МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт- Петербурга

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 17 от 27.05.2023

Подписан: Елена Михайловна Бельтюкова
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ школа №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, CN=Елена Михайловна Бельтюкова, E=school448@edu-frn.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.10.26 19:38:56+03'00'

Приказ № 130 от 26.05. 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
« Умей вести за собой»
для обучающихся 10а и 11а классов

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Умей вести за собой» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"), на основе авторской программы «Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В., Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых.

Программа курса рассчитана на 1 час в неделю в 10-11 классах.

Программа включает разнообразную практическую деятельность учащихся, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в разнообразных социально значимых делах, используя огромный потенциал общеобразовательного учреждения.

Освоение программы позволит обеспечить повышение успешности обучающихся, повышение социальной и учебной психологической компетентности обучающихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции формирование взаимодействия с другими людьми; развитие у учащихся готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего.

Изучение курса предполагает изучение теоретического материала без глубокого проникновения в теоретические основы психологии, более важным представляется формирование умений и навыков самостоятельного успешного выхода из проблемной жизненной ситуации, формирование компетентностей социализации в постшкольную образовательную и общественную среду. Важно, что педагог не учит «правильному выбору», не «руководит» выбором, не «диагностирует» все, что связано с выбором. Роль психолога заключается в том, чтобы создать условия для повышения готовности учащихся к адекватному поведению в ситуации выбора образовательного, профессионального, жизненного пути.

Помогает ли изучение курса проявить старшеклассникам свою индивидуальность, обрести конкретный успех в конкретном деле, формируется ли умение «быть успешным»? Думается, что да. Так, зачётной работой по курсу стала «организация собственного успеха» каждым из учащихся или группой учащихся в школьном и/или внешкольном пространстве.

Цели курса

В процессе изучения курса реализуется следующая цель: **создание условий для развития социальной компетентности и активности через формирование психологической культуры учащихся.**

На основе сформулированной выше цели определяются следующие задачи:

- развитие самосознания учащихся;
- формирование уверенности в себе;
- развитие навыков эффективной коммуникации;
- развитие навыков эффективного целеполагания;
- формирование устойчивой внутренней мотивации к профессиональному и личностному самоопределению;
- развитие осознанной саморегуляции;

- формирование нравственных отношений, приобщение к духовным, национальным и общечеловеческим ценностям;

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- сформированность объективной оценки собственных личностных особенностей и возможностей;
- сформированность личной профессиональной перспективы;
- повышение уверенности в себе и своих способностях;
- развитие навыков саморегуляции;
- развитие адекватных ценностных ориентаций и повышение моральных качеств;
- развитие внутренней мотивации достижения успеха;
- развитие активной гражданской позиции, понимания своего места в социуме.

Метапредметными результатами являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

Коммуникативные:

- повышение способности работать в команде;
- развитие навыков уверенной речи;
- развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими.

Познавательные:

- формирование представлений о понятиях «успех», «успешный человек», «личный профессиональный план»;
- формирование представления о том, что роднит понятия «способности», «талант», «гениальность» и что дает основания их различать;
- знание об особенностях саморегуляции человека.

Содержание

Курс состоит из 2х разделов: личностное самоопределение (34 часа) в 10 классе и профессиональное самоопределение (34 часа) в 11 классе.

Цель 1 раздела: развитие личностного самоопределения (достижение успеха с учетом личностных особенностей, интересов, способностей).

Цель 2 раздела: формирование профессионального самоопределения (выбор профессии и учебного заведения, успешная подготовка к выпускным экзаменам)).

Календарно - тематическое планирование раздела 10 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса. Роль психологии в жизни.	1
2.	Успех. Понятие, содержание. Образ успешного человека. Компетенции необходимые в современном мире.	2
3.	Личность. Понятие, структура личности. Диагностика «Кто я?»	2
4.	Способности, талант, гениальность. Особенности, условия формирования.	2
5.	Ценности – основа успеха? Виды ценностей. Игра «Мои ценности»	2
6.	Общение. Виды, содержание.	2
7.	Игра «Развиваем коммуникативные навыки».	2
8.	Конфликты. Характеристика, структура, способы разрешения конфликтов	2
9.	Игра «Разрешаем конфликт»	2
10.	Уверенность в себе. Понятие, условия формирования	2
11.	«Игра. Развиваем уверенность в себе»	2
12.	Целеполагание. Внешняя и внутренняя мотивация достижения успеха.	2
13	Практикум «переводим мечту в цель»	2
14	Эффективный тайм-менеджмент	2
15	Саморегуляция. Техники саморегуляции.	2
16	Практикум «Я владею собой»	2
17	Защита творческих проектов	3
	Итого	**17**

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Количество часов
1	Вводная беседа о целях и задачах элективного курса.	1
2	Диагностика по схеме построения личной профессиональной перспективы (ЛПП)	2
3	Профессиональное самоопределение. Значение, условия выбора профессии.	2
4	Игра. Успешный человек – успешная профессия.	2
5	Игра «Эпитафия»	2
6	Игра «Дорога к…»	2
7	Игра «Или-или»	2
8	«Игра «Пришельцы»	2
9	Практикум «Навыки самопрезентации»	2
10	Публичные выступления. Виды, как подготовиться и успешно выступить.	2
11	Практикум «Публичное выступление»	2
12	Адаптация человека в новых условиях. Рекомендации по успешной адаптации.	2
13	Экзаменационный стресс. Страхи, тревожность. Как преодолеть.	2
14	«Думай медленно, решай быстро». Успешная подготовка к экзаменам.	2
15	Практикум. «Думай медленно, решай быстро».	2
16	Защита творческих проектов	2
17	Защита творческих проектов	3
	Итого	**34**