова Юлия Попов Даниил	Титоренко Г.С.	Грамота 1 место Грамота 1 место
	«Я говорю, держа на сердце руку»	районный	Атюшова Елизавета	Субботина И.К.	Грамота 1 место
Золотое руно-12	Игровой конкурс по истории МХК	региональный	Васильев Ярослав	Субботина И.К.	1 место в регионе
Пегас – 2014	Всероссийский игровой конкурс	всероссийский	Ефремова Полина 7а	Субботина И.К.	Диплом победителя
Выставка декоративно-прикладного и технического творчества Фрунзенского района «Твори, выдумывай, пробуй»	технология	районный	Иванова Юлия	Виркунен С.Ф.	Диплом победителя
			Помельникова Ольга Тумаш Варвара Баранова Анна Турченко Анна Щеглова Елизавета	Виркунен С.Ф.	сертификаты
			Остапенко Екатерина Боголюбова Светлана	Смирнова Н.В.	Диплом 3 степени Диплом победителя
Спортивные соревнования по гимнастике	Физическая культура	районный	Школа 448(команда)	Коваленко О.И.	Грамота
Президентские состязания	Физическая культура	районный	Букатка Кристина 11 класс	Коваленко О.И.	Грамота

**УЧАСТИЕ В « КУПЧИНСКИХ ЮНОШЕСКИХ ЧТЕНИЯХ: НАУКА,
ТВОРЧЕСТВО, ПОИСК»**

ФИО	секция	Участники	Класс	Результат
Конвисер А.В.	Филология Подсекция «Русская литература 19 века»	Хижнякова Анастасия	11а	Победитель районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
	Филология Подсекция «Русская литература 19 века»	Шуваева Анастасия	11а	Победитель районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
Субботина И.К.	Филология Подсекция «Русская литература 19 века»	Макницкас Анастасия	7а	Победитель районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
	Филология Подсекция «Русская литература 19 века»	Петрова Анна	7а	победитель Победитель районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»
Тютюнова М.В.	химия	Букатка Кристина	11а	призер
Макарова И.А.	психология	Сверлов Сергей	10а	Диплом победителя
Латышева Ю.Ю.	физика	Назаретян Эдик	10а	Призер
		Ляпина Мария	9а	Сертификат участника
		Синтюрина Антонина	9а	Сертификат участника
Казанцева С.В.	география	Букатка Кристина	11а	Сертификаты участников
		Шуваева Анастасия Киселев Даниил Гуров Евгений Сверлов Сергей	10а	
Нечаева Т.С.	математика	Букатка Кристина	11а	Грамота

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

6.1. Социальные партнёры школы

- РГПУ им. А.И. Герцена
- ГУАП
- Гуманитарный университет профсоюзов
- Государственный колледж №1 им.Н.А.Некрасова
- ГДОУ 41, 42, 38, 98, 115
- ГОУ 314, 301, 8, 368,
- ДДЮТ
- ГМППК, ЦПМСС
- 73 ОМ
- 75 Муниципальный округ
- Садово-парковое хозяйство Фрунзенского района
- детская библиотека им. Крылова
- детская поликлиника №32 ,
- стоматологическая поликлиника № 29,
- Музеи Санкт-Петербурга,
- ТрансФорс

6.2. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества

Список лекций и бесед по правовым вопросам, профилактики детской преступности, предупреждения наркомании и токсикомании на 2013-2014 учебный год, проводимых в школе № 448

Тема лекции	Дата	Исполнитель
1 Вопросы взаимодействия ОВД и образовательных учреждений в свете требований Федерального Закона « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений н/ летних» Оперативная обстановка в микрорайоне	Сентябрь	ОДН Рук-во 73 о/м
2 «О правилах дорожного движения»	Октябрь Май	ОДН ГИБДД
3 Ответственность за административные правонарушения	Ноябрь	ОДН
4 Об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма	Декабрь	ОДН
5 Уголовная ответственность н\летних (ознакомление со статьями УКРФ, предусматривающими особенности уголовной ответственности и наказания н/ летних	Январь	ОДН
6 Ответственность за воспитание и обучение детей родителей	Февраль	ОДН
7 Основание постановки на учет ОДН. Наркотики и закон	Март	ОДН
8Как не стать жертвой преступления Куда обращаться в случае криминальной ситуации	Апрель	ОДН
9 Беседы с учащимися старших классов о роли милиции в нашем обществе, порядке прохождения службы в органах внутренних дел с	Май	ОДН Зам. начальника 73 о/м

целью привлечения молодых кадров		По личному составу
10 Об уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Об ответственности н/летних за совершение общественно-опасных деяний	Май	ОДН
11 Информация для н/летних учащихся школ по вопросу трудоустройства в летний период времени	Май	ОДН

План совместной работы ГОУ СОШ № 448 Фрунзенского административного округа и 73 о/м на 2013-2014 учебный год.

