

**1. КОНЦЕПЦИЯ, ПРОГРАММА, ПЛАН РАБОТЫ
ГБОУ СОШ №448
ПО ГРАЖДАНСКОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ**

1. Концепция

Концепция патриотического воспитания школы №448 является документом, в котором определен основной подход к решению проблем патриотического воспитания в современных условиях. Правовую основу Концепции составляют: Конституция Российской Федерации, «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (Указ Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года), Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 гг.», принятая постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 № 795, План мероприятий по патриотическому воспитанию в Санкт-Петербурге на 2011-2015 гг., принятый постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2010 №1193; Программа гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы (Программа «Толерантность»).

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен эволюционным путем обеспечить смену ментальности, воспитать гражданина и патриота.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью информационного подхода невозможна. Новое время требует от школы содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через изменение школьного климата, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у юных граждан общественно-значимых ориентаций, гармоничного сочетания

личных и общественных интересов, преодоление чуждых обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания. Технология патриотического воспитания должна быть направлена на создание условий для национального возрождения России как великой державы.

Патриотическое воспитание предусматривает системность и согласованность усилий всех субъектов процесса патриотического воспитания. Концепция является базовым документом по созданию системы патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание не является составной частью общего учебно-воспитательного процесса школы, а является основной идеей всей работы школы во всех направлениях.

Система патриотического воспитания - совокупность всей работы школы по формированию у учащихся патриотического сознания.

Патриот – гражданин с жизненной установкой, в основе которой – любовь к Родине и чувство сопричастности к ее судьбе, уважение к истории, культуре и традициям ее народов, признание приоритета национальных интересов перед личными и корпоративными, готовность к их защите.

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Гражданственность – нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

Цель Концепции

Цель Концепции - определение патриотического воспитания учащихся как приоритетного.

V. Основные направления осуществления Концепции патриотического воспитания

К основным направлениям осуществления Концепции патриотического воспитания относятся:

Гражданское — направлено на воспитание социальной ответственности, активности, правовой культуры, зрелой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга. Гражданское воспитание характеризуется таким понятием, как гражданственность и должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволят ей быть полноценным участником общественной жизни.

Социальное - направлено на проявление чувства социальной справедливости и сострадания; проявление заботы о людях пожилого возраста, о людях, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих ограниченные

возможности здоровья; заботу о брошенных животных, защиту окружающей среды, на развитие социального служения.

Трудовое – основывается на воспитании через труд.

Военно-патриотическое - ориентировано на формирование высокого патриотического сознания; идеи военного служения Отечеству.

Героико-патриотическое - ориентировано на пропаганду героических поступков.

Духовно-нравственное – ориентировано на осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни.

Историко-краеведческое - познание историко-культурных истоков истории Отечества.

Физкультурное-оздоровительное - направлено на формирование физической культуры, воспитание воли к достижению победы.

Интернациональное – направлено на развитие консолидации многонационального российского народа.

Культура личной гигиены , ЗОЖ – формирование правильного отношения к своему здоровью.

Правовое – формирование правового поля, профилактика правонарушений.

Детское самоуправление - как средство и метод развития общественной активности, инициативы и самостоятельности личности, направленное на совершенствование всех сторон жизни школьного коллектива.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма – как средство здоровьесбережения, предупреждения и обучения правильному поведению на дорогах.

Сотрудничество с родительской общественностью – направлено на вовлечение родителей во все сферы общественной школьной жизни.

Культурно-массовая деятельность направлена на раскрытие творческого потенциала через подготовку и проведение общешкольных праздников и коллективных творческих дел по способностям (пишу, читаю, играю, шью, пою, танцую, рисую и.т.д).

Механизм реализации Концепции

Реализация положений Концепции предусматривает организацию системы управления учебно-воспитательным процессом с целью реализации направлений патриотического воспитания школьников.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- 1 Наименование программы - « Программа «Победа» по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в ГБОУ СОШ №448 города Санкт-Петербурга».
- 2.Основание разработки Программы – Концепция патриотического воспитания школы
3. Цель Программы – формирование условий для патриотического воспитания школьников во всей системе работы школы на период - 2012-2015 годы.
4. Сроки реализации Программы - 2012-2015 годы
- 5.Перечень разделов Программы.

