

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

# Отчёт по результатам самообследования за 2018 год

---

## Оглавление

1.	Общая характеристика учреждения .....	2
1.1	Администрация.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1.2	Кадровый состав.....	3
1.3	Режим работы .....	3
1.4	Структура контингента обучающихся .....	4
1.5	Средняя наполняемость классов и групп по школе.....	5
1.6	Материально-техническое обеспечение .....	5
1.7	Социальные партнёры школы.....	6
2.	Особенности образовательного процесса.....	7
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	7
2.2	Особенности учебного плана.....	7
2.3.	Основные направления воспитательной работы .....	9
2.4	Анализ уровня социализации выпускников школы .....	18
2.5.	Дополнительные образовательные услуги.....	19
2.6	Служба социально – психолого - педагогического сопровождения.....	23
3.	Результативность образовательного процесса и достижения учащихся	32
3.1.	Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года.....	32
3.2	Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования .....	38
3.3	Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования .....	42
3.4.	Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах .....	44

## 1. Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 448 введена в эксплуатацию 13 апреля 1987 года.

В 2018 школе открыто 36 классов, из них 8 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие). Всего 901 обучающийся.

Работают 13 групп продленного дня: 9 групп общеобразовательные классы (начальная школа) и 4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие).

На базе школы открыто 30 групп для занятий внеурочной деятельностью.

### 1.1 Администрация

*Директор и его заместители, телефоны*

Директор школы – Бельтюкова Елена Михайловна

Тел./ факс 772-29-19

Электронная почта: [school448@edu-frn.spb.ru](mailto:school448@edu-frn.spb.ru)

Приемные часы: вторник, 16.00-18.00

### Заместители директора школы

	Должность	Ф.И.О. заместителя директора, телефон
Заместители директора по учебно-воспитательной работе	начальная школа	Клевцова Екатерина Владимировна 772-48-98
	основная школа	Верховская Лариса Хрисантиевна 417-34-28
	средняя школа	Кноп Лия Семеновна 417-34-28
Заместитель директора по воспитательной работе		Гурьева Елена Георгиевна, 417-34-28
Заместитель директора по УВР, Служба здоровья		Диденко Наталья Анатольевна 772-29-19
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе		Соколова Валентина Васильевна, Слободянюк Михаил Юрьевич 366-05-99
Заместитель директора по финансово-экономическим вопросам		Нечаева Нина Владимировна 772-29-19
Руководитель ЦИО		Воскобой Константин Васильевич, 366-05-99
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ,ГПД		Устинова Алевтина Ивановна, 366-05-99
Руководитель ОДОД		Пухова Надежда Викторовна, 366-05-99
Заведующий библиотекой		Ганина Светлана Леонидовна 366-05-99

## 1.2 Кадровый состав

	Кол-во человек
Администрация	13
Учителя	68
Воспитатели в ГПД	6
дефектолог	3
логопед	1
психолог	2
Педагоги дополнительного образования	7
Педагоги - организаторы	4
Педагог-организатор ОБЖ (основ безопасности жизнедеятельности)	1

Имеют высшую квалификационную категорию 40 человек, первую квалификационную категорию-16 человек.

- Кандидат биологических наук - Макарова И.А.
- Кандидат физико-математических наук- Махов А.М.
- Кандидат исторических наук -Павенков В.Г.
- Звание « Отличника народного просвещения» - Корягина Л.В., Тютюнова М.В.
- «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации» - Коваленко О.И.
- «Мастер спорта СССР»- Зубкова Я.Г.
- «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» –Махов А.М.
- «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – Бельтюкова Е.М., Верховская Л.Х., Воронова А.В., Гурьева Е.Г., Каз Г.А., Коваленко О.И., Козлова Т.Б., Моисеева Е.Н., Соколова В.В., Соловьева Г.Н., Титоренко Г.С., Устинова А.И.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - Кноп.Л.С., Малюгина Т.Е.

## 1.3 Режим работы

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы - 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;

для посещающих группу продленного дня организуются питание и прогулки;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В школе пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 классах - до 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах- 2,5 ч, в 9-11 классах- до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30).

Образовательный процесс организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для учащихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием Санкт-Петербурга.

Аттестация учащихся: четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах).

#### **1.4 Структура контингента обучающихся**

	<b>Разделы</b>	<b>2018 г.</b>
1.	Общее кол - во учащихся в ОУ	901
2.	Девочек	399
3.	Мальчиков	502
4.	Дети из неполных семей	104
5.	Опекаемые дети	8
6.	Дети из многодетных семей	80
7.	Тубинфицированные дети	14
8.	Дети, родители которых инвалиды	-
9.	Остро нуждающиеся дети	-
10.	Дети с плохой успеваемостью	24
11.	Дети- инвалиды	20
12.	Дети на домашнем обучении	4
13.	Дети – сироты (исключая детские дома)	2

## 1.5 Средняя наполняемость классов и групп по школе

Подразделение	Количество обучающихся		Количество групп/классов		Средняя наполняемость	
	Общеобраз.	Охрана зрения	Общеобраз.	Охрана зрения	Общеобраз.	Охрана зрения
Начальная школа, 1-4 классы	443	30	16	3	28	10
Основная школа, 5-9 классы	292	66	10	5	29	13
Средняя школа, 10-11 классы	70	-	2	-	35	-
<b>Всего</b>	<b>805</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>12</b>

## 1.6 Материально-техническое обеспечение

Материально - техническая база ГБОУ школы №448 соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. **Общая площадь – 7808,3 кв.м. Площадь учебных кабинетов - 3022,8 м<sup>2</sup>**

**В школе оборудованы 44 учебных кабинета**, оснащенных регулируемой по высоте мебелью, компьютерным мультимедийным оборудованием (компьютерами учителя, проекторами, печатающими устройствами). Восемь кабинетов школы оборудованы интерактивными комплексами. **При кабинетах физики, химии и биологии, имеются специально оборудованные лаборантские. Компьютеры в учебных кабинетах имеют доступ к АИСУ Параграф и доступ в Интернет. Кабинет физики оснащен цифровой лабораторией «Архимед» на 15 рабочих мест.**

Два спортивных зала (площадь залов 284,5м<sup>2</sup> и 281 м<sup>2</sup>) расположены на втором этаже. Каждый спортивный зал оснащен раздевалками для мальчиков и девочек с туалетами и душевыми. В каждом зале есть тренерская и помещение для хранения спортивного инвентаря

В школе имеются два стационарных компьютерных класса с оборудованными лаборантскими. Каждый класс оснащен 11 компьютерами, мультимедийными комплексами и печатающими устройствами.

**4 Кабинета технологии** включают в себя столярную и слесарную мастерские, кабинеты кулинарии и швейного дела.

Для **слабовидящих учащихся (ОВЗ)** специально оборудованы классы с индивидуальными партами, передвижными магнитными досками, индивидуальными настольными лампами, специально организованными зонами отдыха. **Имеются кабинеты специалистов** учителя-логопеда, педагога-психолога, тифлопедагога.

Школа включена в программу «Доступная среда» Для реализации программы закуплено специальное оборудование и конструкции для перемещения маломобильных групп населения. Оборудование включает: радио класс «Сонет», аудиопроводной слухоречевой класс «Форте», информационные переносные, стацио-

нарные и локально – индукционные системы для слабослышащих, слухоречевой тренажер, информационные табло «Бегущая строка» вариант для улицы и помещения красного свечения, информационный интерактивный стенд.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и художественной литературой. фонд библиотеки на 31.12.2018 составляет 37210 экз. Из них: учебники - 20599 экз. художественная и справочная литература - 16612 экз.. **В библиотеке** имеется программный комплекс «Физикон», энциклопедия «Кирилл и Мефодий», школьная медиатека.

Столовая находится на первом этаже (220 посадочных мест, площадь обеденного зала 272,9 м<sup>2</sup>). Имеется буфет. Пищеблок оборудован новым современным оборудованием.

Актный зал школы используется для проведения внеклассных мероприятий.

Рекреации оснащены информационными стендами и скамьями для отдыха.

В школе введен пропускной режим, который с 01.09.2018 г. осуществляется сотрудниками ООО «Лоция» по договору.

Территория школы ограждена и освещена. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. На территории школы оборудованы спортивная и игровая площадки.

В рамках выполнения городской программы «Мой первый школьный стадион» в августе 2016 года **спортивная площадка** была реконструирована. Она состоит из следующих зон: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадка, тренажерный комплекс, беговая дорожка и сектор для прыжков в длину. Выделена небольшая зрительская зона.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Все административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены компьютерами и оргтехникой.

На обслуживании в школе находятся 85 компьютеров, 42 мультимедийных комплекса и 42 печатающих устройства. Все компьютеры школы объединены в локальную компьютерную сеть с доступом в Интернет.

## **1.7 Социальные партнёры школы**

- ИМЦ Фрунзенского района
- РГПУ им. А.И. Герцена
- ГУАП
- РАНХиГС
- Гуманитарный университет профсоюзов
- ЛГПУ им. А.С. Пушкина
- Государственный колледж №1 им. Н.А. Некрасова
- Образовательный центр «Юниум»
- СПб АППО
- ГБДОУ № 41, 42, 38, 98, 115
- ГБОУ СОШ № 314, 8, 368
- ДДЮТ
- ЦДЮТТ «Мотор»

- ГМППК, ЦППМСП
- КДН И ЗП Фрунзенского района
- СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт»
- ОДН ОП №12
- 75 Муниципальный округ
- Садово-парковое хозяйство Фрунзенского района
- детская библиотека им. Крылова
- детская библиотека «Славянка»
- детская библиотека №6 им. В.Г. Короленко
- бассейн Газпрома по адресу Дунайский просп., 58 корп.3
- детская поликлиника №32
- стоматологическая поликлиника № 29
- Музеи Санкт-Петербурга
- ТрансФорс

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

<b>Образовательные программы</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Уровень (ступень), направленность</b>
Основные образовательные программы	
Начальное общее образование	Общеобразовательный
Основное общее образование	Общеобразовательный
Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательный
Дополнительные образовательные программы	
Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья
Основное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья

### 2.2 Особенности учебного плана

В 2018 году классы школы занимались по учебному плану, составленному в соответствии с Инструктивно-методическими письмами Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования» и «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы» на 2017/2018 учебный год.

#### Общая характеристика учебного плана:

- изучение английского языка со 2 класса;
- изучение курса «Основы религиозной культуры и светской этики» с 4 класса



- изучение курса «Основы духовно-нравственных культур народов России» с 5 класса
- в 9 классах организуются занятия по предпрофильной подготовке учащихся – 2 часа в неделю; учащиеся в течение учебного года знакомятся с программами элективных курсов (см. перечень ниже);
- в 10-11 классах осуществляется универсальное (непрофильное) обучение учащихся; учащиеся в течение каждого учебного года обучаются по ряду программ элективных предметов (см. перечень ниже).

### Предпрофильная подготовка и профильное обучение старшеклассников

Элективные курсы 9 класс:

«Математика для каждого»

«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»

«Практическое обществознание: подготовка к ОГЭ»

«Мир и Россия»

«Профориентационная программа»

«Искусство письма» (английский язык)

Элективные предметы 10 класс:

«Математика: подготовка к ЕГЭ»

«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

«Методы решения физических задач»

«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»

«Подготовка к ЕГЭ по истории»

Элективные предметы 11 класс:

«Математика: подготовка к ЕГЭ»

«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся»

В классах охраны зрения проводились дополнительные коррекционно-развивающие занятия.

Курсы коррекционной области учебного плана включают следующие предметы: социально-бытовая ориентировка, пространственная ориентировка, развитие зрительного восприятия, коррекция речи, развитие коммуникативной деятельности, ритмика, адаптивная физическая культура, предметно-практическая деятельность. Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность занятий 30 минут.

В соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным от 17 декабря 2010г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413 и с учетом примерной основной образовательной программы (статья 12 ФЗ) образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью основной образовательной программы учреждения и обя-

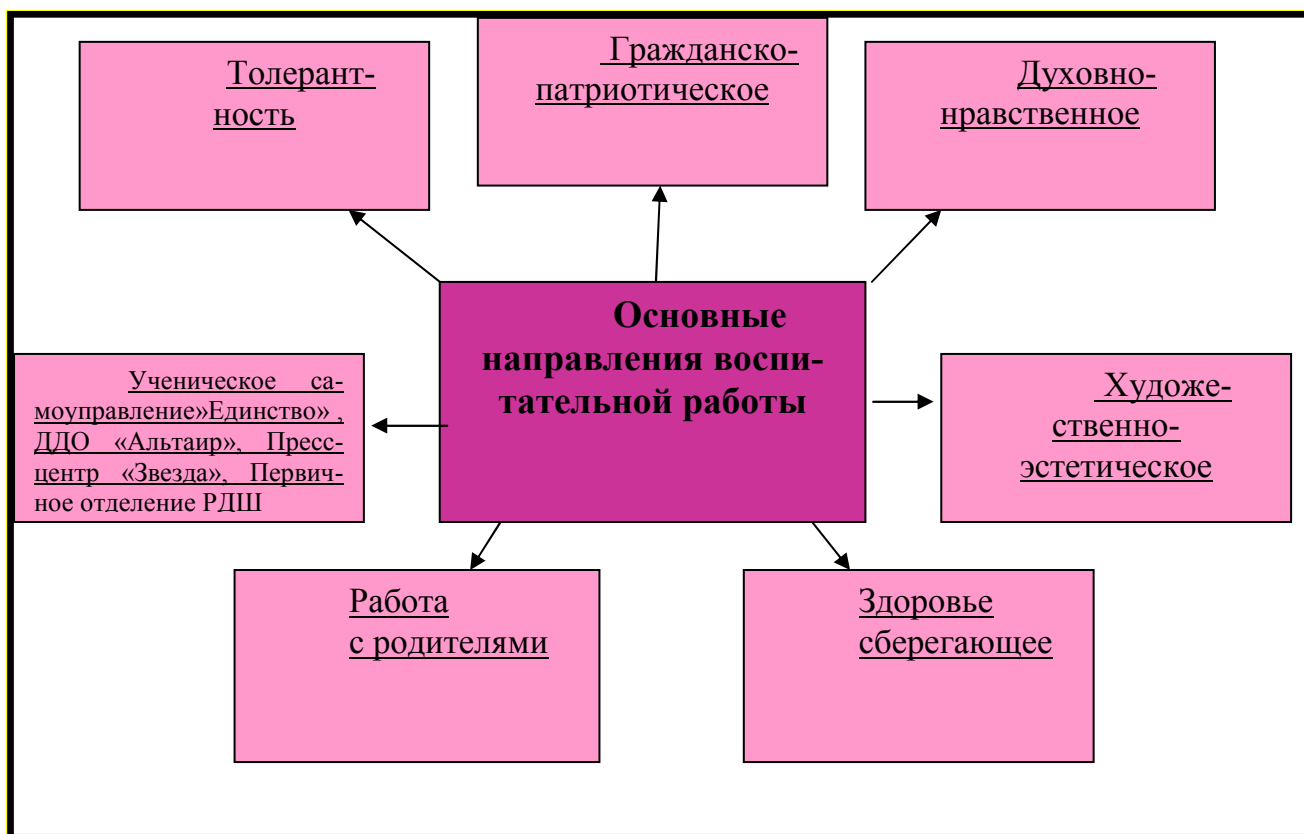
зателен к исполнению. В начальной школе занимались внеурочной деятельностью 19 классов, в основной школе 11 классов.

План внеурочной деятельности, режим работы, рабочие программы, расписание занятий школа самостоятельно разрабатывает и утверждает. Объем внеурочной деятельности на одного учащегося составляет от 5 до 10 часов. Продолжительность занятий 35 минут. Занятия в начальной школе базировались на работе групп продленного дня. Форма занятий отлична от классно-урочной (экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, кружки и др.) В 2018 году работало 46 педагогов, 78 программ развития учащихся через внеурочную деятельность.

Направления работы:

- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ социальное.

### 2.3. Основные направления воспитательной работы



Основой воспитательного процесса является способность учителя научить самостоятельному нравственному применению полученных знаний и умений. Поэтому, чтобы сохранить и развивать то лучшее, что создано за последние годы работы с классами по созданию коллектива, были поставлены следующие цели и задачи:

### **Основные воспитательные цели :**

формирование гражданско-патриотического сознания, формирование нравственной позиции;

развитие познавательных интересов, развитие творческой активности;

социализация обучающихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности

воспитание разносторонне развитой гармоничной личности, способной участвовать в социальных преобразованиях общества

### **Основные воспитательные задачи:**

расширение сферы деятельности ученического самоуправления;

поддержание и укрепление школьных традиций;

совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно, с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Основные принципы воспитательного процесса состоят в том, что школа ориентирована на создание адаптивной модели образовательного пространства, способной обеспечить развитие личности ребенка с учетом его индивидуальных возможностей.

Отношение педагогов и всех членов школьного коллектива к ребенку строится на его безусловном принятии, на педагогическом оптимизме, доверии, чувстве любви и симпатии, уважении личности ребенка, его прав и свобод.

В этой связи стиль отношений закреплён в следующих принципах:

не запрещать, а направлять;

не управлять, а соуправлять;

не принуждать, а убеждать;

не командовать, а организовывать;

не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

Система воспитательной работы нацелена на развитие интеллектуальной, нравственной и эмоционально-волевой сферы личности учащихся. В этом главное предназначение воспитательной работы.

Работа с учащимися направлена на укрепление и развитие общешкольного коллектива, органов самоуправления, формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

Воспитательная работа проходит в школе по следующим направлениям:

сплочение школьного коллектива;

развитие интеллектуальных способностей школьников в системе дополнительного образования;

патриотическое воспитание учащихся;

эстетическое развитие учащихся;

социализация личности обучающихся, профориентация подростков;

духовно-нравственное воспитание обучающихся;

трудовое воспитание школьников;

профилактика правонарушений среди подростков;

физическое развитие учащихся, пропаганда здорового образа жизни;

экологическое воспитание и экскурсионная работа.

Анализ уровня воспитанности.

Система воспитательной работы школы ориентирована на ценности гуманизма, на поддержку самоопределения личности в современном динамично изменяющемся и информационно насыщенном социуме.

В современном обществе проблем не убавилось. Но в наших силах воспитать так учеников, чтобы они были готовы противостоять этим проблемам в жизни. Для этого нужно помочь детям получить глубокие знания, воспитывать патриотизм, волю и стойкость, формировать умение ориентироваться в окружающей действительности.

Ещё одна серьёзная проблема – экономический кризис, который влечёт за собой неясность перспектив, невостребованность знаний. Следовательно, надо помочь нашим будущим выпускникам находить перспективные направления применения знаний, убеждать в их непреходящей силе знаний, заниматься профориентацией на значительно более высоком уровне. Третья проблема – мощный духовный кризис, переоценка ценностей, мутная волна эрзац-культуры. Поэтому в стенах школы мы активно приобщаем учащихся к истинной культуре, развиваем художественный вкус. Наконец, существует проблема отсутствия чётких нравственных ориентиров в обществе, приземлённость интересов, ограниченных часто потребительско-бытовой сферой, разрушения идеалов и ценностей, которые человечество создавало веками. Отсюда – необходимость постоянного поиска новых форм нравственного воспитания.

Каковы же наши достижения в этой части деятельности школы в прошедшем учебном году?

Учащиеся школы в 2018 году продолжили принимать активное участие в различных конкурсах :

дата	Название конкурса	Уровень	Командный или личный зачет	Результат
Районные конкурсы				
2018	Моя семья – территория здоровья	районный	ГБОУ СОШ №448	Сертификат участника
2018	Наше будущее в наших руках	районный	Команда «Маленькие ёжики»	Грамота участника
2018	Зажги свою звезду	районный	Коллектив 448 школы	Грамота участника
2018	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	районный	Охин Александр 10 класс	Диплом победителя
26.01.2018	Открытый литературный конкурс	районный	Вирки Полина	Диплом участника

	курс «900 дней Ленинграда»		Атюшова Елизавета	Диплом участника
			Кузнецова Полина	Диплом участника
			Лунника Александра	Лауреат II степени
2018	Конференция для учащихся 7х классов «История одного предмета»	районный	Кучинова Наталья, Фомина Ольга, Очкаленко Юлия	Грамота
2018	Конкурс чтецов «Петербургская классика» в рамках районного фестиваля «Ребенок-Книга-Петербург»	районный	Костерина Ольга	Диплом участника в номинации «Поэзия»
			Букатка Антон	I место в номинации «Поэзия»
2018	Конкурс социальных проектов «Молодежная инициатива» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!»	районный	Фритце Даниил, Васильев Василий, Галинский Федор, Цетueva Дарья, Штеповский Кирилл	Диплом победителя
Март 2018	Районный этап городского конкурса фотографий антинаркотической направленности «#БЕЗДОПИНГА»	районный	Дмитриев Илья	II место
12.12.2018	РДШ	районный	Скородумова Диана Костерина Ольга	Благодарность
12.12.2018	Районный конкурс эссе «Моя социальная инициатива»	районный	Луника Александра	Диплом
Март 2018	РДШ	районный	Костерина Ольга	Грамота

2018	Районная игра «Фестиваль сказок»	районный	Команды 2 «в», 2 «г» классов	I и II место
Декабрь 2018	Районный конкурс рисунков «Братья наши меньшие»	Районный	Сафонова Александра	Диплом I степени
			Тихонов Александр	Диплом II степени
2018	Районный конкурс юных читателей «Новая старая сказка»	Районный	Команда 3«б» класс	I место
2018	Районный конкурс «Моя Родина – Россия»	Районный	Команда «б» класс 4	Сертификат участника
Городские конкурсы				
2018	Экологический турнир	городской	«Альтаир»	Сертификат участия
Март 2018	Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»	городской	Охин Александр 10 класс	II место в номинации «Мои первые шаги к профессии»
2018	Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»	городской	Розова Екатерина	Дипломант
2018	Конкурс эссе «Знаток профессии»	городской	Карина Викторовна	Победитель
2018	Городской конкурс имени А. В. Даринского	городской	Охин Александр	Диплом I степени
2018	IX Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	городской	Розова Екатерина	Диплом участника
2018	Городские межведомственно-личностно-командных соревнований «Ориентирование в рамках Всероссийского	городской	Команда «Метеоры»	Диплом за II место
			Поздняк Арина	Диплом за II место в личном зачете

	движения «Школа безопасности» и поднаправления «Юный спасатель» военно-патриотического направления Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»			
2018	Конкурс детского творчества «Жюль Вернята	городской	Махонько Иван Сафонова Александра	Диплом участников

Всероссийские конкурсы				
2018	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга, в рамках направления «Патриот»	всероссийский	Савин Павел	Победитель Номинация «Видеотворчество»
			Анисимов Иван	III место Номинация Фототворчество
2018	Всероссийский конкурс «Маленький Моцарт»	всероссийский	Новиженная Екатерина	Лауреат II степени
14.03.2018	Всероссийский конкурс «Экология родного края»	всероссийский	1а класс	Диплом III степени

12.11.2018	Всероссийский конкурс «Прикладного искусства»	всероссийский	Егоров Антон	Победитель III степени
Международные конкурсы				
12.05.2018	Международный конкурс детского и юношеского художественного творчества к «Дню Эрмитажного кота» на тему: «Все флаги в гости будут к нам»	международный	Сафонова Александра	Диплом за участие
12-14 февраля 2018	Международный конкурс-фестиваль «На берегах Невы»	международный	Горбунова Василиса	I место
Благодарности педагогов				
18-25 апреля 2018г	IV культурный фестиваль детского и молодежного творчества «Многоликая Россия»	городской	Харитоновой Ольга Вячеславовна	благодарственное письмо за раскрытие творческого потенциала и активную подготовку участников и лауреатов фестиваля
2018	Администрация ГОЛ «радуга»	городской	Клевцова Екатерина Владимировна	Благодарственное письмо
27.11.2018	Администрация Детского оздоровительного лагеря «Град Детинец»	городской	Титоренко Галина Степановна, Тихонова Юлия Валерьевна	благодарность
2018	ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи	городской	Долматова Мария Викторовна	Благодарственное письмо от ГБОУ ДОД Дворец учащейся молодежи
2018	Проект «Здоровье в школе»	Районный	Бельтюкова Елена Михайловна, Гурьева Еле-	Диплом за I место



			на Георгиев-на	
2018	Проект «Пути достижения общественного согласия»	Районный	Бельтюкова Елена Михайловна, Гурьева Елена Георгиевна	Диплом за III место
2018	IX Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	городской	Тихонова Юлия Валерьевна	Диплом лауреата III степени в номинации «Педагог-исполнитель»
2018	IX Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	городской	Тихонова Юлия Валерьевна	Благодарность за профессиональную работу и подготовку участников
30.11.2018	Районный семинар «Социально-культурной практики в работе с детьми и молодежью»	районный	Долматова Мария Викторовна	Грамота за выступление

Большое место в воспитательной работе школы отводится традиционным делам, в которых принимает посильное участие каждый классный коллектив. На каждой ступени образования, в каждом классе существуют организации ученического самоуправления, ДОО. Важный вклад органы самоуправления внесли в следующие направления деятельности школы:

- дежурство по школе;
- дежурство по столовой;
- санитарное состояние пришкольной территории;
- организация, подготовка и проведение общешкольных массовых мероприятий,
- участие в спортивных районных и областных соревнованиях
- профилактическая работа с учащимися, нарушающими учебную дисциплину;
- проведение акции «Гвоздика памяти» и др.