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	1 Обеспечение безопасности учащихся школы во время проведения массовых мероприятий (линейка на 1 сентября, праздник Последнего звонка, выпускные вечера)	Сентябрь - май
2	Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на учете	Сентябрь – май (ежемесячно)
3	Совместные беседы психолога школы и инспектора ОДН с детьми из « группы риска»	Ноябрь - апрель
4	Организация и проведение «круглого» стола по вопросам детской преступности (органы опеки, психолог, ОДН, воспитательная служба школы, администрация)	март
5	Проведение совместного « малого» педсовета с детьми, стоящими на внутришкольном контроле.	декабрь
6	Посещение неблагополучных семей	В течение года
7	Совместное родительское собрание с инспектором ОДН и органом опеки	октябрь
8	Регулярное участие в работе КДН	В течение года
9	Совместная работа по трудоустройству неблагополучных детей и детей, состоящих на учете.	Апрель-май
10	Совместная работа по организации досуга «трудных» учащихся (кружки, секции.отдых на каникулах т.п.)	В течение года

7. Финансово-экономическая деятельность

ОСВОЕНЫ СРЕДСТВА ИЗ БЮДЖЕТА НА ОБЩУЮ СУММУ 4 222 737,69 рублей:

1. Содержание и оборудование территории ОУ

- ограждение территории - 1 992 080,00 руб

2. Содержание здания и помещений

- замена оконных блоков -1 001 246,61 руб

- ПСД вентиляции - 153 838,96 руб

3. Обеспечение образовательного процесса в ОУ

- технологическое оборудование - 55 789,40 руб

- компьютерное оборудование и орг. техника - 77 633,03 руб

- учебники (827 шт) - 310 472,00 руб

- учебные пособия (1784 шт) - 237 972,00 руб

4. Обеспечение безопасности учреждения

- ремонт АПС - 26 080,99 руб

Внебюджетная финансово-экономическая деятельность	Сумма за учебный год	
	2012-2013	2013-2014
Укрепление МТБ школы за счет средств родителей (спонсоров)	298186 руб.	319 987 руб.
Заработанные средства от платных услуг на укрепление МТБ школы,	194 545,6 руб.	103 050,96 руб.

В 2013-14 учебном году родительскими комитетами классов оказана помощь по укреплению МТБ школы:

№ п/п	Наименование	Класс	Кол-во	Сумма
1	Косметический ремонт класса	1а, 6а, 9в	3 класса	50 000
2	Мебель (шкафы, тумбы, столы, парты)	1а, 1в, 2а, 7а	4 класса	55 500
3	Компьютерная техника (ПК, МП, ноутбук, ксерокс, принтер, монитор, МФУ)	2а, 2б, 3в, 4в, 5в, 10а, 10б	7 классов	59 587
4	Установка МП	4в	1 шт.	10 000
5	ТВ	1а	1 шт.	25 000

6	Доска	1б	1 шт.	2 000
7	Стенды	1в	8 шт.	4 000
8	Плакаты	1а	7 шт.	15 000
9	Кулер	1б, 5а	2 шт.	6 500
10	Колонки	5а, 9б	4 шт.	1 500
11	Жалюзи	3а, 3б, 4а, 6а	4 класса	43 000
12	Экран	1в, 2б	2 шт.	4 000
13	Ковер	1в	1 шт.	3 000
14	Аксессуары в класс	1а, 5б, 7а, 9в, 10б	5 классов	19 200
15	Картридж	6в, 7а, 7б, 9а, 11а, 11б	6 классов	15 700
16	Банкетки (скамейки) в коридор	4в, 7а	5 шт.	6 000
ИТОГО:				319 987

8. Перспективы и планы развития

Цель деятельности ГБОУ СОШ № 448 в 2014-2015 уч. году – адаптация школьной среды к образовательным потребностям учащихся.

Направления развития:

1 проект « Образовательная среда школы»

2 проект « Социокультурная среда школы»

3 проект « Здоровьесберегающая среда школы»

4 проект « Информационная среда школы»

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	277 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	309 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,70 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,84 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	419 человек/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	380 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	76 человек/11%
1.19.2	Федерального уровня	113 человек/17%
1.19.3	Международного уровня	191 человек/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/57%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/60%
1.29.1	Высшая	32 человек/46%
1.29.2	Первая	10 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31 человек/44%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	179 человек/256%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/47%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	548 человек/80%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,09 кв.м

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№п/п *	Показатели *	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	469 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	109 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	263 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	82 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	139 человек/30%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/2,6%
1.6.3	Дети-мигранты	3 человека/0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,6%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	265 человек/56,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек/15%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/32%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/4%
1.8.5	На международном уровне	21 человек/4,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	129 человек/27,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/0%
1.9.2	На региональном уровне	107 человек/22,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/2,3%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/2,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/3,8%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/3,8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6,7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.17.1	Высшая	5 человек/33%
1.17.2	Первая	1 человек/6,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/60%
1.18.1	До 5 лет	6 человек/40%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/26,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/26,7%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/6,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	1 единица
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	53 единицы
2.2.1	Учебный класс	44 единицы
2.2.2	Лаборатория	2 единицы
2.2.3	Мастерская	4 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	469 человек/100%