1. Паспорт Программы. 2. Содержание проблемы. 3. Обоснование Программы. 4. Цель и задачи Программы. 5. Принцип организации патриотического воспитания. 6. Векторы деятельности 7. Основные направления Программы. 8. Этапы реализации данной Программы 9. Схема управления Программой. 10 Содержание деятельности на каждом этапе. 11. Направление деятельности 12. Мероприятия. 13. Ожидаемые результаты.

6. Исполнители Программы – администрация и педагогический коллектив ГБОУ СОШ №448 города Санкт-Петербурга , общественные организации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Исследования, проводимые органами исполнительной власти России , свидетельствуют о серьезных противоречиях в понимании сути патриотизма, что делает патриотическое воспитание одним из самых сложных направлений деятельности. Несмотря на изменение общественных условий в стране и в мире в начале XXI века, во все времена основой духовного единства российского государства был и остается патриотизм. Для многонациональных государств, к числу которых относится Россия, этот вопрос имеет исключительную значимость. И это требует создания целостной системы патриотического воспитания в школе, как в основном образовательно-воспитательном учреждении города . Патриотизм в российском обществе понимается как преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу, гражданственность и служение на благо общества. Патриотизм, как общая и неотъемлемая часть национального самосознания граждан, может и должен стать основой сплочения российского общества.

Критериями патриотической воспитанности человека являются:

- сформированность систематических знаний о своей Родине;
- стремление внести свой вклад в развитие своей малой родины;
- активная позиция в защите интересов своего государства.

3. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки и реализации новых подходов к определению приоритетов и основополагающих принципов патриотического воспитания как одного из важнейших направлений государственной политики. При разработке Программы был использован отечественный опыт в развитии у детей патриотизма.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы - формирование, развитие и укрепление условий для гражданско-патриотического становления личности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- широкое информирование молодых людей об истории и культуре нашего народа,
- изучение его роли в становлении мировой культуры.
- повышение уровня образовательной культуры, включающей усвоение накопленных нашими предками знаний, народного опыта, мудрости и социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений;
- развитие национального самосознания детей в контексте общероссийской гражданственности, приобщение к ценностям этнической культуры в контексте общенациональной российской культуры;
- активизации детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе;
- повышение уровня участия родителей в совместной деятельности с педагогическим коллективом по формированию гражданской позиции школьников;
- улучшение психологического климата в школьном сообществе, удовлетворяющего всех субъектов образовательного процесса.

5. ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Принцип организации программы – вся воспитательная работа школы .

6..ВЕКТОРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданскому, патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни
- Формирование патриотического сознания и гражданского поведения

- Формирование правовой культуры и гражданского сознания
- Формирование коммуникативной культуры
- Формирование опыта творческой, учебно-исследовательской деятельности
- Формирование опыта социально-значимой деятельности
- Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья школьников

7. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация основного принципа Программы в процессе патриотического воспитания детей и молодежи призвана обеспечить устойчивое развитие общества.

Основные направления Программы:

- обеспечение целостности системы патриотического воспитания в общей системе воспитательной работы;
- координация и создание условий функционирования и слаженного действия всех структур школы в общей системе патриотического воспитания.