С 24 марта 2017 года в школе действует Первичное отделение Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (ПО РДШ ГБОУ СОШ № 448)

**Куратор – педагог:** Гурьева Елена Георгиевна, зам. директора по ВР  
**Лидер ПО РДШ ГБОУ СОШ № 448:** Костерина Ольга 9 «А» класс  
Первичное отделение работает по направлениям:

1. *Гражданская активность*. Лидер направления: Охин Александр, 11 «А» класс

2. *Военно – патриотическая работа*. Лидер направления: Антропенко Полина, 11 «А» класс

3. *Медиа – центр*. Лидер направления: Костерина Ольга, 9 «А» класс

4. *Центр творчества и личностного роста*. Лидер направления: Турченко Анна, 11 «А» класс

Воспитательная работа – это управление процессом развития личности. Реализация воспитательных задач происходит на каждом учебном занятии и во время внеурочной и внеклассной деятельности.

Характер нравственных взаимоотношений, которые формируются на уроке в процессе обучения, закрепляется во внеклассной деятельности. Готовясь к различным видам деятельности, дети проявляют много выдумки, раскрывают свои способности, учатся общению.

За 2018 год в классах было проведено более 200 тематических классных часов на нравственные, эстетические, патриотические и другие темы.

Успешно решалась задача воспитания познавательного интереса школьников. В рамках предметных недель по математике, русскому языку, химии, биологии, физике, прошли открытые занятия кружков, лингвистические викторины, классные часы, спектакли.

Заметным явлением в жизни школы в минувшем году стала акция «Спорт против наркотиков». Более месяца работа школы была посвящена пропаганде здорового образа жизни. Эта проблема стала темой классных часов. Были проведены спортивные эстафеты, соревнования по футболу, баскетболу и др. Проводились встречи с наркологом, инспекторами ОДН, было организовано посещение выставки «Наркотик – убийца».

Особое внимание было уделено изучению личности школьника. В минувшем учебном году традиционно отслеживались следующие показатели: уровень воспитанности, стадии развития коллектива, стиль классного руководства, вредные привычки. Для этого использовались методы наблюдения, анкетирования, опросы. Составляя карты воспитанности учащихся различных возрастных групп, было отмечено, что отдельные параметры качеств личности претерпели некоторые изменения. Так, возросла любознательность. Повысилась ответственность по отношению к учёбе. Прослеживается улучшение показателей дисциплинированности, готовности к сознательному выбору профессии. Растёт тенденция в сторону увеличения процента такого качества, как бережливость. Снизился такой показатель, как трудолюбие. Реальность этих показателей отслеживается на школьной жизни. Действительно, учебная мотивация во всех звеньях растёт, понизилась она лишь у отдельных учащихся. Старшеклассники сознательно и ответственно относятся к выбору профессии.

Школа сотрудничает с семьями, что должно способствовать созданию благоприятного климата в совместном коллективе. Этой теме было посвящено одно из общешкольных родительских собраний. К сожалению, сотрудничество с родителями не всегда имеет систематический характер. В основном это разовые формы деятельности: благоустройство классов, участие в Попечительском Совете, на достаточно высоком уровне организована работа родительских комитетов классов, организация досуга детей.

Высокий положительный результат в воспитании детей обеспечивают и традиции школы: праздник первого звонка, неделя новогодних сюрпризов, месячник патриотической работы, День рождения школы, вечер встречи выпускников, встречи с ветеранами войны, трудовые десанты по уборке пришкольной территории, Гвоздика Памяти, прощание с начальной школой, дежурство по школе, дни здоровья, общешкольные радиопередачи и др.

Большим успехом среди педагогов и учащихся пользуется фестиваль военной песни, который стал традицией школы и проходит ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этом году отмечался 31 День Рождения школы.

В данных мероприятиях приняли участие не только дети и учителя, но и родители.

Практика показала, что на воспитание детей положительно влияют следующие факторы:

- возможность осуществлять коллективные дела;
- заинтересованность родителей в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- тесное взаимодействие с социокультурным окружением;
- участие в работе школьных советов ( Совет профилактики, Ученический Совет);
- активное и результативное участие школьников в конкурсах, смотрах, состязаниях;
- подведение итогов по результатам учебной и внеурочной деятельности.

Традиции формируют устойчивую воспитательную среду.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что по всем направлениям воспитательной работы стараниями всего педагогического коллектива, особенно классными руководителями, ведется кропотливая работа: классные часы, беседы, лекции и общешкольные мероприятия.

В процессе диагностирования воспитательной ценности образовательной деятельности школы выявлено, что подавляющая часть педагогов добивается рабочей дисциплины на уроке, высокопрофессионально выстраивает учебный процесс и выполняет воспитательные задачи. Учителя несут в себе неисчерпаемые запасы дружелюбия и оптимизма, внешней и духовной красоты, увлеченности любыми проявлениями жизни, готовности прийти на помощь, неистощимого желания служить своему истинно подвижническому делу, и в то же время быть все время новыми, необъяснимыми, непознанными, вызывать у детей вечный интерес и желание разгадать учительскую тайну, следовать за любимым учителем.

В организации воспитательной работы очевидно стремление педагогов учесть интересы учащихся. Дети вовлекаются в разнообразную творческую деятельность: познавательную, художественную, спортивную, трудовую.

#### **2.4 Анализ уровня социализации выпускников школы.**

В школе проводится серьезная профориентационная работа. Выпускники 9-ых классов к концу учебного года имеют четкое представление о дальнейшем образовании. В этом плане школа в течение учебного года сотрудничала с колледжами и университетами. Выпускники посещали такие мероприятия, как день открытых дверей этих учебных заведений, курсы по подготовке к вступительным экзаменам. Неоднократно учащиеся 8-11 классов выезжали на всевозможные выставки профессий. Учащиеся 8-9 классов прошли профориентационное тестирование

на портале « Открытый урок». Так же учащиеся школы принимали активное участие в районных и городских конкурсах на тему « Моя будущая профессия». Следует отметить, что на выбор профессии, самоопределение выпускников большое влияние оказывает сформированность общих умений и навыков, основ научной организации труда, которая складывается в результате участия детей в общественной жизни школы, в самоуправлении.

## **2.5. Дополнительные образовательные услуги**

С 2012 года дополнительное образование представлено в рамках ОДОД, что позволило расширить сеть объединений, и таким образом, повысить количество детей, занятых в дополнительном образовании, обеспечить гарантированный выбор объединений по интересам учащихся.

**Цель ОДОД:** создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей: удовлетворение интересов, способностей и дарований через систему работы разнообразных объединений.

### **Задачи:**

- организовать работу детских объединений различных направлений и профилей, как условие для выбора;
- стимулировать познавательную активность и познавательную потребность через систему дополнительных занятий;
- создавать ситуацию успеха через показ результатов открытых занятий.

Работа ОДОД направлена на удовлетворение потребностей детей, освоение воспитанниками дополнительных образовательных программ, которые отвечают внутренним способностям, а также для профилактики асоциального поведения подростков. В ходе реализации дополнительных образовательных программ учащиеся получают практические навыки необходимые для жизни, формируют собственное мнение, индивидуальное мировосприятие, развивают свою коммуникативную культуру.

В 2018 году в ОДОД реализовалось 9 общеобразовательных программ дополнительного образования по 4-м направлениям:

- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- художественное

Приоритетным направлением развития дополнительного образования является физкультурно-спортивная работа, поэтому 7 объединений ОДОД входят в состав школьного спортивного клуба «Олимпия».

### **Достижения учащихся и педагогов ОДОД за 2018 год:**

Международный турнир «AGG SPRING OPEN» в г.Вантаа (Финляндия) – 2 место (кат.8-10 лет) – объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Всероссийские спортивные соревнования по эстетической гимнастике «НАДЕЖДЫ РОССИИ» в г.Раменское (Московская обл.) – 13 место (кат.12-14 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Первенство России по эстетической гимнастике 2018 в г.Сочи – 11 место (кат.12-14 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Традиционный детский Турнир по эстетической гимнастике «Зимняя сказка» 2018 в г.Раменское (Московская обл.) – 2 место (кат.8-10 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Первенство Санкт-Петербурга по эстетической гимнастике – 1 место (кат.8-10 лет), дипломы 1 степени педагогам доп.обр. Э.П.Зимониной и Ю.А.Микитенко - объединение «Эстетическая гимнастика»

Первенство Северо-Западного Федерального Округа РФ по эстетической гимнастике 2018 – 1 место (кат.12-14 лет), грамота педагогу доп.обр. Ю.А.Микитенко - объединение «Эстетическая гимнастика»

Традиционный турнир по эстетической гимнастике «Невские звёзды» 2018 по эстетической гимнастике – 2 место (кат.8-10 лет и кат.12-14 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Открытый Турнир по эстетической гимнастике «Северная Венеция» – 2 место (кат.6-8 лет - мл.группа, кат.6-8 лет - ст.группа, кат.8-10 лет и кат.12-14 лет), грамоты педагогам доп.обр. Э.П.Зимониной и Ю.А.Микитенко - объединение «Эстетическая гимнастика»

II Открытый турнир по эстетической гимнастике «Выборгская Рапсодия» в г.Выборг – 1 место (кат. 8-10 лет и кат.12-14 лет), 2 место (кат. 6-8 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Открытый турнир по эстетической гимнастике, посвященный 15-летию Тульского спортивного клуба "Роксэт" в г.Тула – 1 место (кат.8-10 лет), 2 место (кат.6-8 лет), 3 место (кат.12-14 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Открытое первенство “София” Невского района Санкт-Петербурга по эстетической гимнастике – 1 место (кат.8-10 лет - ст.подгруппа и кат.6-8 лет - ст.подгруппа) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Первенство спортивной школы Центрального района Санкт - Петербурга по эстетической гимнастике, посвящённое Международному женскому Дню 8-е Марта – 1 место (кат.8-10 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Открытый турнир среди детских команд "Петербургская Олимпия" – 1 место (кат.6-8 лет, кат.8-10 лет и кат.12-14 лет) - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Городской фестиваль-конкурс хореографических коллективов «В вихре танца» – диплом лауреата конкурса - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Присвоение 1 квалификационного разряда по эстетической гимнастике – 10 человек - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко

Квалификационная аттестация на цветные пояса по тхэквондо (ВТФ) – 50 человек - объединение «Тхэквондо» - педагог доп.обр. А.Ф.Пак

По итогам 2018 года Пак А.Ф., педагог объединения «Тхэквондо», признан лучшим тренером Санкт-Петербурга и награждён Правительством города почётным знаком «Лучший в спорте Санкт-Петербурга».

