

Отчет о выполнении плана по антикоррупционному просвещению в ГБОУ СОШ № 448 за 2021-2022 учебный год.

Работа по противодействию коррупции в 2021-2022 учебном году началась с формирования плана мероприятий по антикоррупционной деятельности в школе. План преследовал следующие цель и задачи.

Цель: создание условий для воспитания ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Согласно Федеральному закону «О противодействии коррупции» понятие «противодействие коррупции» включает в себя профилактику коррупции, борьбу с коррупцией и ликвидацию последствий коррупционных правонарушений. Задачей школы, в первую очередь, является предупреждение (профилактика) коррупции, в том числе принятие мер по выявлению и последующему устранению ее причин. В школе антикоррупционные мероприятия проводятся со всеми участниками образовательных отношений: педагогами, родителями, обучающимися.

Работа с родителями

На родительском собрании (сентябрь 2021) родители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ от 25.12.2008 г. №278 –73 ФЗ «О противодействии коррупции», а также были ознакомлены с планом работы школы по противодействию коррупции.

Работа с обучающимися

В начальном звене прошли внеклассные занятия «Честь лучше богатства», «Лучше бедность, да честность». У обучающихся 5 классов

были открытые уроки «Что такое коррупция». Ребята 6 классов подискутировали по теме «Коррупция – это брать или давать?». 7-классники поучаствовали в деловой игре «На страже порядка». Обучающиеся 8 классов изготовили и распространили буклеты «За коррупцию расплачивается каждый из нас». А в 9 классах проведена акция «Чистые руки» и круглый стол «Коррупция – угроза для демократического государства».

Свою гражданскую позицию к нетерпимости этого явления в обществе и надежде на искоренение этой проблемы школьники выразили в плакатах на выставке «Стоп! Коррупция!».

Работа с обучающимися в ходе преподавания обязательных предметов

В течении года на уроках «Обществознания», «Истории» учителями – предметниками формировалась правовая культура у обучающихся.

На уроках обществознания учителями школы проводилась профилактическая работа, отрабатывались понятия и нравственные категории: соблюдение закона, честность и честь незапятнанная репутация, развивать умение рассуждать и критически мыслить, формировалось у учащихся представление о том, что такое коррупция. Учащиеся знакомились с причинами возникновения коррупции, узнавали, какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Совместно с учителем ребята обсудили статью 575 «Запрещение дарения» Гражданского кодекса РФ и статьи УК РФ.

На классных часах учащиеся 8-9 классов знакомились с материалами о коррупции. Беседы были направлены на воспитание нетерпимости у учащихся к проявлениям коррупции.

Среди учащихся 5-11 классов было проведено анкетирование по отношению к проблеме коррупции «Что такое коррупция»

.

7-11 классы

Профилактические беседы с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора комиссии по делам несовершеннолетних, классные часы, профилактические акции.

Ознакомление учащихся с понятием коррупции в нашей стране, о ее вреде и

торможению развития страны и общества. Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам.

5-10 классы

Открытые уроки, библиотечные уроки, книжные выставки «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции», классные часы.

Ознакомление учащихся с причинами зарождения коррупции и как с ней бороться, социологический опрос. Выяснить отношение учащихся к коррупции по результатам опроса «Отношение учащихся школы к явлениям коррупции».

Библиотечный урок «Про взятку» и выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» позволили расширить знания людей в области литературы о правах людей.

Классные часы:

- Мои права (5 класс).
 - Я- гражданин (6 класс). против коррупции (6 класс).
 - Условия эффективного противодействия коррупции (7 класс).
- Тематические классные часы, посвященные вопросам коррупции в государстве:
- Художественные образы взяточников и мздоимцев в литературе и искусстве;
 - Народный фольклор о взяточничестве и мздоимстве;
 - Взятка – средство «легкого» решения вопроса или преступление?..;
 - Возможно, ли победить коррупцию?

Формирование системной учебной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в средней школе на уроках:
6 классы – уроки в курсе обществознания по темам: «Социальная сфера жизнедеятельности общества», «Правила и нормы поведения человека в обществе», «Семья», «Государство и граждане», «Мораль».

7 классы - уроки в курсе обществознания по темам:
«Подросток как гражданин», «Права и обязанности подростка», «Человек и закон», «Человек и экономика»

8 классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Право на образование», «Личность и общество», «Роль государства в экономике», «Потребности человека», «Социализация и воспитание»

9 классы - уроки в курсе обществознания по темам: «Государство. Государство и человек: конфликт интересов», «Выборы. Требования к

человеку, облеченному властью», «Закон и необходимость его соблюдения. Правовое государство», «Как решить проблему коррупции.

10-11 - классы Законодательная власть», «Судебная власть», «Права человека», «Права ребенка», «Защита прав человека», «Преступление».

- В ноябре 2022 года была проведена неделя Правовых знаний, посвященная Международному Дню борьбы с коррупцией.

- 12 декабря 2022 года школьным пресс-центром «Звезда» была подготовлена и проведена радиопередача ко Дню Конституции РФ

Заключение

Основной вектор антикоррупционных мероприятий в 2021-2022 учебном году был направлен на воспитание ценностных установок и развития способностей и навыков, необходимых для формирования у участников образовательных отношений гражданской позиции относительно коррупции. Обучающиеся получили необходимый минимум знаний и правил поведения.

Председатель комиссии
по противодействию комиссии



Гурьева Е. Г.