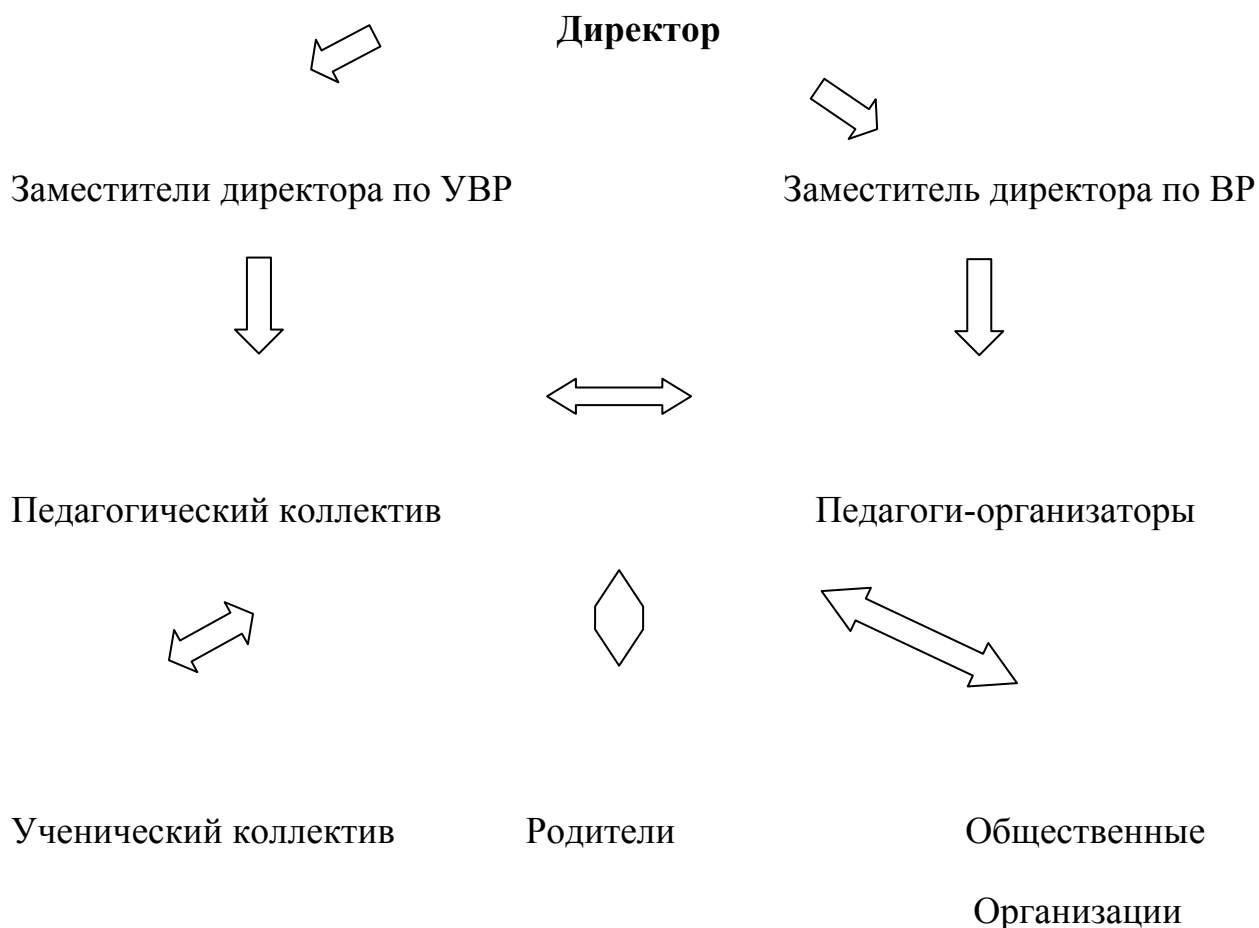
8. Этапы реализации данной программы

Программа носит долгосрочный характер и реализуется в три этапа:

- диагностико-проектный
- содержательно-деятельностный
- рефлексивный

Так как контингент обучающихся ежегодно обновляется, изменяется содержание образования, деятельность данной программы будет реализовываться в соответствии с планом работы на разных группах учащихся.

9.СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



10.СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ

диагностико-проектный:

комплексное обследование уровня сформированности толерантности у членов школьного сообщества и состояния гражданского и патриотического воспитания; разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов гражданско-патриотического воспитания отдельными классами, внешкольными объединениями; сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне школы.

содержательно-деятельный:

реализация комплекса проектов, как вновь созданных, так и традиционных, как внутри, так и внешкольных.

рефлексивный:

выявление результативности реализуемой программы, обобщение итогов, определение перспектив.

11.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная деятельность

Воспитательная работа

Совместная деятельность педагогов и родителей

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация учебных занятий по ОБЖ

- подготовка докладов, сообщений, рефератов на военно-патриотические темы;

- осуществление исследовательской, поисковой деятельности в библиотечных фондах, архивах, в фондах музеев в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Внеклассная работа по предмету:

- составление плана мероприятий в соответствии со знаменательными датами

- проведение мероприятий в различных формах

Участие в конференциях, военно-исторических чтениях, олимпиадах, чемпионатах, молодежных форумах, фестивалях.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация в школе внеклассных мероприятий, как традиционных, так и в рамках месячника патриотического воспитания, декады, посвященной Великой Победе, недель толерантности и здоровья.