Открытое Первенство ШСК по черлидингу – Кубок за участие - объединение «Танцевальная ритмика» - педагог доп.обр. Ю.К.Комкина

Районный шахматный фестиваль «Мой первый турнир» – 1 место Лебедев Александр - объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

Районный этап городского Смотра-конкурса школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 3 место

X районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» по пропаганде пожароопасного поведения – 3 место Степанова Елизавета, диплом педагогу доп.обр. Ю.В.Тихоновой - объединение «Эстрадный вокал»

IV Культурный фестиваль детского и молодежного творчества «Многоликая Россия» - дипломы участникам фестиваля Мананниковой Валерии и Степановой Елизаветы, благодарственное письмо педагогу доп.обр. Ю.В.Тихоновой - объединение «Эстрадный вокал»

Исполнительский музыкальный конкурс «Фрунзенская волна» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» – грамота участника конкурса Сидоровой Татьяны – объединение «Эстрадный вокал» - педагог доп.обр. Ю.В.Тихонова

Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств. День музыки» – благодарность – объединение «Эстрадный вокал» - педагог доп.обр. Ю.В.Тихонова

Районные туристские соревнования «Спортивное ориентирование – в школу» – 3 место Поздняк Ирина - объединение «Краеведение» - педагог доп.обр. М.В.Долматова

Помимо достижений учащиеся и педагоги ОДОД принимали участие в следующих мероприятиях 2018 года:

- Гала-концерт фестиваля-конкурса хореографических коллективов «В вихре танца» - объединение «Эстетическая гимнастика» - педагог доп.обр. Э.П.Зимонина

- Соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района Санкт-Петербурга – благодарственное письмо педагогу доп.обр. Ю.Н.Лукину - объединение «Шахматы»

- Районное командное первенство по шахматам "Белая ладья" для школ Фрунзенского района – объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

- Открытый районный шахматный турнир «Кубок шестиклассников» – 5 место - объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

- Открытый командный Интернет-турнир по шахматам среди школьников - объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

- Шахматный турнир 75 Муниципального округа – объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

- Шахматный турнир в ГБОУ СОШ № 314 – объединение «Шахматы» - педагог доп.обр. Ю.Н.Лукин

- Открытая интерактивная многоэтапная игра среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга по краеведческому ориентированию «Мой город - Санкт-Петербург», посвященной 75-ой годовщине Прорыва блокады Ленинграда – сертификат участника – педагог М.В.Долматова

- Районные соревнования «Осенние тропинки-2018» - 11 место - объединение «Краеведение» - педагог доп.обр. М.В.Долматова

- XIII общественная акция «Выбираю спорт» в конгрессно-выставочном центре «ЭКСПОФОРУМ» - выступили в акции Мананникова Валерия и Розова Екатерина - объединение «Эстрадный вокал» - педагог доп.обр. Ю.В.Тихонова

- Гала-концерт исполнительского музыкального конкурса «Фрунзенская волна» районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» – объединение «Эстрадный вокал» - педагог доп.обр. Ю.В.Тихонова
  - Районные соревнования по спортивной скакалке среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга – педагог-организатор Ю.К.Комкина
  - Соревнования по гимнастике среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга - 8-9 место - педагог-организатор Ю.К.Комкина
  - Открытое Первенство ШСК по пионерболу - педагог-организатор Ю.К.Комкина
  - Турнир по мини-гольфу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 8 место - педагог-организатор Ю.К.Комкина
  - Турнир по мини-футболу среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда – педагог-организатор А.В.Александров
  - Президентские состязания «Мини-футбол» – 29 место - учителя физкультуры
  - Президентские состязания «Веселые старты» – 9 место - учителя физкультуры
  - Президентские игры «К стартам готов!» – 8 место - учителя физкультуры
  - Президентские игры «Баскетбол» – 23 место - учителя физкультуры
  - Президентские состязания «Дартс» – учителя физкультуры
  - Президентские игры «Осенний кросс» – 29 место - учителя физкультуры
  - Президентские спортивные игры «Волейбол» – учителя физкультуры
  - Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч» 2018 – объединение «Мини-футбол» - педагог доп.обр. С.А.Пономарев
  - Детско-юношеские соревнования “Безопасное Колесо” Фрунзенского района – 28 место - объединение «Юный инспектор движения» - педагог доп.обр. О.Н.Макарова
  - Форум детских и молодежных общественных объединений образовательных учреждений Санкт-Петербурга – участник объединения «Юный инспектор движения» - педагог доп.обр. О.Н.Макарова
  - Акция детского общественного движения ЮИД «Безопасный Новый год. Зимние каникулы в радость!» – объединение «Юный инспектор движения» - педагог доп.обр. Д.В.Сальникова
  - Судейство соревнований по футболу среди учащихся ОУ муниципального этапа Турнира юных футболистов «Кожаный мяч - 2018» – педагог доп.обр. С.А.Пономарев
  - Судейство Открытого турнира среди детских команд "Петербургская Олимпия" Санкт-Петербурга – педагоги доп.обр. Э.П.Зимонина, Ю.А.Микитенко
- В 2018 году с воспитательной службой школы подготовлены и проведены как совместные массовые мероприятия, так и отдельные, такие как:
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
  - День учителя
  - Соревнования «Легкоатлетическое многоборье» среди учащихся 2-х классов школы
  - Спортивные соревнования «Папа, мама, я — футбольная семья» среди учащихся и их родителей 1-4 классов школы

- Соревнования и абсолютное Первенство по шашкам среди учащихся 2-11 классов

- Неделя футбола, посвященная 21 Чемпионату мира по футболу
- Новогодний спектакль
- Социальный марафон «Школа – территория здорового образа жизни»
- Военно-спортивная игра для 9-11 классов
- День рождения школы

Анализ проведенных массовых мероприятий показал полное взаимодействие ОДОД и воспитательной службы.

Деятельность работы ОДОД освещается через стенную печать, школьное радио, сайт, показательные выступления учащихся.

Внеклассная и внешкольная работа с учащимися является продолжением учебной, где учащиеся совершенствуют свое мастерство, укрепляют здоровье, лучше закрепляют свои умения и навыки, полученные на уроках, готовятся в составах команд выступать за школу в районных, городских и других мероприятиях.

Перечень объединений ОДОД в 2018 году:

- на бесплатной основе:
  - Краеведение
  - Мини-футбол
  - Танцевальная ритмика
  - Тхэквондо
  - Шахматы
  - Шашки
  - Эстетическая гимнастика
  - Эстрадный вокал
  - ЮИД
- на платной основе:
  - Мини-футбол
  - Тхэквондо
  - Эстетическая гимнастика

## **2.6 Служба социально – психолого - педагогического сопровождения**

Модернизация образования ориентирует общеобразовательные школы на обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей со зрительной недостаточностью.

В последнее время вопрос обучения детей с особыми образовательными потребностями становятся все более обсуждаемыми. Это связано с имеющимися тенденциями в развитии образования для детей с ОВЗ, подразумевающее предоставление возможности каждому ребенку независимо от его физических и умственных способностей удовлетворять свою потребность в развитии, равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

Дети с ОВЗ (слабовидящие) могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного обучения и воспитания - удовлетворения как общих с типично развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.



Решение важнейшего вопроса стратегии развития образования – достижение нового качества образования - педагогический коллектив школы видит в реализации личностно-ориентированного подхода к обучению с учётом нейропсихологических особенностей и состояния соматического здоровья ребёнка. Под личностно-ориентированным обучением понимается такое обучение, где во главу угла ставится личность ребёнка с её нейропсихологическими особенностями, состоянием психофизического здоровья, индивидуальными познавательными интересами и способностями, темпераментом, характером, волей, ценностями. С этой целью в школе функционируют служба сопровождения и служба здоровья, в состав которых входят квалифицированные специалисты школы.

*Цель* службы сопровождения: консультирование, диагностика, сопровождение, коррекционно-развивающая работа на протяжении всего обучения учащихся в школе.

Главной *задачей* участников учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе является создание благоприятной доступной образовательной среды для развития и обучения детей с ОВЗ (слабовидящие) и детей-инвалидов основанной на толерантности и ответственности.

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психолого-педагогической поддержки и помощи ребенку, родителям, педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В состав службы сопровождения входят специалисты: педагоги-психологи, социальный педагог, учителя – логопеды, тифлопедагоги.

Направления деятельности:

- психологическое обследование учеников первых классов на школьную адаптацию, при переходе учащихся в основное и среднее звено;
- планирование, совместно с учителями, различных видов работы с детьми, с учетом их готовности к обучению на новом этапе;
- проведение психолого-педагогических консилиумов с целью психологического анализа поведения и развития учащегося для наиболее полного раскрытия индивидуальных особенностей его личности, склонностей, способностей;
- работа по созданию благоприятного психологического климата в образовательном учреждении (оптимизируют формы общения в педагогическом коллективе, способствуют улучшению форм общения педагогов с детьми);
- психологическое обследование ребенка с целью определения хода его психического развития;
- изучение особенностей учащихся, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе воспитательной работы, обеспечения помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностика общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление психологических причин нарушения общения.

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся школы по проблемам обучения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания, жизненного и профессионального самоопределения.



#### Работа социально-психологической службы

Основные цели работы социально-психологической службы ГБОУ СОШ №448:

1. Профилактическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися с повышенной агрессивностью посредством обучения их навыкам адаптивного поведения;
2. Развитие у учащихся способности к осознанию собственной ценности и уникальности, толерантному отношению к другим людям.

Осуществляя на практике личностно-ориентированные подходы к обучению и воспитанию, социальная служба школы поставила перед собой немаловажные и ответственные задачи:

1. Сделать пребывание каждого ребенка в школе максимально комфортным и эффективным;
2. Формировать и закреплять навыки конструктивного уверенного поведения для успешного социального взаимодействия;
3. Научить противостоять мнимой привлекательности асоциального поведения, противопоставлять ей опыт гуманистического отношения к людям, опыт успешного взаимодействия с людьми, активную и высоконравственную жизненную позицию.

Основные направления деятельности социально-психологической службы школы:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся,
- обеспечение их питанием,
- пропаганда здорового образа жизни,
- профилактика беспризорности и безнадзорности,
- профилактика употребления ПАВ,
- профилактика ДТП,
- профилактика травматизма,
- формирование правовых представлений,
- участие в социальных проектах в целях формирования толерантности и развития средовой адаптации.

В школе работает Совет профилактики правонарушений

Для формирования культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса в школе создана служба здоровья.

Служба здоровья образовательного учреждения – это организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса (ученики, педагоги, родители), развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

В реализации программы «Здоровье» задействованы все службы школы: администрация, педагоги, специалисты, медицинские работники, технический персонал. Проведение профилактических мероприятий по ведению ЗОЖ помогают решать вопросы по сохранению здоровья школьников и педагогов, способствует поддержанию физического, психоэмоционального и нравственного здоровья учащихся разной возрастной группы на разных ступенях образования.

Целью данной программы является поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников культуры здорового образа жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Исходя из конкретной ситуации в школе и в соответствии с поставленной целью, были определены следующие *задачи* деятельности педагогического коллектива по данному направлению:

1. Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Пропагандировать преимущества здорового образа жизни, расширять кругозор школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
6. Просвещать родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Планируемые конечные результаты программы.

1. Создание здоровьесозидающей среды (в настоящее время все школьные помещения соответствуют нормам СанПиНа, пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся).

2. Сформированность у учащихся основных понятий о физическом, нравственном, психическом, социальном здоровье человека.

4. Совершенствование личного опыта здоровьесберегающей деятельности.

5. Развитие представлений о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его жизни в целом.

6. Сформированность у участников образовательного процесса функций самоконтроля, саморегуляции.

7. Повышение профессиональной компетенции учителей в области укреплении и сохранении здоровья участников образовательного процесса.

8. Заинтересованность и поддержка родителями деятельности школы по формированию культуры здорового образа жизни учащихся.

В соответствии с планом работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса и создания здоровьесозидающей коррекционно-развивающей среды были проведены мероприятия:

Классными руководителями с учащимися с 1 по 11 классы проводились тематические беседы на тему здорового образа жизни.

В школе прошли «Дни здоровья», ученики, учителя и родители организованно выезжали на экскурсии, загородные прогулки.

#### Педагоги школы принимали участие в профессиональных конкурсах:

- Диденко Н.А. участник городского конкурса ИРИС (2 место)
- Клевцова Е.В. участник городского конкурса ИРИС (2 место)
- Клевцова Е.В. участник городского этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья СПб 2018» (1 место районный этап конкурса)
- Макарова И.А. участник городского конкурса ИРИС (3 место)
- Руденко О.А. участник городского конкурса ИРИС (благодарность)
- Шрейдер И.С. участник городского этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья СПб 2018» (сертификат участника)
- Шрейдер И.С. участник городского конкурса ИРИС (3 место)

**Наша школа стала дипломантом конкурса «Школа здоровья Санкт – Петербурга 2018»**

#### Выступления педагогов и специалистов ГБОУ СОШ № 448 с докладами на семинарах, конференциях различных уровней:

- VII Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: становление образовательной среды в контексте ФГОС» 26-27 марта 2018 г.
- Диденко Н.А., заместитель директора по УВР, выступила с докладом на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ (нарушение зрения) в рамках ФГОС НОО ОВЗ».
- Макарова И.А., учитель биологии, Руденко О.А., учитель – логопед выступила с докладом по теме: «Формирование экологической культуры обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
- Шрейдер И.С., педагог-психолог, выступила с докладом на тему: «Психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ (обучающиеся с нарушением зрения) в условиях общеобразовательной школы».

- *VIII Международная научно-практическая конференция Российской Ассоциации дислексии, г. Москва. 15 мая 2018 г.*

Руденко О.А. выступила с докладом на тему: «Практика использования авторских дидактических материалов в коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы»

*Городская научно-практическая конференция «Условия творческой академической успешности детей с ОВЗ» 02.11.2017*

- Диденко Н.А., Малюгина Т.Е.. Представили стендовый доклад по теме: «Современные педагогические технологии, способствующие творческой и академической успешности детей с ОВЗ».
- Руденко О.А, Макарова И.А. Представили стендовый доклад по теме: «Игровые технологии как средство развития творческой и академической успешности обучающихся с ОВЗ».

