СПРАВКА

по итогам мониторинга учета рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ № 448 Фрунзенского района в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом работы ТПМПК Фрунзенского района на 2022-2023 уч.год и на основании п.12 Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. №1082), п.2.2. Положения о ТПМПК Фрунзенского района от 21.10.2015 № 839-р с изменениями от 14.12.2020 № 914-р и от 15.08.2022 № 633-р был проведен мониторинг учета рекомендаций Психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) по созданию специальных образовательных условий для обучения детей с ОВЗ в ГБОУ СОШ № 448. В соответствии с графиком мониторинга, утвержденным отделом образования администрации Фрунзенского района, мониторинг проводился с 17.04.2023 по 19.04.2023.

Проверка проводилась в составе специалистов ГБУ ДО ЦППМСП Фрунзенского района СПб:

Руденко А.С., заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед;
Решетникова А.Л., секретарь ТПМПК, учитель-дефектолог;
Склярова Т. В., член ТПМПК, педагог-психолог;
Чикер Т. Н., член ТПМПК, педагог-психолог.

Цель мониторинга:

- оценка наличия и качества учета рекомендаций ТПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- определение потенциальных возможностей и ресурсов организации, обеспечивающей помощь ребёнку в преодолении трудностей в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оценка создания специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района на основе рекомендаций, данных в заключениях ПМПК.

Используемые методы и приемы:

- анализ документации образовательной организации;
- наблюдение за обучающимися в учебной деятельности;
- изучение продуктов учебной деятельности обучающихся;

Мониторингом установлено, что в образовательной организации во исполнение распоряжения администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в государственных бюджетных образовательных учреждениях Фрунзенского района Санкт-Петербурга» функционируют классы, реализующие АООП для обучающихся с ОВЗ (слабовидящие обучающиеся) – классы «Охраны зрения».

Открыты классы:

Уровень начального образования:

Классы «Охраны зрения» с 1 по 4 класс, АООП для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1 – 47 человек:

1 класс – 14 человек

2 класс – 15 человек

3 класс – 11 человек

4 класс – 7 человек

Проанализированы документы образовательной организации:

- ✓ положение о службе сопровождения,
- ✓ план работы службы сопровождения,
- ✓ положение о специальных коррекционных классах для детей с ОВЗ (слабовидящих обучающихся), обучающихся по АООП,
- ✓ рабочие программы по всем предметам для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся),
- ✓ расписание учебных занятий и внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся), оценочные и методические материалы для обучающихся с ОВЗ,
- ✓ журналы обучения,
- ✓ журналы внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ,
- ✓ перспективные планы работы педагогических работников, задействованных в организации образования детей с ОВЗ,
- ✓ аналитические отчеты педагогических работников, задействованных в организации образования детей с ОВЗ,
- ✓ локальные акты о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ,
- ✓ приказ о составе и организации работы психолого-педагогического консилиума,
- ✓ распоряжение об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме,
- ✓ положение о психолого-педагогическом консилиуме,
- ✓ план работы психолого-педагогического консилиума,
- ✓ отчет о работе психолого-педагогического консилиума,
- ✓ журнал направлений обучающихся на ТПМПК,
- ✓ журнал регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума,
- ✓ журнал учета заседаний психолого-педагогического консилиума,
- ✓ книга протоколов психолого-педагогического консилиума,
- ✓ коллегиальные заключения психолого-педагогических консилиумов,
- ✓ личные дела обучающихся, материалы, формы и периодичность административного контроля.

В своей работе образовательная организация руководствуется действующей нормативной базой.

Прием учащихся на обучение по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся) в образовательной организации осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Требования 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 соблюдаются.

АООП для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся) разработаны рабочими группами образовательной организации, в состав которых входят заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог. Психолого-педагогический консилиум создан и функционирует. В состав психолого-педагогического консилиума включены педагогические работники, задействованные в организации образования детей с ОВЗ (слабовидящих обучающихся): заместители директора по УВР, заместитель директора ОДОД, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, задействованные в организации образования детей с ОВЗ (слабовидящих обучающихся). Плановые заседания психолого-педагогического консилиума проводятся согласно разработанному и утвержденному плану.

АООП для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся) в ГБОУ СОШ № 448 реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена рекомендованными ФГОС направлениями. Проведение индивидуальных занятий регламентировано. Нормативные локальные акты, определяющие проведение индивидуальных занятий и их место при установлении режима работы образовательных организаций, согласованные расписания групп и индивидуальных занятий во время проведения проверки были предоставлены.

В соответствии с рекомендациями ПМПК организованы групповые и индивидуальные занятия для обучающихся с учителем-дефектологом (тифлопедагогом), учителем-логопедом, педагогом-психологом по реализации направлений деятельности в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся).Требования, предъявляемые к организации учебного процесса в соответствии с требованиями программы, выполнены.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Одним из объектов проверки являлось соблюдение требований действующего законодательства к проведению уроков и занятий в классах, реализующих адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих обучающихся).

Члены ТПМПК посетили групповое коррекционно-развивающеее занятие с учащимися четвертого класса. Занятие проводила учитель-дефектолог (тифлопедагог) Малюгина Татьяна Евгеньевна. Темой занятия была тренировка зрительного внимания и зрительной памяти. Педагог учила детей определять по позе состояние человека, принимать заданную позу, описывать скульптурную композицию. Она профессионально использовала методы и приемы работы со слабовидящими обучающимися. Татьяна Евгеньевна способствовала формированию навыка самоконтроля у обучающихся, формированию учебного сотрудничества, эмоционально поддерживала детей.

По итогам проведенного мониторинга можно сделать вывод, что урок, который посетили члены ТПМПК, соответствовал требованиям действующего законодательства. Была соблюдена структура урока, педагог применил достаточно большой арсенал коррекционных педагогических приемов, повышающих качество усвоения программного материала и развитию учебной мотивации к обучению. Кабинет, в котором проводился урок, хорошо укомплектован наглядными материалами и творческими пособиями.

По итогам проведенной проверки недостатков не выявлено.

Рекомендовано продолжать работу по созданию специальных образовательных условий для обучающимися с ОВЗ (слабовидящих обучающихся).

Со стороны администрации образовательной организации осуществляется систематический контроль за соблюдением требований, необходимых для качественного обучения детей с ОВЗ (слабовидящих обучающихся), в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Можно отметить соблюдение ГБОУ СОШ №448 рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ (слабовидящими обучающимися).

Качественному и продуктивному проведению мониторинга способствовали четкость и последовательность предоставления необходимой документации, аргументированные и грамотные ответы на вопросы, позитивный и открытый подход.

Члены ТПМПК отметили высокий уровень организации в ГБОУ СОШ №448 работы по созданию специальных образовательных условий для обучающимися с ОВЗ (слабовидящих обучающихся).

Заместитель руководителя ТПМПК, учитель-логопед А.С. Руденко

Учитель-дефектолог, секретарь ТПМПК А.Л.Решетникова

Педагог-психолог член ТПМПК Т.В.Склярова

Педагог-психолог, член ТПМПК Т.Н.Чикер