Работа дополнительного образования:

- организация работы кружков, студий, клубов, спортивных секций;
- организация презентаций, выставок, отчетных концертов;
- участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Ученическое самоуправление:

Работа пресс-центра «Звезда»

- информирует всех субъектов образовательного процесса через объявления, бюллетени, школьные газеты о ходе реализации программы;
- выпускает праздничные стенные газеты;
- организует работу школьного радио;
- организует сотрудничество с советами ветеранов 14 ВА, участниками ВОВ, очевидцами исторических событий в вопросах их привлечения к работе с учащимися;
- организация и проведение дня пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки»;
- общение с детьми-инвалидами;
- поздравление с днем защитника Отечества ветеранов ВОВ, Афганской и Чеченской войн;
- вечера-встречи с выпускниками школы – курсантами военно-учебных заведений;
- организация игр, праздников для учащихся начальной школы.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

Проведение родительских собраний

Индивидуальная работа с родителями

Проведение совместных внеклассных мероприятий, походов, экскурсий

Оформление наглядных материалов

12. Мероприятия

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Праздник первого звонка «Здравствуй, дорогая школа!»
	Выставка плакатов, рисунков «По сигналу светофора через улицу иди!»
	Оформление информационного стенда, выставка плакатов, рисунков к месячнику по пожарной безопасности «Детские шалости, приведшие к пожарам»
	Оформление выставки рисунков, посвященной безопасности дорожного движения.
	Оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения
	Оформление информационных стендов «1 сентября - Всемирный день мира», «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» , «20 сентября - Международный день мира ООН»
	Месячник ГО и ЧС: * Просмотр видеофильмов по тематике ГО и ЧС, * Выпуск информационных статей, заметок * Уроки безопасности, * Конкурс рисунков на противопожарную тему, * Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности учащихся и сотрудников, * Предоставление информации выпускникам о ВУЗах

	<p>* Тренировка по теме «Действия по пожарной тревоге»,</p> <p>*День Здоровья</p> <p>* Конкурс рисунков на асфальте</p>
октябрь	Реализация экологического проекта
	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 1-4 кл. (Викторина «Я и мое здоровье», Беседа «Полезные продукты», динамические перемены)</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 5-7 кл.</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 9-11 кл. (Лекторий «Твое здоровье в твоих руках», спортивные соревнования, * Конкурс на лучший призыв-лозунг против вредных привычек «Кто предупреждён, тот вооружён» для уч-ся 7-9 кл.</p>
ноябрь	<p>Подготовка информационных стендов к <u>дням воинской славы России:</u></p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>7 ноября – Освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским;</p> <p>16 ноября – международный день толерантности</p> <p>День памяти жертв ДТП (радиопередача, флэшмоб)</p> <p>Мероприятия ко Дню матери</p> <p>Конкурс мини-сочинений и фотографий «Эти милые черты»</p> <p>Изучение уровня толерантности учащихся (7,9,10,11 кл.)</p> <p>Акция, посвященная международному дню отказа от курения</p> <p>Викторина для учащихся 3-4 классов «Азбука здоровья»</p> <p>Информационный час «От права силы к силе Права»</p>

декабрь	<p>«Вот так встречали Новый год» выставка рисунков</p> <p>День Героев Отечества</p>
	<p>Спортивные соревнования «Зимушка-зима, мы все любим тебя» для уч-ся 2-3 кл.</p> <p>Мастерская Деда Мороза. Новогодний спектакль.</p> <p>Неделя добра «Лучше добрым на свете быть...»</p> <p>Операция «С Новым годом, соседи» - оформление поздравительных открыток для жителей микрорайона</p>
январь	<p>Подготовка информационных стендов к</p> <p><u>дням воинской славы России:</u></p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>Всемирный день «Спасибо» - 11 января;</p> <p>Всемирный день религий – 15 января.</p> <p>Поле чудес «Под рождественской звездой» для уч-ся 5-7 кл.</p> <p>Изучение отношения учащихся и учителей к здоровью</p> <p>Конкурс мини-сочинений «Я – президент страны»</p> <p>Участие в акции «Открытка Петербуржцу»</p>
февраль	<p>Подготовка информационных стендов к</p> <p><u>дням воинской славы России:</u></p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитников Отечества. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии.</p> <p><u>Месячник по гражданскому и патриотическому воспитанию:</u></p> <p>* Участие в городских соревнованиях по стрельбе,</p> <p>* Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 м. среди уч-ся 9-х классов</p> <p>* Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 м. среди уч-ся 7-х классов</p>