*Городская научно-практическая конференция «Условия творческой и академической успешности детей с ОВЗ» 31.10. 18*

- Диденко Н.А., Малюгина Т.Е. «Интерактивные средства обучения как возможность развития познавательных способностей у обучающихся с ОВЗ»
- Руденко О.А., Макарова И.А. «Создание условий для реабилитации учащихся с ОВЗ посредством формирования экологической культуры взаимодействия с живой природой»

*Городской семинар «Преемственность в работе детского сада и школы в концепции ФГОС ОВЗ» школа – интернат №2*

- Диденко Н.А., Малюгина Т.Е. Выступление с докладом по теме: «Использование игровых приёмов в урочной и коррекционно-развивающей работе учителя как элемент здоровьесберегающей деятельности».
- Руденко О.А. Выступление с докладом по теме: «Организация работы учителя-логопеда с детьми с ОВЗ в общеобразовательной школе».

*Городской семинар для учителей-логопедов школ Санкт-Петербурга «Многоаспектная деятельность учителя – логопеда школьного логопедического пункта: от модульной программы до педагогической мастерской» 12.09.18*

Филиппова О.В., логопед логопедического пункта, выступила с докладом «Исправление нарушений устной и письменной речи учащихся младших классов общеобразовательной школы»

*Городская научно-практическая конференция, посвященная 70-летию школьных логопедических пунктов Санкт-Петербурга «Школьная логопедия: современные технологии, практика, образовательные проекты» 07.12.18*

Филиппова О.В., логопед логопедического пункта, проводила секционное заседание на тему «Оценка языковых компетенций обучающихся начальных классов»

*Городской практико-ориентированный семинар «Достижение планируемых результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО» 09.02.18*

Нестерук Т.А., Першина С.В., учителя начальных классов, провели открытое занятие «Знакомство с традиционным русским народным праздником «Масленица»

*Выездной городской семинар для методистов и учителей города Санкт-Петербурга «Практики духовно-нравственного воспитания на основе традиционных православных ценностей в современном образовательном учреждении» 11.10.18*

Нефёдова Н.С., учитель начальных классов, выступила с докладом «Духовно-нравственное воспитание младших школьников как основа общеобразовательной системы в современном образовательном учреждении»

*26 апреля 2018г в школе прошел районный семинар «Особенности работы с детьми с ОВЗ».*

- Воронова А.В., и.о. директора школы. Приветственное слово.
- Гурьева Е.Г., тема выступления: ««Каждый ребёнок уникален, все дети равны».
- Диденко Н.А., тема выступления «Образовательное пространство школы 448».
- Долматова М.В., тема выступления «Формирование навыков ЗОЖ посредством спортивно-юношеского туризма».
- Малюгина Т.Е., тема выступления: «Тифлопедагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ. Практические рекомендации».
- Казанцева С.В., Латышева Ю.Ю., Нестерук Т.А., Степина Ю.М, Шибанова Н.В., Яговт М.И. выступление с театрализованной постановкой на тему: «Особый - не значит другой!».
- Конвисер А.В., тема выступления «Учимся быть здоровыми на уроках ... литературы».
- Крутелева И.А., «Музыкально-литературная композиция «Дети войны»», учащиеся 1 (2) Д и 6 В классов.
- Николаева Л.А., «Рефлексия. Творческая мастерская».
- Руденко О.А. провела открытое коррекционно-развивающее занятие в 4В классе «Формирование семантических полей слов, обозначающих «действие предмета»».
- Тришина Г.И., тема выступления «Разговор о правильном питании»
- Шрейдер И.С., провела открытое коррекционно-развивающее занятие в 6В классе «Арт-терапия. Декупаж».

*Районный семинар «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации Федеральных государственных стандартов»*

- Макарова И.А.. выступила с докладом на тему: «Уроки биологии в 8 классе как основа к осознанному ведению ЗОЖ».
- *Районный семинар «Сотрудничество семьи и школы в обучении, воспитании и развитии личности ребёнка»*
- Крылова С.Б., учитель начальных классов, и Стрельцова Ю.М., председатель родительского комитета 3 «б» класса, выступили с презентацией «Наш класс – одна большая дружная семья!».
- *Районное мероприятие «Опыт - молодым» на базе ГБОУ СОШ №448 14.11.18*
- Крылова С.Б., учитель начальных классов, провела открытый урок по литературному чтению на тему «М.Пришвин «Выскочка» (4 класс)

- Сальникова Д.В., учитель начальных классов, провела открытый урок по окружающему миру на тему «У Чёрного моря» (4 класс)
- *Районное мероприятие для воспитателей группы продленного дня на базе ГБОУ СОШ №448 14.12.18*
- Старостина И.Н., Харитоновна О.В., воспитатели ГПД, провели открытое занятие в ГПД на тему «Новогодняя ярмарка»
- *Круглый стол в ГБОУ СОШ №448 «О работе специалистов службы сопровождения» 25.01.2018г*
- Диденко Н.А., заместитель директора по УВР, тема выступления:
- «Система психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы».
- Малюгина Т.Е., тифлопедагог, тема выступления: «Тифлопедагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ».
- Коваленко О.И., учитель физической культуры, тема выступления: «Организация коррекционно-развивающих занятий по ЛФ с обучающимися с ОВЗ».
- Долматова М.В., социальный педагог, тема выступления: «Социальная работа с участниками образовательного процесса».
- Шрейдер И.С., педагог-психолог, тема выступления: «Психологическое сопровождение учащихся школы».
- Макарова И.А., педагог – психолог, тема выступления: «Диагностика психологических проблем старшеклассников и возможные пути решения».

#### Публикации педагогов школы:

- Электронное СМИ на сайте ИМЦ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» в рубрике «Инновационная деятельность ИМЦ» методические пособия. Авторский коллектив: Андреева Т.В., Бельтюкова Е.М., Диденко Н.А., Клевцова Е.В., Малюгина Т.Е., Шрейдер И.С.
- «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ (Пр АППО, вариант 4.2.)».
- «ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННЫХ КУРСОВ СЛАБОВИДЯЩИМИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ (Пр АППО, вариант 4.2.)».
- Диденко Н.А.. Электронное СМИ на сайте ИМЦ «Образование в Санкт-Петербурге. Фрунзенский район» в рубрике «Обучаем детей с ОВЗ» статья: «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья».
- Клевцова Е.В.. Публикация на сайте ИМЦ Фрунзенского района в «Методической копилке» в разделе «Образовательные материалы для детей с ОВЗ» - Мультимедийный продукт «Из опыта работы учителя начальных классов, тифлопедагога». (Технологическая карта, презентация).
- Публикация на сайте ИМЦ Фрунзенского района в «Методической копилке» в разделе «Начальная школа» - Разработка урока для уча-

щихся 3 классов по развитию зрительного восприятия на тему: «Символы России» (Конспект, технологическая карта).

- Разработка урока технологии с элементами математики и информатики "Фруктовый салат". Для учащихся классов с охраной зрения 3 класс.
- Методическая разработка урока по предмету "Окружающий мир" на тему "Патриот - кто это?" Для учащихся классов с охраной зрения 4 класс.
- Малюгина Т.Е. Публикация на сайте ИМЦ Фрунзенского района в «Методической копилке» в разделе «Образовательные материалы для детей с ОВЗ» Конспект коррекционного занятия по развитию зрительного восприятия обучающихся с ОВЗ 3 класс.
- Шрейдер И.С. Публикация на сайте ИМЦ Фрунзенского района в «Методической копилке» в разделе «Образовательные материалы для детей с ОВЗ» -Разработка урока для учащихся 4 классов по теме: «Арт-терапия. Декупаж» (конспект).
- Руденко О.А.. Практика использования авторских дидактических материалов в коррекции дисграфии обучающихся с ОВЗ в начальных классах общеобразовательной школы// Чтение в цифровую эпоху: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции Российской Ассоциации дислексии, 15 мая 2018 г./ Под общ.ред. О.А.Величенковой и А.В.Лагутиной. – М., 2018, с. 113-116.

*Электронный сборник дидактических материалов тифлопедагогов педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения, представленные на конкурс «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество». ISBN 978-5-91843-398-0 СПбГБСС, СПб, 2018г.*

- Диденко Н.А. Комплексная тестовая методика диагностики устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ.
- Клевцова Е.В. Разработка мероприятия по внеурочной деятельности (внеклассное/внешкольное мероприятие) для обучающихся класса охраны зрения «Патриоты - кто это?»
- Руденко О.А Занятие по коррекции речи для обучающихся 4 класса с ограниченными возможностями здоровья «Формирование семантических полей слов, обозначающих предмет».
- Шрейдер И.С. Конспект коррекционно-развивающего занятия по коррекции коммуникативной деятельности на тему: «Конфликты. Пути их решения».
- Члены экспертного жюри
- Диденко Н.А.: ТПМПК Фрунзенского района СПб, районный этап городского конкурса «Учитель здоровья в СПб». 2018г
- Диденко Н.А., Малюгина Т.Е., Макарова И.А., Клевцова Е.В.: Открытый конкурс для тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушением зрения « ИРИС». 2018г

#### Участие педагогов в творческих группах

- Андреева Т.В., Диденко Н.А, Клевцова Е.В., Малюгина Т.Е., Шрейдер И.С.



Творческая группа по направлению «Сетевая педагогическая мастерская по разработке программно-методических комплексов для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» в рамках Соглашения с ИМЦ Фрунзенского района. 2018г.

- Крылова С.Б., учитель начальных классов  
Творческая группа районного конкурса «Моя Родина – Россия»
- Степина Ю.М.\. учитель начальных классов  
Творческая группа районного конкурса «Маршрут памяти»
- Участие педагогов в реализации программы «Разговор о правильном питании» Андреева Т.В., Гурьева Е.Г., Диденко Н.А, Клевцова Е.В., Малюгина Т.Е., Тришина Г.И. 2017-2018 гг.

### 3. Результативность образовательного процесса и достижения учащихся

Аттестат особого образца по образовательным программам среднего общего образования с отличием и «Золотая медаль» к нему выдан обучающейся 11А класса Макницкас Анастасии.

Аттестаты особого образца по образовательным программам основного общего образования с отличием выданы трем обучающимся 9а класса Корсакову Егору, Михайловой Юлии С., Витюк Виктории и учащейся 9в класса Самолук Виктории

Награждены «*Похвальным листом*» за отличные успехи в учении учащиеся:

2 класс	3 класс	4 класс
Козарез Софья Кухаренков Тимофей Кучинова Анастасия Светлов Тимофей Русина Алина Смирнова Екатерина Сафонова Александра Егорова Елизавета Юрова Яна	Алексеева Анна Мишурина Яна Виноградова Алиса Иванникова Елизавета Ивановская Анастасия Предель Евгений Панина Виктория Багие Рухин Леонова Анастасия Фролова Серафима Фролова Ульяна	Зелепукина Яна Беляков П. Власов Е. Гусев А. Касенюк С. Кузнецова А. Лорер С. Насырова К. Харина Е. Жарикова А. Малахова А. Подрябинкин А. Белов Е. Кондратенко Т. Легких Е.