	<p>* «Письмо в армию» поздравление с Днем защитникам Отечества военнослужащих, выпускников школы</p> <p>* Историческая викторина для уч-ся 9 классов</p> <p>* Историческая викторина для уч-ся 11 классов</p> <p>* Работа школьного кинотеатра</p> <p>* Участие в соревнованиях «Полоса препятствий», посвященных * * Дню защитников Отечества (6-7 классы)</p> <p>* Выставка рисунков «Миру - мир» уч-ся 1-2 кл.</p> <p>* Военно-спортивная эстафета «Служу России – замечательной стране!» для уч-ся 9-11 кл.</p> <p>* Поздравление с Днем защитникам Отечества ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов</p> <p>Экскурсии по школьному Залу Боевой Славы (проводят юные экскурсоводы школы)</p> <p>* Поэтическая гостиная для уч-ся 7-9 классов</p> <p>« Это забыть невозможно»</p> <p>* Конкурс мини-сочинений «Мой родственник – защитник Отечества»</p> <p>«Сочинения юных» (мини-сочинения «Мой родственник – защитник Отечества», «Я – президент страны»)</p> <p>День здоровья</p>
март	<p>Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»;</p> <p>Оформление информационного стенда</p> <p>«21 марта - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка, девочки».</p>
апрель	<p>Подготовка информационных стендов к</p>

	<p align="center"><u>дням воинской славы России:</u></p> <p align="center">18 апреля – День победы воинов Александра Невского в Ледовом побоище;</p> <p align="center">Оформление информационных стендов, посвященных дню космонавтики</p> <p align="center">Игровая программа «Брейн- ринг», посвященная дню космонавтики</p> <p align="center">Мероприятия ко Дню рождения школы</p> <p align="center">Участие в мероприятиях по уборке города.</p>
	<p align="center">Всероссийский день здоровья</p> <p align="center">Неделя Добра «Если добрый ты – это хорошо»</p>
май	<p align="center">Мероприятия, посвященные Дню Победы</p> <p align="center">День Здоровья</p> <p align="center">Праздник «Последний Звонок»</p>

13.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Создание целостной системы патриотического воспитания детей и молодежи в школе и социуме школы.
2. Внедрение в молодежную среду национальных культурных традиций, норм патриотического поведения, широкое использование символов Российского государства, символов города, формирование позитивного отношения у молодежи к патриотическим и гражданским поступкам товарищей, сохранение и поддержание в надлежащем состоянии памятников истории и культуры.
3. Снижение уровня правонарушений в молодежной среде.
4. Формирование позитивного отношения к воинской службе.
- 5.Формирования правильного отношения к своему здоровью.
6. Изменение сознания учащихся по отношению к окружающей среде
7. Развитие чувства сострадания к окружающим людям и животным.

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Праздник первого звонка «Здравствуй, дорогая школа!»
	Выставка плакатов, рисунков «По сигналу светофора через улицу иди!»
	Оформление информационного стенда, выставка плакатов, рисунков к месячнику по пожарной безопасности «Детские шалости, приведшие к пожарам»
	Оформление выставки рисунков, посвященной безопасности дорожного движения.
	Оформление информационного стенда по безопасности дорожного движения
	<p style="text-align: center;">Оформление информационных стендов</p> <p style="text-align: center;">«1 сентября - Всемирный день мира»,</p> <p style="text-align: center;">«3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» ,</p> <p style="text-align: center;">«20 сентября - Международный день мира ООН»</p>
	<p style="text-align: center;">Месячник ГО и ЧС:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Просмотр видеофильмов по тематике ГО и ЧС, * Выпуск информационных статей, заметок * Уроки безопасности, * Конкурс рисунков на противопожарную тему, <p>* Проведение инструктажа по правилам пожарной безопасности учащихся и сотрудников,</p> <p>* Предоставление информации выпускникам о ВУЗах</p>