#### 3.1. Успеваемость учащихся по итогам 2017-2018 учебного года

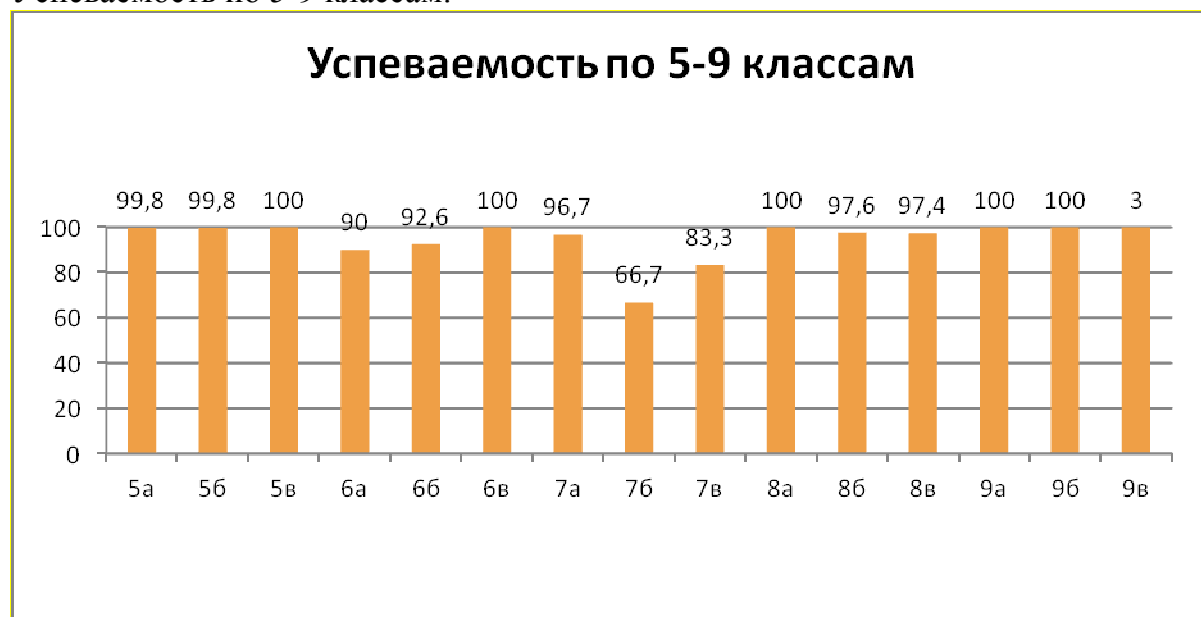
Общее коли-	Количество учащихся	Качественная
-------------	---------------------	--------------

число учащихся	окончивших год только на «5»	окончивших год на «4» и «5»	окончивших год с отметкой «2»	успеваемость
<b>Начальная школа (2-4 классы)</b>				
420 (аттест. 293)	59	142	2	48%
<b>Основная школа (5-9 классы)</b>				
247	4	108	29	45%
<b>Средняя школа (10-11 классы)</b>				
68	1	12	7	22%
<b>ВСЕГО</b> 835 (аттест. 708)	64	262	38	46%

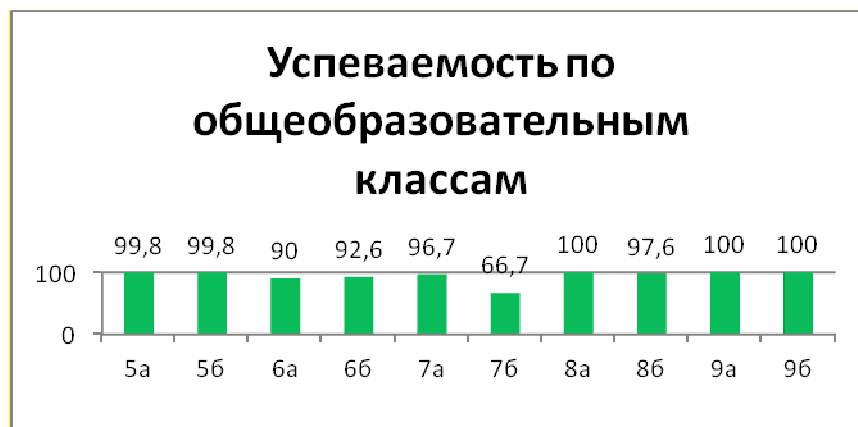
\*аттестация учащихся 1-х классов не производится

### Основная школа

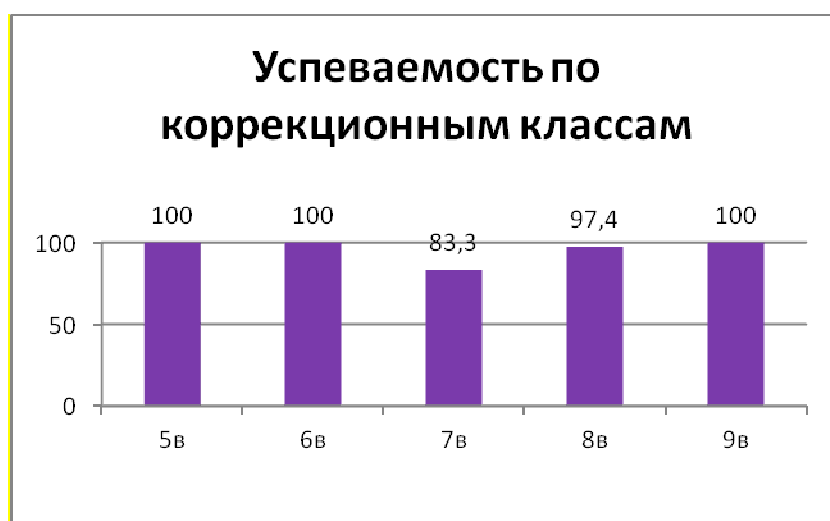
Успеваемость по 5-9 классам:



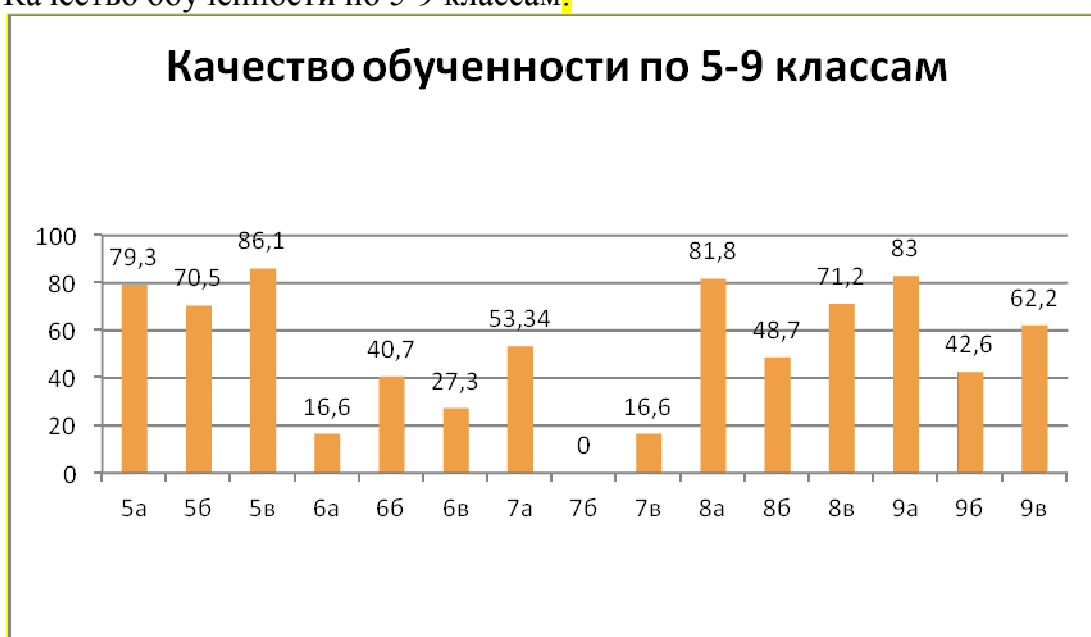
Успеваемость по общеобразовательным классам:



Успеваемость по коррекционным классам:

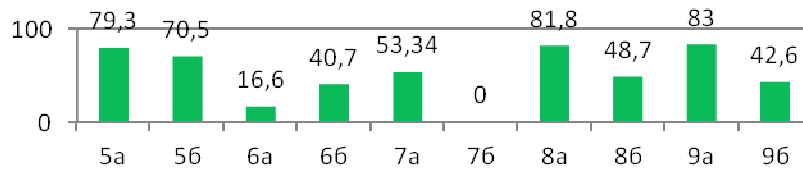


Качество обученности по 5-9 классам:



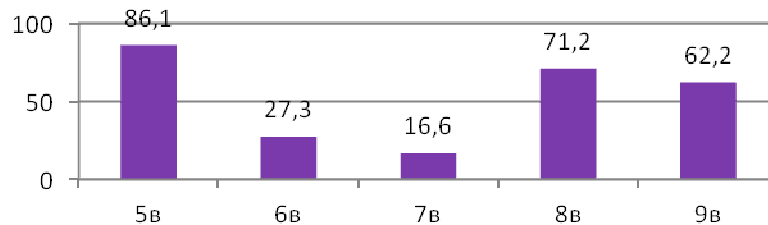
Качество обученности в общеобразовательных классах:

### Качество обученности по общеобразовательным классам



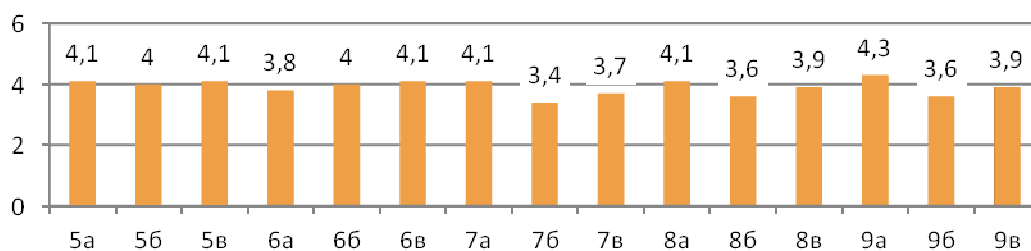
Качество обученности в коррекционных классах:

### Качество обученности по коррекционным классам

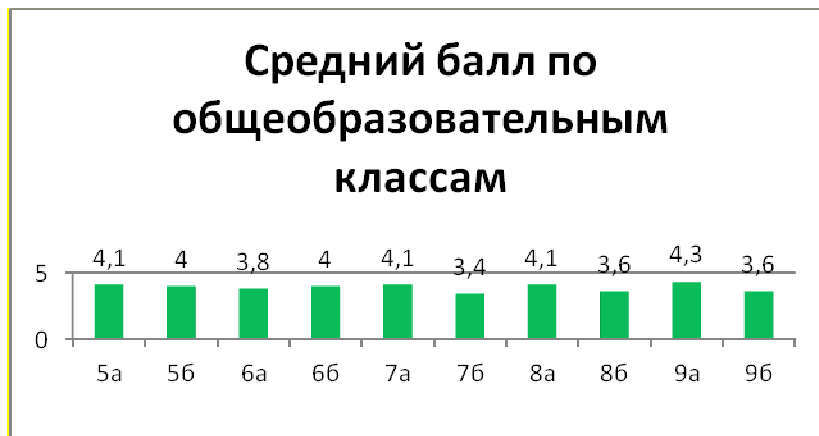


Средний балл по 5-9 классам:

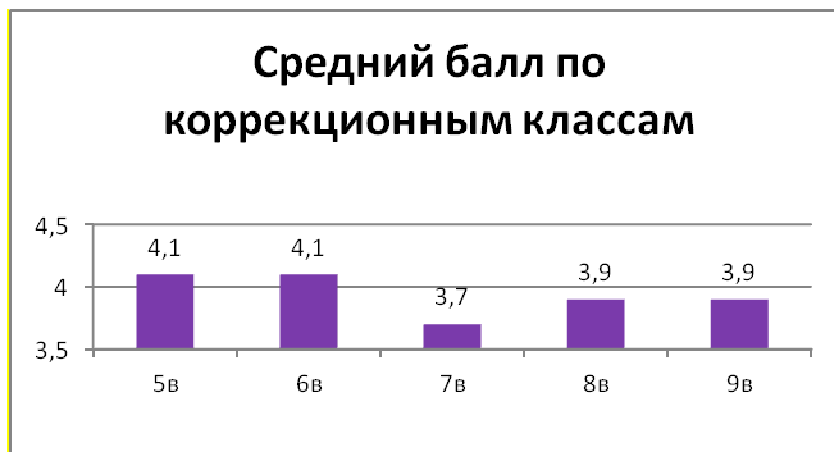
### Средний балл по 5-9 классам



Средний балл по общеобразовательным классам:

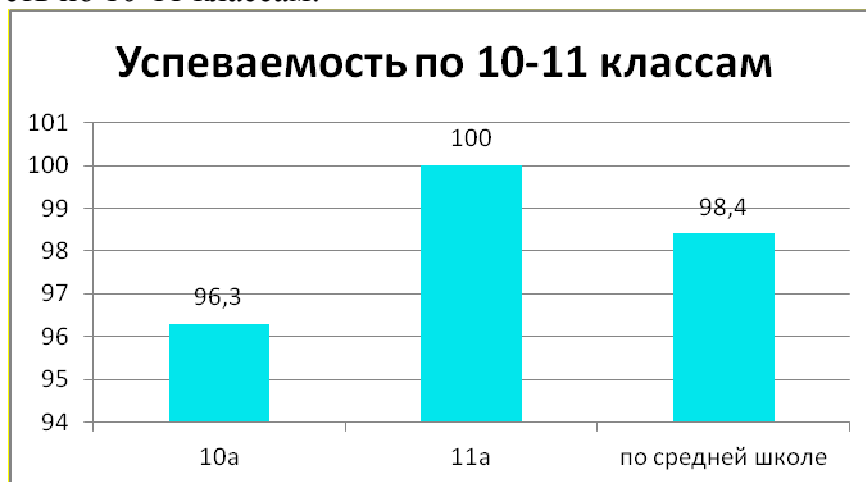


Средний балл по коррекционным классам:



**Средняя школа**

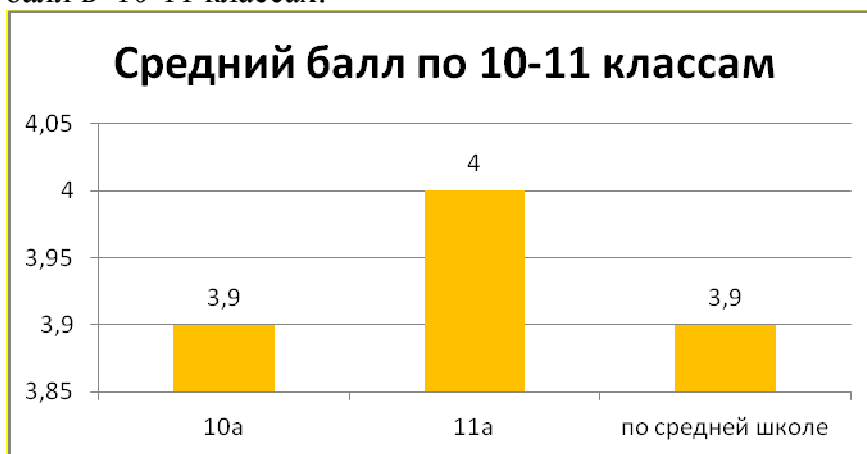
Успеваемость по 10-11 классам:



Качество знаний в 10-11 классах:



Средний балл в 10-11 классах:



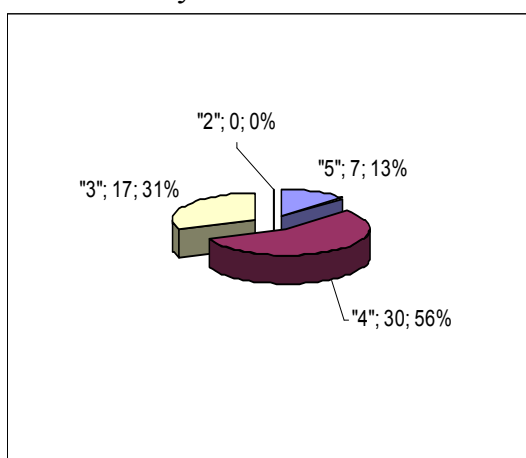
### 3.2 Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 9 класс (ГИА)

1. Результаты ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике:

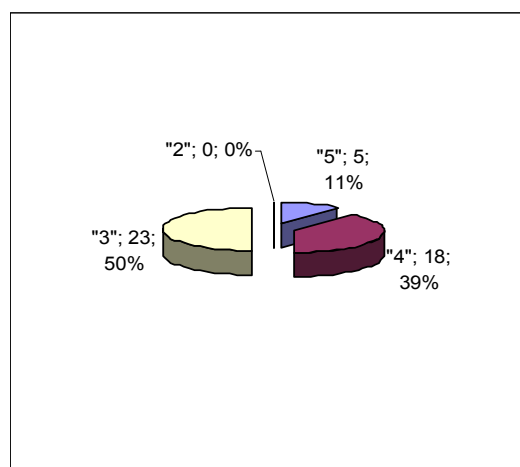
Предмет	Кл.	Кол сд.	5	4	3	2	% Обуч.	% Кач. знан.	Ср. б.	СОУ	Учитель
русский язык	9а	29	6	16	7	0	100	76	3,97	64,83	Титоренко Г.С.
русский язык	9б	25	1	14	10	0	100	60	3,64	54,24	Титоренко Г.С.
По параллели		54	7	30	17	0	100	89	3,81	59,85	
математика	9а	29	5	13	11	0	100	62	4,00	59,59	Махов А.М.
математика	9б	25	0	5	20	0	100	20	2,92	35,44	Махов А.М.
По параллели		54	5	18	23	0	100	43	3,20	45,93	
алгебра	9а	29	3	12	14	0	100	52	4,55	54,21	Махов А.М.
алгебра	9б	25	0	4	21	0	100	16	3,16	44,96	Махов А.М.
По параллели		54	3	16	35	0	100	35	3,41	47,85	
геометрия	9а	29	2	13	14	0	100	52	3,59	52,97	Махов А.М.
геометрия	9б	25	0	8	17	0	100	32	3,32	44,96	Махов А.М.
По параллели		54	2	21	31	0	100	43	3,46	49,26	

Распределение отметок обязательных экзаменов в форме ОГЭ:

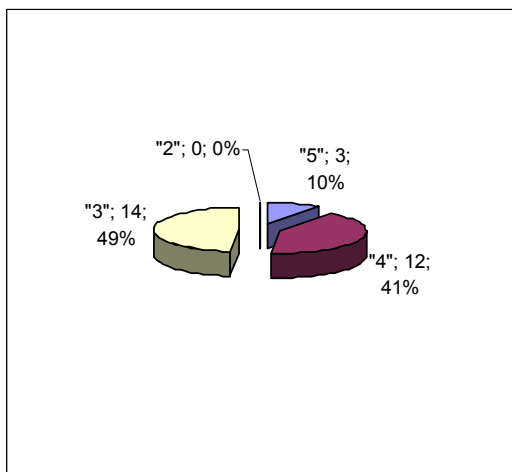
Русский язык



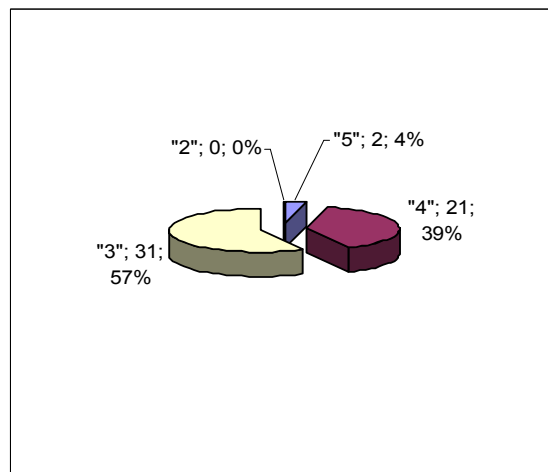
Математика



Алгебра



Геометрия



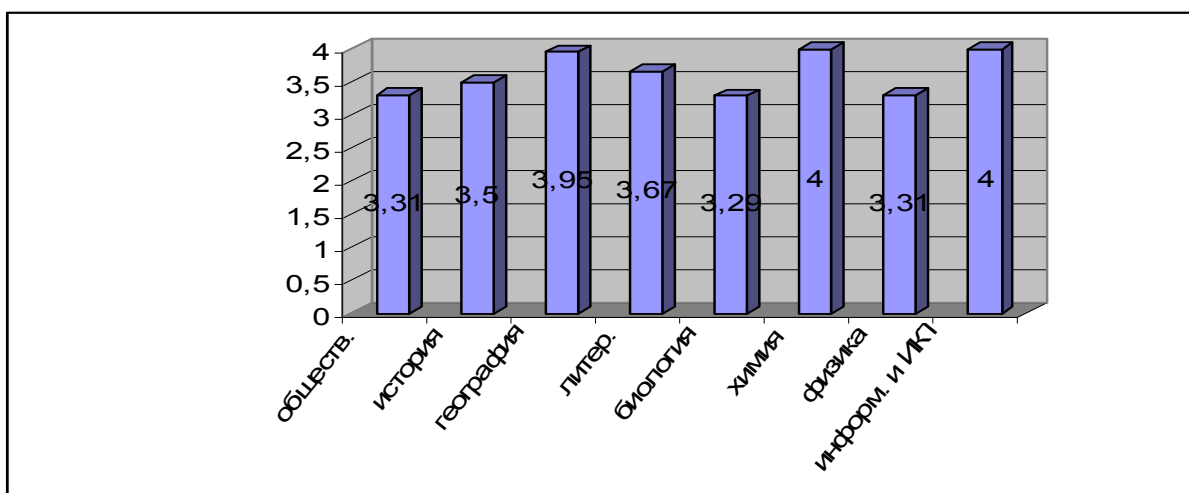


3. Экзамены на добровольной основе по выбору обучающихся.

Обучающиеся 9 классов на добровольной основе выбрали следующие экзамены:

№ п/п	Предмет	Выбрали экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б. шк.	СОУ	Не набр. мин. кол. бал.	Макс кол. бал.	Учитель
1	Обществознание	47	2	11	34	0	3,32	26,04	-	5	Долматова М.В.
2	География	19	2	4	13	0	3,42	48,63	-	5	Казанцева С.В.
3	Литература	1	0	1	0	0	4,00	64,00	-	5	Титоренко Г.С.
4	Биология	8	1	2	5	0	3,50	51,00	-	5	Макарова И.А.
5	Химия	7	3	4	0	0	4,43	79,43	-	5	Тютюнова М.В.
6	Физика	6	2	0	4	0	3,67	57,33	-	5	Латышева Ю.Ю.
7	Информатика и ИКТ	10	2	3	5	0	3,70	57,20	-	5	Подзноева М.В.
8	Английский язык	10	2	4	3	1	3,70	57,80	1	5	Ладная Г.Г. Сафонова Г.М.

Таблица среднего балла по предметам по выбору обучающихся:



**Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 9 класс (ГВЭ)**

Предмет	Класс	Кол. сдав.	5	4	3	2	% Обученности	% Кач. знан.	Ср. балл	СОУ	Учитель
русский язык	9В	13	3	9	1	0	100	92	4,15	70,15	Молодцова В.П.
%			23 %	69 %	8 %	0 %					
математика	9В	13	2	7	4	0	100	69	3,8	60,92	Махов А.М.
%			15 %	54 %	31 %	0 %					

### 3.3 Анализ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования РУССКИЙ ЯЗЫК

(минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2018 году 24 балла).

Средний тестовый балл по 11а классу 66,34

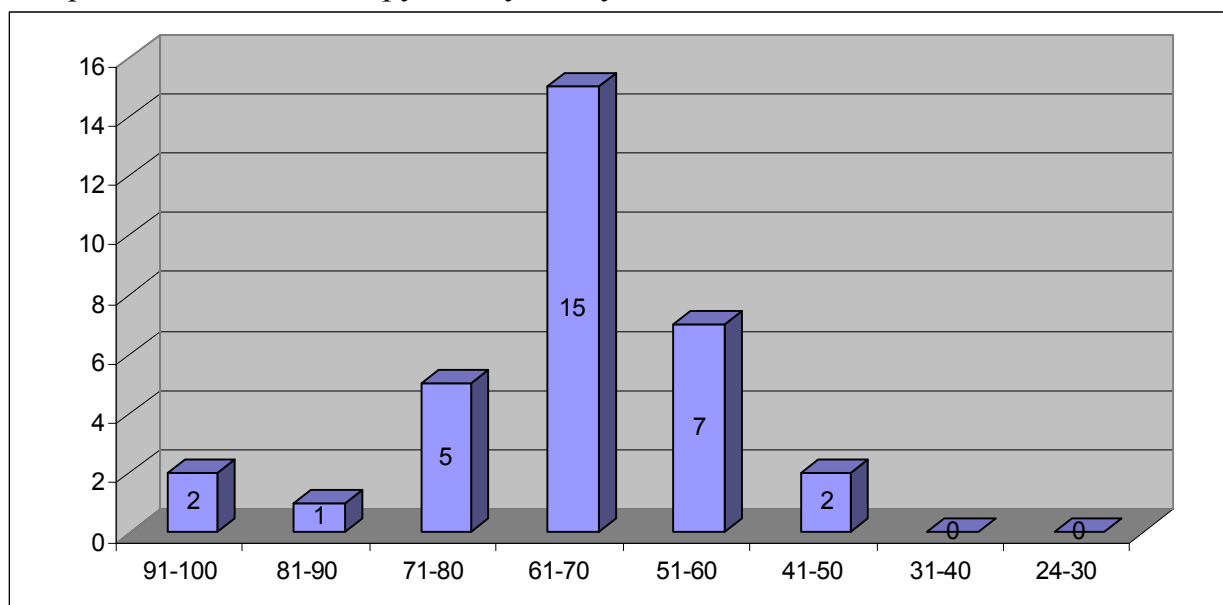
Самые высокие баллы по русскому языку набрали выпускники:

11а класса:

Ефремова Полина 94 балла,

Голицына Анастасия 91 балл.

Распределение баллов по русскому языку:



#### МАТЕМАТИКА

##### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Математику (базовый уровень) сдавало 30 выпускников:

Средний балл по 11а классу 4,33.

Предмет	Кл.	Кол. сд.	5	4	3	2	Ср. б.	Учитель
Математика (Б)	11а	7	3	2	1	-	4,33	Кноп Л.С.

##### ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

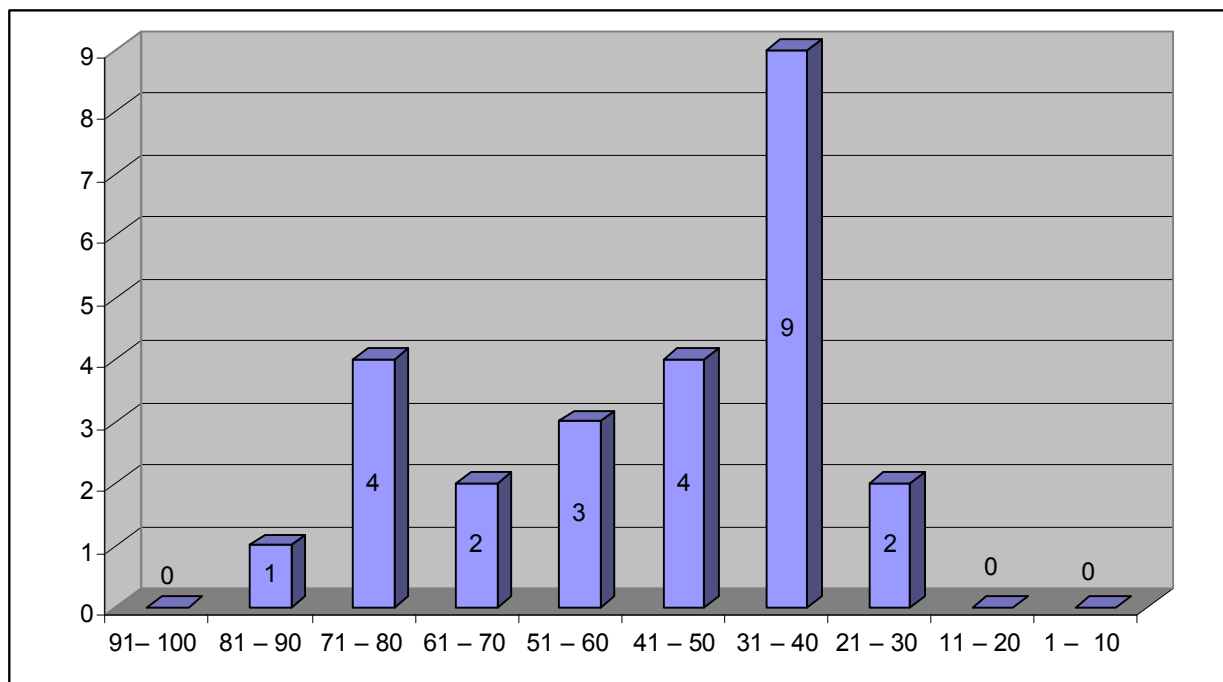
(минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных программ среднего общего образования в 2018 году 27 баллов).

Математику на профильном уровне сдавали 25 выпускников (78%) 11а класса.

Средний тестовый балл по 11а классу 50,17.

Самый высокий балл набрала выпускница 11а класса Голицына Анастасия – 90 баллов.

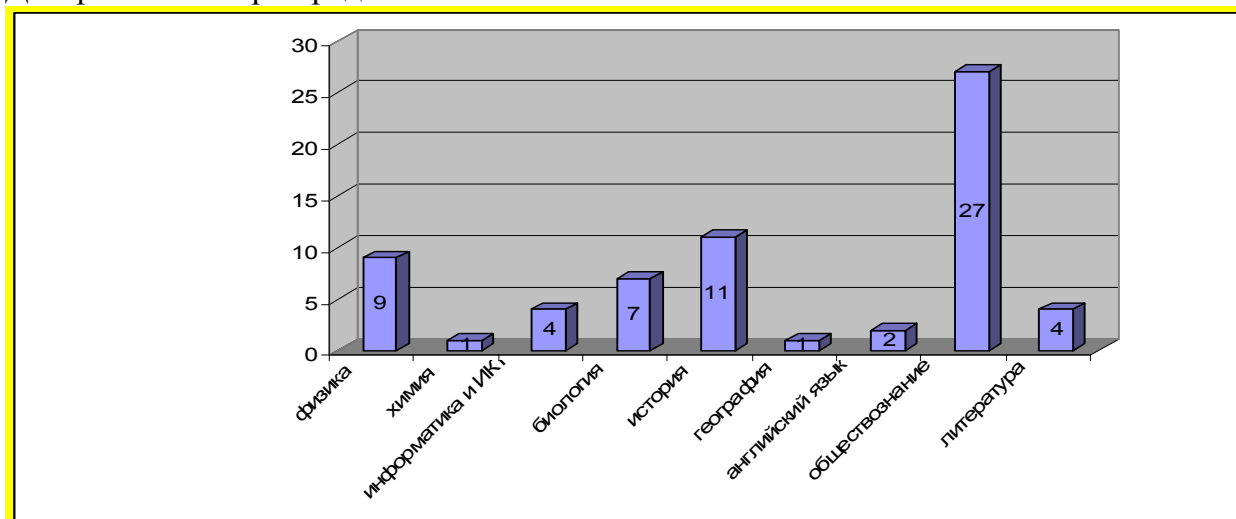
Распределение баллов на экзамене по математике (профильный уровень):



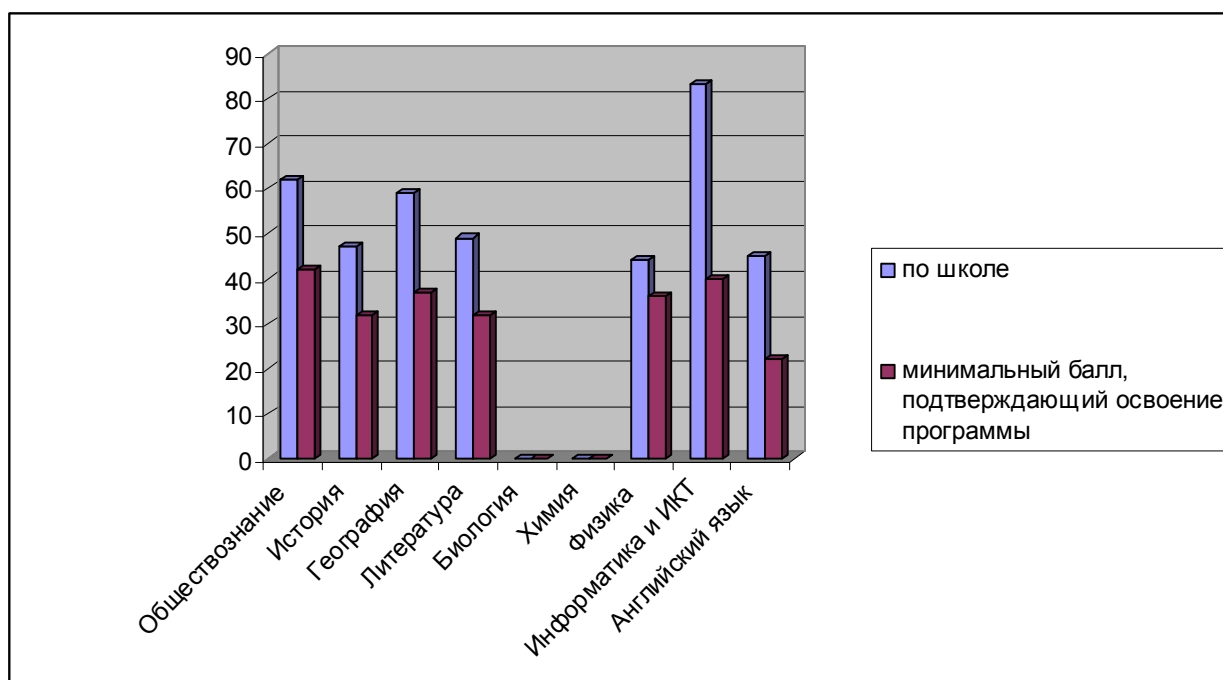
**Результаты сдачи выпускниками 11 классов экзаменов на основе добровольного выбора:**

**Самый высокий балл на экзаменах по выбору получила Голицына Анастасия (информатика и ИКТ, 83 балла)**

Диаграмма выбора предметов на ЕГЭ:



Сравнение результатов экзаменов по выбору с минимальным количеством баллов, подтверждающих освоение основных программ среднего общего образования:



### 3.4. Участие школьников в предметных олимпиадах, играх и конкурсах

Образовательная среда школы имеет разноплановые условия для проявления творческой активности и самореализации всех участников образовательного процесса.

Ученики школы участвовали в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Название конкурса	Статус конкурса	Участник конкурса	Класс	Результат	Учитель
Каллиграфический конкурс «Серебряное перо»	Районный	Ивановская Анастасия	3б	участник	Крылова С.Б.
		Нам Владимир	2в	участник	Нефёдова Н.С.
Районная олимпиада «Логика-2018»	Районный	Макаров Александр Мишурина Яна Алексеева Анна	3а	участник	Степина Ю.М.
		Марков Михаил	4а		Шибанова Н.В.
IV Санкт-Петербургской открытой математической олимпиады начальной школы 2018	Городской	Макаров Александр	3а	участник	Степина Ю.М.
Всероссийский литературный конкурс «Пегас-2018»	Всероссийский	Чубринова Анастасия Стрельцов Влад	3б	победитель	Крылова С.Б.
		Иванова Дарья	3г		Малюгина

					Т.Е.
Районный конкурс «Компьютерный вернисаж»	Районный	Багиев Рухин	3в	II место	Сальникова Д.В.
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Международный	Горбунова Василиса	2а	победитель	Першина С.В.
		Иванова Дарья	4г		Малюгина Т.Е.
Международная олимпиада «По странам и континентам»	Международный	Дарьин Олег Степанов Илья Лысенко Полина Силукова Кира	4г	победители	Малюгина Т.Е.
Дети читают классику детям	Районный этап СПб конкурса юных читателей	Кузнецова Полина	8а	Победитель (2 место) в номинации «Три века русской классики»	Ятовт М.И.
Дети читают классику детям	Районный этап СПб конкурса юных читателей	Николаев Антон	6в	Победитель (3 место) в номинации «Три века русской классики»	Титоренко Г.С.
Дети читают классику детям	Районный этап СПб конкурса юных читателей	Костерина Ольга	8а	Победитель (3 место) в номинации «Три века русской классики» (18-20) Лучшее исполнение поэтического текста	Ятовт М.И.
Дети читают классику детям	Районный этап СПб конкурса юных читателей	Дзаганя Майя	10а	Победитель (2 место) в номинации «Три века русской классики» (18-20) Лучшее исполнение поэтического	Конвисер А.В.

				текста	
Городской конкурс сочинений среди школьников ОУ СПб, посвященного Дню культуры 15.04.18г. «Пылайте сердцами, творите любовью!»	Городской	Андреева Настя	8а	Диплом 2 степени	Ятовт М.И.
Районный тур городской теоретической олимпиады по музыке для уча 6-7 классов общеобразовательных организаций СПб	Городская олимпиада	Мананникова Валерия	6в	Диплом 1 степени	Каз Г.А.
Районный тур городской теоретической олимпиады по музыке для уча 6-7 классов общеобразовательных организаций СПб	Городская олимпиада	Фомина Ольга	7а	Диплом 3 степени	Каз Г.А.
Открытый литературный конкурс «900 дней Ленинграда» Номинация «Художественное слово: поэзия»	районный	Луника Александра	7а	Диплом 2 степени	Молодцова В.П.
Всероссийский творческий конкурс «Знание символики Российской Федерации»	Районный	Анисимов Иван	11	Диплом	Казанцева С.В.

(районный этап)

**2017-2018 учебный год**

№ п/п	ФИ ученика	предмет	класс	результат	учитель
1	Борисов Георгий	история	10	призер	Моисеева Е.Н.
2	Шиловская Юлия	история	7	призер	Моисеева Е.Н.
3	Михайлова Юлия	право	10	призер	Моисеева Е.Н.
4	Корсаков Егор	право	10	призер	Моисеева Е.Н.

**Международный уровень**

Математическая игра «Кенгуру»	64	0	0	0
«BRITISH BULLDOG»-международный игровой конкурс для учащихся 3-11 классов.	20	0	0	Корсаков Егор (9а) получил 4 место в районе

**«Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск»**

2017-2018 учебный год

ФИ участника	класс	секция	результат	ФИО учителя
Данилов Святослав	11а	Филология, Мировая художественная культура (искусство)	победитель	Ятовт М.И.
Макницкас Анастасия	11а	Филология, Мировая художественная культура (искусство)	Сертификат участника	Ятовт М.И.



Букатка Ан-тон	11а	Филология, Мировая художественная культура (искусство)	победитель	Ятовт М.И.
Даниэлян Гоар	9а	Психология	Диплом победителя	Макарова И.А.