	<p>* Тренировка по теме «Действия по пожарной тревоге»,</p> <p>*День Здоровья</p> <p>* Конкурс рисунков на асфальте</p>
октябрь	Реализация экологического проекта
	<p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 1-4 кл. (Викторина «Я и мое здоровье», Беседа «Полезные продукты», динамические перемены)</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 5-7 кл.</p> <p>*Неделя здоровья для уч-ся 9-11 кл. (Лекторий «Твое здоровье в твоих руках», спортивные соревнования, * Конкурс на лучший призыв-лозунг против вредных привычек «Кто предупреждён, тот вооружён» для уч-ся 7-9 кл.</p>
ноябрь	<p>Подготовка информационных стендов к <u>дням воинской славы России:</u></p> <p>4 ноября – День народного единства;</p> <p>7 ноября – Освобождение Москвы от польских интервентов Мининым и Пожарским;</p> <p>16 ноября – международный день толерантности</p> <p>День памяти жертв ДТП (радиопередача, флэшмоб)</p> <p>Мероприятия ко Дню матери</p> <p>Конкурс мини-сочинений и фотографий «Эти милые черты»</p> <p>Изучение уровня толерантности учащихся (7,9,10,11 кл.)</p> <p>Акция, посвященная международному дню отказа от курения</p> <p>Викторина для учащихся 3-4 классов «Азбука здоровья»</p> <p>Информационный час «От права силы к силе Права»</p>

декабрь	<p>Вот так встречали Новый год» выставка рисунков</p> <p>День Героев Отечества</p>
	<p>Спортивные соревнования «Зимушка-зима, мы все любим тебя» для уч-ся 2-3 кл.</p> <p>Мастерская Деда Мороза. Новогодний спектакль.</p> <p>Неделя добра «Лучше добрым на свете быть...»</p> <p>Операция «С Новым годом, соседи » - оформление поздравительных открыток для жителей микрорайона</p>
январь	<p>Подготовка информационных стендов к</p> <p><u>дням воинской славы России:</u></p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>Всемирный день «Спасибо» - 11 января;</p> <p>Всемирный день религий – 15 января.</p> <p>Поле чудес «Под рождественской звездой» для уч-ся 5-7 кл.</p> <p>Изучение отношения учащихся и учителей к здоровью</p> <p>Конкурс мини-сочинений «Я – президент страны»</p> <p>Участие в акции «Открытка Петербуржцу»</p>
февраль	<p>Подготовка информационных стендов к</p> <p><u>дням воинской славы России:</u></p> <p>2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</p> <p>21 февраля - Международный день родного языка</p> <p>23 февраля – День защитников Отечества. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии.</p> <p><u>Месячник по гражданскому и патриотическому воспитанию:</u></p> <p>* Участие в городских соревнованиях по стрельбе,</p> <p>* Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 м. среди уч-ся 9-х классов</p> <p>* Лично-командное первенство по пулевой стрельбе из пневматической винтовки на 10 м. среди уч-ся 7-х классов</p>

	<p>* «Письмо в армию» поздравление с Днем защитникам Отечества военнослужащих, выпускников школы</p> <p>* Историческая викторина для уч-ся 9 классов</p> <p>* Историческая викторина для уч-ся 11 классов</p> <p>* Работа школьного кинотеатра</p> <p>* Участие в соревнованиях «Полоса препятствий», посвященных * * Дню защитников Отечества (6-7 классы)</p> <p>* Выставка рисунков «Миру - мир» уч-ся 1-2 кл.</p> <p>* Военно-спортивная эстафета «Служу России – замечательной стране!» для уч-ся 9-11 кл.</p> <p>* Поздравление с Днем защитникам Отечества ветеранов ВОВ и воинов-интернационалистов</p> <p>Экскурсии по школьному Залу Боевой Славы (проводят юные экскурсоводы школы)</p> <p>* Поэтическая гостиная для уч-ся 7-9 классов</p> <p>« Это забыть невозможно»</p> <p>* Конкурс мини-сочинений «Мой родственник – защитник Отечества»</p> <p>«Сочинения юных» (мини-сочинения «Мой родственник – защитник Отечества», «Я – президент страны»)</p> <p>День здоровья</p>
март	<p>Фольклорный праздник «Душа моя, Масленица»;</p> <p>Оформление информационного стенда</p> <p>«21 марта - Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»</p> <p>Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «А ну-ка, девочки».</p>
апрель	<p>Подготовка информационных стендов к</p>

	<p><u>дням воинской славы России:</u></p> <p>18 апреля – День победы воинов Александра Невского в Ледовом побоище;</p> <p>Оформление информационных стендов, посвященных дню космонавтики</p> <p>Игровая программа «Брейн- ринг», посвященная дню космонавтики</p> <p>Мероприятия ко Дню рождения школы</p> <p>Участие в мероприятиях по уборке города.</p>
	<p>Всероссийский день здоровья</p> <p>Неделя Добра «Если добрый ты – это хорошо»</p>
май	<p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p> <p>День Здоровья</p> <p>Праздник «Последний Звонок»</p>